|  |
| --- |
| **Planeación Didáctica** |
| **Experiencia Educativa:**  | **Académico:**  |
|  |
| **Área de formación:** (Copiar del programa de la E.E.) | **Agrupación natural de la Experiencia Educativa:**(A que academia pertenece) | **Modalidad:**(Copiar del programa de la E.E.) | **Periodo escolar:****Agosto 2023 – Enero 2024** |
|  |
| **Descripción de la Experiencia Educativa** |
| (Copiar del programa de la E.E.) |
| **Diagnóstico del grupo** |
| El grupo está conformado por ## alumnos (## mujeres y ## hombres), quienes cursan la experiencia en 1ª inscripción. |
| **Unidad de competencia** |
| (Copiar del programa de la E.E.) |

|  |
| --- |
| **Planeación** |
| **Micro Unidad de Competencia**  | **Horas** | **Semana** |
| El alumno conoce los conceptos básicos y el método clínico para la atención médica del paciente en sus diferentes edades, a través del análisis de la información recabada con posterior aplicación clínica, considerándose el estudio autodirigido como elemento básico para enriquecer la competencia a adquirir. (En este ejemplo se señala lo que se podría sustituir de acuerdo al programa de E.E. que se está impartiendo) (Esta sección la debe crear el académico a partir de la competencia general del programa de la E.E. y el contenido temático agrupado por unidades o temas generales) | #(Cuantas horas destinamos a la microunidad de competencia) | # de 15(Cuantas semanas se programas para revisar la microunidad de competencia) |
| **Saberes**  |
| **Teórico**(Copiar del programa de la E.E.) | **Heurístico**(Copiar del programa de la E.E.) | **Axiológico**(Copiar del programa de la E.E.) |
|  |  |  |
| **Actividades** | **Materiales didácticos** | **Recursos didácticos** |
| **Enseñanza** | **Aprendizaje** | **Técnicas** |
| (Copiar del programa de la E.E.) | (Copiar del programa de la E.E.) | (El académico debe considerar las que utilizará)Ejemplos:* Discusión de casos.
* Ponencia.
* Entrevista simulada
* Entrevista real
* Exploración física simulada
* Exploración física real
 | (Copiar del programa de la E.E.) | (Copiar del programa de la E.E.) |
| **Evaluación** |
| **Evaluación del producto** | **Evaluación de desempeño** | **Instrumento**  | **Valor porcentual**  |
| (Copiar del programa de la E.E., específicamente de los criterios de evaluación del desempeño) | (Como evaluará el desempeño)Ejemplo:Manejo de información.Expresión oral.Respuesta correcta en examenH.C. con todos los elementos requeridos | (Con que evaluara el desempeño)Ejemplos:Examen escritoLista de cotejoRubricaEtc. | (Valor que se le dará a esta parte de la evaluación a partir del cada producto)# |
| **Referencias** |
| **Básica:** |
| (Texto principal copiado del programa de la E.E) |
| **Complementaria:** |
| (Demás referencias bibliográficas copiadas del programa de la E.E.) |

Se deberán hacer tatas secciones igual a la previa tanto microunidades de competencia se generen (una por cada unidad o agrupamiento de temas que a criterio del profesor se divida el contenido teórico del programa de la E.E.)

|  |
| --- |
| **Planeación** |
| **Micro Unidad de Competencia**  | **Horas** | **Semana** |
| El alumno conoce los ~~conceptos básicos y el método clínico para la atención médica del paciente~~ en sus diferentes edades, a través del análisis de la información recabada con posterior aplicación clínica, considerándose el estudio autodirigido como elemento básico para enriquecer la competencia a adquirir. (Se sustituye por el siguiente agrupamiento de subtemas que conformen la siguiente unidad) (Esta sección la debe crear el académico a partir de la competencia general del programa de la E.E. y el contenido temático agrupado por unidades o temas generales) | #(Cuantas horas destinamos a la microunidad de competencia) | # de 15(Cuantas semanas se programas para revisar la microunidad de competencia) |
| **Saberes**  |
| **Teórico**(Copiar del programa de la E.E.) | **Heurístico**(Copiar del programa de la E.E.) | **Axiológico**(Copiar del programa de la E.E.) |
|  |  |  |
| **Actividades** | **Materiales didácticos** | **Recursos didácticos** |
| **Enseñanza** | **Aprendizaje** | **Técnicas** |
| (Copiar del programa de la E.E.) | (Copiar del programa de la E.E.) | (El académico debe considerar las que utilizará)Ejemplos:* Discusión de casos.
* Ponencia.
* Entrevista simulada
* Entrevista real
* Exploración física simulada
* Exploración física real
 | (Copiar del programa de la E.E.) | (Copiar del programa de la E.E.) |
| **Evaluación** |
| **Evaluación del producto** | **Evaluación de desempeño** | **Instrumento**  | **Valor porcentual**  |
| (Copiar del programa de la E.E., específicamente de los criterios de evaluación del desempeño) | (Como evaluará el desempeño)Ejemplo:Manejo de información.Expresión oral.Respuesta correcta en examenH.C. con todos los elementos requeridos | (Con que evaluara el desempeño)Ejemplos:Examen escritoLista de cotejoRubricaEtc. | (Valor que se le dará a esta parte de la evaluación a partir del cada producto)# |
| **Referencias** |
| **Básica:** |
| (Texto principal copiado del programa de la E.E) |
| **Complementaria:** |
| (Demás referencias bibliográficas copiadas del programa de la E.E.) |