**La presente rubrica permite verificar por parte del profesor, el desempeño del estudiante durante la ejecución de un procedimiento en el simulador de manera general.**

**Permite identificar los elementos esenciales de conocimiento, las habilidades psicomotrices y aptitud del estudiante.**

**Nombre de la actividad en simulación realizada:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad a valorar | 2  Excelente | 1  Bueno | 0  Deficiente | Total |
| 1. **Conoce a la teoría de la técnica a realizar** | Conoce todos los requerimientos: material,  indicaciones,  procedimiento  y complicaciones. | Sólo conoce de dos a tres aspectos de la teoría de la técnica | Desconoce la técnica |  |
| 1. **Ejecución de la técnica** | Realizó todos los pasos de la técnica y en el orden cronológico correcto | Solo realizo algunos pasos y sin el orden cronológico correspondiente | No realizó la técnica adecuadamente en ningún paso y orden |  |
| 1. **Mantiene el confort tanto del simulador como del realizador** | Coloca en adecuada posición al simulador y mantiene el área y procedimiento en confort | Pierde en ocasiones el confort del simulador y el realizador, pero sabe corregir | No hay confort y no corrige |  |

**DOCENTE: EXPERIENCIA EDUCATIVA: NRC: PERIODO:**

**Nombre de la actividad en simulación realizada:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE /ESTUDIANTES (EQUIPO) | | ACTIVIDAD A VALORAR- CRITERIOS | | | TOTAL | OBSERVACIONES |
|  | | **1** | **2** | **3** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Nota: Este concentrado puede ser anexado como evidencia al portafolio docente.**