**.Universidad Veracruzana.**

Facultad de Medicina campus Xalapa.

**Rubrica para Evaluar Eje Axiológico.**

EXPERIENCIA EDUCATIVA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, NRC: \_\_\_\_\_\_\_, Sección: **\_\_\_**, PERIODO: **Agosto 2023 – Enero 2024**,

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATRÍCULA | | ALUMNOS | **CRITERIOS** | | | | | | | | | **PUNTUACIÓN FINAL** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | | **PUNTUACIONES** | | |
| **3 Excelente** | **2 Bueno** | **1 Regular** |
| 1 | Asistencia | Cumplió con el 100% de asistencias. | Cumplió con el 90% de asistencia. | Cumplió  con el 80% de asistencia. |
| 2 | Puntualidad | Siempre acudió puntual a todas sus actividades escolares. | Tuvo menos de 4 retardos o menos de una falta durante todo el semestre. | Tuvo más de 4 retardos o más de una falta en el semestre. |
| 3 | Uniforme completo | Siempre porto de manera limpia y adecuada el uniforme. | Generalmente portaba el uniforme completo y limpio. | La mayoría de las veces no porto el uniforme completo o sucio. |
| 4 | Respeto a autoridades, maestros, compañeros y pacientes. | Siempre se comportó y dirigió de manera respetuosa durante sus actividades escolares. | El alumno mostraba respeto en la mayoría de las situaciones escolares. | En ocasiones no se dirigió con respeto hacía las demás personas. |
| 5 | Responsabilidad | Siempre cumplió con sus tareas asignadas, compromisos escolares y hospitalarios. | La mayoría de las veces cumplió con sus tareas asignadas, compromisos escolares y hospitalarios. | No se mostró responsable en la realización de sus actividades escolares u hospitalarias. |
| 6 | Tolerancia | Siempre se mostró tolerante ante sus compañeros, maestros y pacientes. | La mayoría de las veces se mostró tolerante ante sus compañeros, maestros y pacientes. | No se mostró tolerante ante sus compañeros, maestros y compañeros. |
| 7 | Honestidad | Siempre demostró y actuó con honestidad en sus actividades escolares e intrahospitalarias. | La mayoría de las veces actuó de manera honesta durante sus actividades escolares e intrahospitalarias. | No actuó de manera honesta durante sus actividades escolares o intrahospitalarias. |
| 8 | Trabajo en equipo | Siempre tuvo buena participación en el trabajo en equipo. | Generalmente trabajaba bien en equipo. | La mayoría de las veces no colaboro con actividades de su equipo. |
| 9 | Compromiso | Siempre demostró compromiso hacia sus actividades escolares, autoaprendizaje y hacia sus pacientes dentro del hospital. | Generalmente demostró compromiso en sus actividades, autoaprendizaje y hacia sus pacientes dentro del hospital. | No mostró compromiso en sus actividades escolares, autoaprendizaje ni con sus pacientes dentro del hospital. |

Criterio de aplicación de calificación final dependerá del porcentaje que se le da al eje axiológico en cada programa de experiencia educativa.