|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación Didáctica** | | | | |
| **Experiencia Educativa:** | | | **Académico:** | |
|  | | | | |
| **Área de formación:** (Copiar del programa de la E.E.) | **Agrupación natural de la Experiencia Educativa:**  (A que academia pertenece) | **Modalidad:**  (Copiar del programa de la E.E.) | | **Periodo escolar:**  **Agosto 2023 – Enero 2024** |
|  | | | | |
| **Descripción de la Experiencia Educativa** | | | | |
| (Copiar del programa de la E.E.) | | | | |
| **Diagnóstico del grupo** | | | | |
| El grupo está conformado por ## alumnos (## mujeres y ## hombres), quienes cursan la experiencia en 1ª inscripción. | | | | |
| **Unidad de competencia** | | | | |
| (Copiar del programa de la E.E.) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación** | | | | | | | | | | | |
| **Micro Unidad de Competencia** | | | | | | **Horas** | | | **Semana** | | | |
| El alumno conoce los conceptos básicos y el método clínico para la atención médica del paciente en sus diferentes edades, a través del análisis de la información recabada con posterior aplicación clínica, considerándose el estudio autodirigido como elemento básico para enriquecer la competencia a adquirir. (En este ejemplo se señala lo que se podría sustituir de acuerdo al programa de E.E. que se está impartiendo) (Esta sección la debe crear el académico a partir de la competencia general del programa de la E.E. y el contenido temático agrupado por unidades o temas generales) | | | | | | #  (Cuantas horas destinamos a la microunidad de competencia) | | | # de 15  (Cuantas semanas se programas para revisar la microunidad de competencia) | | |
| **Saberes** | | | | | | | | | | | | |
| **Teórico**  (Copiar del programa de la E.E.) | | | **Heurístico**  (Copiar del programa de la E.E.) | | | | | **Axiológico**  (Copiar del programa de la E.E.) | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | |
| **Actividades** | | | | | | | **Materiales didácticos** | | | | **Recursos didácticos** | |
| **Enseñanza** | **Aprendizaje** | | | **Técnicas** | | |
| (Copiar del programa de la E.E.) | (Copiar del programa de la E.E.) | | | (El académico debe considerar las que utilizará)  Ejemplos:   * Discusión de casos. * Ponencia. * Entrevista simulada * Entrevista real * Exploración física simulada * Exploración física real | | | (Copiar del programa de la E.E.) | | | | (Copiar del programa de la E.E.) | |
| **Evaluación** | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluación del producto** | | **Evaluación de desempeño** | | | **Instrumento** | | | | | **Valor porcentual** | | |
| (Copiar del programa de la E.E., específicamente de los criterios de evaluación del desempeño) | | (Como evaluará el desempeño)  Ejemplo:  Manejo de información.  Expresión oral.  Respuesta correcta en examen  H.C. con todos los elementos requeridos | | | (Con que evaluara el desempeño)  Ejemplos:  Examen escrito  Lista de cotejo  Rubrica  Etc. | | | | | (Valor que se le dará a esta parte de la evaluación a partir del cada producto)  # | | |
| **Referencias** | | | | | | | | | | | | |
| **Básica:** | | | | | | | | | | | | |
| (Texto principal copiado del programa de la E.E) | | | | | | | | | | | | |
| **Complementaria:** | | | | | | | | | | | | |
| (Demás referencias bibliográficas copiadas del programa de la E.E.) | | | | | | | | | | | | |

Se deberán hacer tatas secciones igual a la previa tanto microunidades de competencia se generen (una por cada unidad o agrupamiento de temas que a criterio del profesor se divida el contenido teórico del programa de la E.E.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación** | | | | | | | | | | | |
| **Micro Unidad de Competencia** | | | | | | **Horas** | | | **Semana** | | | |
| El alumno conoce los ~~conceptos básicos y el método clínico para la atención médica del paciente~~ en sus diferentes edades, a través del análisis de la información recabada con posterior aplicación clínica, considerándose el estudio autodirigido como elemento básico para enriquecer la competencia a adquirir. (Se sustituye por el siguiente agrupamiento de subtemas que conformen la siguiente unidad) (Esta sección la debe crear el académico a partir de la competencia general del programa de la E.E. y el contenido temático agrupado por unidades o temas generales) | | | | | | #  (Cuantas horas destinamos a la microunidad de competencia) | | | # de 15  (Cuantas semanas se programas para revisar la microunidad de competencia) | | |
| **Saberes** | | | | | | | | | | | | |
| **Teórico**  (Copiar del programa de la E.E.) | | | **Heurístico**  (Copiar del programa de la E.E.) | | | | | **Axiológico**  (Copiar del programa de la E.E.) | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | |
| **Actividades** | | | | | | | **Materiales didácticos** | | | | **Recursos didácticos** | |
| **Enseñanza** | **Aprendizaje** | | | **Técnicas** | | |
| (Copiar del programa de la E.E.) | (Copiar del programa de la E.E.) | | | (El académico debe considerar las que utilizará)  Ejemplos:   * Discusión de casos. * Ponencia. * Entrevista simulada * Entrevista real * Exploración física simulada * Exploración física real | | | (Copiar del programa de la E.E.) | | | | (Copiar del programa de la E.E.) | |
| **Evaluación** | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluación del producto** | | **Evaluación de desempeño** | | | **Instrumento** | | | | | **Valor porcentual** | | |
| (Copiar del programa de la E.E., específicamente de los criterios de evaluación del desempeño) | | (Como evaluará el desempeño)  Ejemplo:  Manejo de información.  Expresión oral.  Respuesta correcta en examen  H.C. con todos los elementos requeridos | | | (Con que evaluara el desempeño)  Ejemplos:  Examen escrito  Lista de cotejo  Rubrica  Etc. | | | | | (Valor que se le dará a esta parte de la evaluación a partir del cada producto)  # | | |
| **Referencias** | | | | | | | | | | | | |
| **Básica:** | | | | | | | | | | | | |
| (Texto principal copiado del programa de la E.E) | | | | | | | | | | | | |
| **Complementaria:** | | | | | | | | | | | | |
| (Demás referencias bibliográficas copiadas del programa de la E.E.) | | | | | | | | | | | | |