|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación Didáctica** | | | | |
| **Experiencia Educativa: Propedéutica Clínica** | | | **Académico: Alberto Navarrete Munguía** | |
|  | | | | |
| **Área de formación: Disciplinar** | **Agrupación natural de la Experiencia Educativa: Médico Clínicas** | **Modalidad:**  **Curso** | | **Periodo escolar:**  **Agosto 2023 – Enero 2022** |
|  | | | | |
| **Descripción de la Experiencia Educativa** | | | | |
| La Propedéutica Clínica es una experiencia educativa del área de formación disciplinar que pertenece a la academia médico-clínica, de 60 horas, distribuidas en 15 semanas que corresponden a 4 horas/semana/mes con un valor de 8 créditos; facilita la adquisición de conocimientos teóricos y de la práctica profesional para el perfeccionamiento de las habilidades necesarias que le permitan identificar síntomas y signos clínicos, e integrar un diagnóstico médico, la indicación del tratamiento del paciente y la correcta elaboración de notas medicas e historia clínica con apego a la Norma Oficial Mexicana del expediente clínico; realizando la evaluación del aprendizaje teórico con exámenes escritos y la evaluación de destrezas con el instrumento de evaluación correspondiente, otorgando al estudiante las competencias para sus prácticas profesionales en ciclos clínicos de primer nivel de atención cultivando valores de respeto, tolerancia, solidaridad, honestidad y confidencialidad. | | | | |
| **Diagnóstico del grupo** | | | | |
| El grupo está conformado por xx alumnos (xx mujeres y xx hombres), entre xx y xx años de edad, quienes cursan la experiencia en 1ª inscripción. | | | | |
| **Unidad de competencia** | | | | |
| El estudiante implementa, las técnicas del interrogatorio y la exploración física de los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, y a través de la deducción y asociación de ideas establece un diagnóstico al analizar los síntomas, signos y síndromes que presente el paciente y proponer tratamiento. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación** | | | | | | | | | | | | |
| **Micro Unidad de Competencia** | | | | | | **Horas** | | | **Semana** | | | **Fecha** | |
| El alumno conoce los conceptos básicos y el método clínico para la atención médica del paciente en sus diferentes edades, a través del análisis de la información recabada con posterior aplicación clínica, considerándose el estudio autodirigido como elemento básico para enriquecer la competencia a adquirir. | | | | | | 8 | | | 2 de 15 | | | 22 de agosto al 5 de septiembre |
| **Saberes** | | | | | | | | | | | | | |
| **Teórico** | | | **Heurístico** | | | | | **Axiológico** | | | | | |
| * Conceptos Básicos: * El método clínico * ¿Qué es la Historia Clínica o Historia Médica? * Características de la Historia Clínica. * La entrevista medica centrada en el paciente. * La entrevista médica centrada en el médico. * El método basado en evidencias para la toma de decisiones médicas. * Comunicación de la Historia Clínica. * Presentación del caso. | | | * Elaboración de historia clínica correcta * Resolución de casos clínicos simulados en laboratorio de práctica pre clínica. * Elaboración del expediente clínico apegado a la norma oficial mexicana. | | | | | * Respeto hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio y autoridades * Equidad hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio * Tolerancia hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio, autoridades y personal de la de Ciencias de la Salud así como a la normativa universitaria. * Confidencialidad | | | | | |
| **Actividades** | | | | | | | **Materiales didácticos** | | | | **Recursos didácticos** | | |
| **Enseñanza** | **Aprendizaje** | | | **Técnicas** | | |
| * Organización en equipos de trabajo * Demostración personal de temas con apoyo didáctico * Discusión dirigida de problemas * Realización de prácticas de taller * Tareas para estudio independiente | * Búsqueda de fuentes de información, * Lectura síntesis e interpretación de bibliografía sugerida * Elaboración de historias clínicas y notas médicas. * Foros de discusión de los contenidos * Prácticas de taller en aula de simuladores. * Estudio Autodirigido | | | * Discusión de casos. * Ponencia. * Entrevista simulada * Entrevista real * Exploración física simulada * Exploración física real | | | * Bibliografía. * Simuladores. * Formatos de Historias Clínicas. * Notas médicas | | | | * Laptop. * Proyector digital * Páginas web Libros de textos de la especialidad. | | |
| **Evaluación** | | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluación del producto** | | **Evaluación de desempeño** | | | **Instrumento** | | | | | **Valor porcentual** | | | |
| * Examen teórico: Conocimiento y razonamiento clínico * Historia clínica: Conocimiento, congruencia, análisis clínico * Ficha de trabajo | | * Manejo de información. * Expresión oral. | | | * Examen escrito * Historia clínica * Lista de cotejo * Rubrica | | | | | * 33.3% | | | |
| **Referencias** | | | | | | | | | | | | | |
| **Básica:** | | | | | | | | | | | | | |
| Martin Abreu L, Martín Armendáriz, L. Fundamentos del Diagnóstico, Editorial Méndez Editores, México DF, 12ª. Edición, 2016. | | | | | | | | | | | | | |
| **Complementaria:** | | | | | | | | | | | | | |
| Bickey L S y Hoeckel Hillman RA: Bates. Propedéutica Médica. Edit. McGraw  Harrison, Principios de Medicina Interna, 19° Ed., Ed Mc Graw Hill, USA, 2016.  Jinich H. Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades. Editorial Manual Moderno.2015.  Llanio Navarro R, Perdomo González Gabriel: Propedéutica Clínica y Semiología Médica. Editorial Ciencias Médicas.  Surós BJ. Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Editorial Masson.  Tierney Jr LM, Henderson MC, historia clínica del paciente Método basado en evidencias, McGraw-Hill, Cd. De México, 2007.  NOM-168-SSA1-1998, para la elaboración del expediente clínico. | | | | | | | | | | | | | |
| **Argumentación** | | | | | | | | | | | | | |
| Las estrategias seleccionadas permitirán al alumno lograr la adquisición del conocimiento teórico-práctico, mismo que se fortalecerá a través de los productos que se generan del ejercicio, con la posterior aplicación en el ámbito clínico-escolar, la secuencia en la ejecución de las actividades se establece derivado del grado de competencia lograda durante el avance del programa académico, fortaleciendo sus conocimientos a través del estudio autodirigido. La forma de evaluar nos permite explorar los conocimientos adquiridos mediante la utilización de productos que evalúen la esfera cognitiva permitiendo reconocer el logro de la competencia de manera objetiva. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación** | | | | | | | | | | | | |
| **Micro Unidad de Competencia** | | | | | | **Horas** | | | **Semana** | | | **Fecha** | |
| El alumno conoce las generalidades en la atención médica del paciente en a través del registro correcto en la historia clínica del interrogatorio y exploración física, considerando la metodología diagnostica para determinar el problema y así el planteamiento del plan de manejo, considerándose el estudio autodirigido como elemento básico para enriquecer la competencia a adquirir. | | | | | | 12 | | | 3 de 15 | | | 7 al 26 de septiembre |
| **Saberes** | | | | | | | | | | | | | |
| **Teórico** | | | **Heurístico** | | | | | **Axiológico** | | | | | |
| * Generalidades * Conceptos: salud y enfermedad. * Esquema general y registro de la historia clínica * El examen físico * Características del individuo en las diferentes edades * Nociones de somatometría * Metodología diagnóstica * El interrogatorio médico psicológico | | | * Elaboración de historia clínica correcta * Resolución de casos clínicos simulados en laboratorio de práctica pre clínica. * Elaboración del expediente clínico apegado a la norma oficial mexicana. | | | | | * Respeto hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio y autoridades * Equidad hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio * Tolerancia hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio, autoridades y personal de la de Ciencias de la Salud así como a la normativa universitaria. * Confidencialidad | | | | | |
| **Actividades** | | | | | | | **Materiales didácticos** | | | | **Recursos didácticos** | | |
| **Enseñanza** | **Aprendizaje** | | | **Técnicas** | | |
| * Organización en equipos de trabajo * Demostración personal de temas con apoyo didáctico * Discusión dirigida de problemas * Realización de prácticas de taller * Tareas para estudio independiente | * Búsqueda de fuentes de información, * Lectura síntesis e interpretación de bibliografía sugerida * Elaboración de historias clínicas y notas médicas. * Foros de discusión de los contenidos * Prácticas de taller en aula de simuladores. * Estudio autodirigido | | | * Discusión de casos. * Ponencia. * Entrevista simulada * Entrevista real * Exploración física simulada * Exploración física real | | | * Bibliografía. * Simuladores. * Formatos de Historias Clínicas. * Notas médicas | | | | * Laptop. * Proyector digital * Páginas web Libros de textos de la especialidad. | | |
| **Evaluación** | | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluación del producto** | | **Evaluación de desempeño** | | | **Instrumento** | | | | | **Valor porcentual** | | | |
| * Examen teórico: Conocimiento y razonamiento clínico * Historia clínica: Conocimiento, congruencia, análisis clínico * Ficha de trabajo | | * Manejo de información. * Expresión oral. | | | * Examen escrito * Historia clínica * Lista de cotejo * Rubrica | | | | | * 33.3% | | | |
| **Referencias** | | | | | | | | | | | | | |
| **Básica:** | | | | | | | | | | | | | |
| Martin Abreu L, Martín Armendáriz, L. Fundamentos del Diagnóstico, Editorial Méndez Editores, México DF, 12ª. Edición, 2016. | | | | | | | | | | | | | |
| **Complementaria:** | | | | | | | | | | | | | |
| Bickey L S y Hoeckel Hillman RA: Bates. Propedéutica Médica. Edit. McGraw  Harrison, Principios de Medicina Interna, 19° Ed., Ed Mc Graw Hill, USA, 2016.  Jinich H. Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades. Editorial Manual Moderno.2015.  Llanio Navarro R, Perdomo González Gabriel: Propedéutica Clínica y Semiología Médica. Editorial Ciencias Médicas.  Surós BJ. Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Editorial Masson.  Tierney Jr LM, Henderson MC, historia clínica del paciente Método basado en evidencias, McGraw-Hill, Cd. De México, 2007.  NOM-168-SSA1-1998, para la elaboración del expediente clínico. | | | | | | | | | | | | | |
| **Argumentación** | | | | | | | | | | | | | |
| Las estrategias seleccionadas permitirán al alumno lograr la adquisición del conocimiento teórico-práctico, mismo que se fortalecerá a través de los productos que se generan del ejercicio, con la posterior aplicación en el ámbito clínico-escolar, la secuencia en la ejecución de las actividades se establece derivado del grado de competencia lograda durante el avance del programa académico, fortaleciendo sus conocimientos a través del estudio autodirigido. La forma de evaluar nos permite explorar los conocimientos adquiridos mediante la utilización de productos que evalúen la esfera cognitiva permitiendo reconocer el logro de la competencia de manera objetiva. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación** | | | | | | | | | | | | |
| **Micro Unidad de Competencia** | | | | | | **Horas** | | | **Semana** | | | **Fecha** | |
| El alumno conoce los procedimientos específicos para el interrogatorio y exploración física integrada el paciente, en general y por aparatos y sistemas, considerándose el estudio autodirigido como elemento básico para enriquecer la competencia a adquirir. | | | | | | 40 | | | 10 de 15 | | | 3 de octubre al 7 de diciembre |
| **Saberes** | | | | | | | | | | | | | |
| **Teórico** | | | **Heurístico** | | | | | **Axiológico** | | | | | |
| * Exploración de la piel * Lesiones dermatológicas elementales * Exploración de la cabeza y cuello * Exploración de la Cara: Ojos, nariz, oído, boca. * Aparato respiratorio * Aparato cardiovascular * Aparato digestivo * Sistema musculo esquelético * Aparato urinario y genital * Masculino y femenino * El sistema endocrino * El sistema nervioso | | | * Elaboración de historia clínica correcta * Resolución de casos clínicos simulados en laboratorio de práctica pre clínica. * Elaboración del expediente clínico apegado a la norma oficial mexicana. | | | | | * Respeto hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio y autoridades * Equidad hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio * Tolerancia hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio, autoridades y personal de la de Ciencias de la Salud así como a la normativa universitaria. * Confidencialidad | | | | | |
| **Actividades** | | | | | | | **Materiales didácticos** | | | | **Recursos didácticos** | | |
| **Enseñanza** | **Aprendizaje** | | | **Técnicas** | | |
| * Organización en equipos de trabajo * Demostración personal de temas con apoyo didáctico * Discusión dirigida de problemas * Realización de prácticas de taller * Tareas para estudio independiente | * Búsqueda de fuentes de información, * Lectura síntesis e interpretación de bibliografía sugerida * Elaboración de historias clínicas y notas médicas. * Foros de discusión de los contenidos * Prácticas de taller en aula de simuladores. * Estudio autodirigido | | | * Discusión de casos. * Ponencia. * Entrevista simulada * Entrevista real * Exploración física simulada * Exploración física real | | | * Bibliografía. * Simuladores. * Formatos de Historias Clínicas. * Notas médicas | | | | * Laptop. * Proyector digital * Páginas web Libros de textos de la especialidad. | | |
| **Evaluación** | | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluación del producto** | | **Evaluación de desempeño** | | | **Instrumento** | | | | | **Valor porcentual** | | | |
| * Examen teórico: Conocimiento y razonamiento clínico * Historia clínica: Conocimiento, congruencia, análisis clínico * Ficha de trabajo | | * Manejo de información. * Expresión oral. | | | * Examen escrito * Historia clínica * Lista de cotejo * Rubrica | | | | | * 33.3% | | | |
| **Referencias** | | | | | | | | | | | | | |
| **Básica:** | | | | | | | | | | | | | |
| Martin Abreu L, Martín Armendáriz, L. Fundamentos del Diagnóstico, Editorial Méndez Editores, México DF, 12ª. Edición, 2016. | | | | | | | | | | | | | |
| **Complementaria:** | | | | | | | | | | | | | |
| Bickey L S y Hoeckel Hillman RA: Bates. Propedéutica Médica. Edit. McGraw  Harrison, Principios de Medicina Interna, 19° Ed., Ed Mc Graw Hill, USA, 2016.  Jinich H. Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades. Editorial Manual Moderno.2015.  Llanio Navarro R, Perdomo González Gabriel: Propedéutica Clínica y Semiología Médica. Editorial Ciencias Médicas.  Surós BJ. Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Editorial Masson.  Tierney Jr LM, Henderson MC, historia clínica del paciente Método basado en evidencias, McGraw-Hill, Cd. De México, 2007.  NOM-168-SSA1-1998, para la elaboración del expediente clínico. | | | | | | | | | | | | | |
| **Argumentación** | | | | | | | | | | | | | |
| Las estrategias seleccionadas permitirán al alumno lograr la adquisición del conocimiento teórico-práctico, mismo que se fortalecerá a través de los productos que se generan del ejercicio, con la posterior aplicación en el ámbito clínico-escolar, la secuencia en la ejecución de las actividades se establece derivado del grado de competencia lograda durante el avance del programa académico, fortaleciendo sus conocimientos a través del estudio autodirigido. La forma de evaluar nos permite explorar los conocimientos adquiridos mediante la utilización de productos que evalúen la esfera cognitiva permitiendo reconocer el logro de la competencia de manera objetiva. | | | | | | | | | | | | | |