



VERACRUZANA

**FACULTAD DE MEDICINA
CAMPUS XALAPA**

**Coordinación de Educación Médica
Coordinación de Ciclos Clínicos**

BITÁCORA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS



FOTO

NOMBRE: _____

PERIODO: FEBRERO-JULIO ○
AGOSTO-ENERO ○

AÑO: _____

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.



DIRECTORIO

Dra. Mónica Sandoval García
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA
Correo: mosandoval@uv.mx

Dra. Claudia Magdalena López Hernández
SECRETARIO DE FACULTAD
Correo: mosandoval@uv.mx

Eli Alejandra Garcimarrero Espino.
COORDINADOR DE EDUCACIÓN MÉDICA
Correo: egarcimarrero@uv.mx

Dra. Duare García Ramírez.
COORDINADOR DE CICLOS CLÍNICOS
Correo: dugarcia@uv.mx

JEFES/COORDINADORES DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN:

Dra. Verónica García Torres
HOSPITAL GENERAL DE ZONA N° 11, IMSS.

Dr. Rafael Cano Rebolledo
CLÍNICA HOSPITAL ISSSTE XALAPA, ISSSTE

Dr. Omar Sánchez de la Cruz
HOSPITAL REGIONAL "LUIS F. NACHON" SSA.

Dr. Juan Gerardo Neme Kuri
CENTRO DE ALTA ESPECIALIDAD "DR RAFAEL LUCIO", SSA.

FACULTAD DE MEDICINA CAMPUS XALAPA
Médicos y Odontólogos S/N, Unidad del Bosque, C.P. 91010
Xalapa-Enríquez, Ver.
Tel y Fax 01 (228) 8153443 8421700. Ext. 16100 y 16111
Pág. Web: <https://www.uv.mx/medicina/>

Versión 4.3 2024



REGLAMENTO PARA CICLO CLINICO

1. Asistencia del estudiante a sus prácticas clínicas de acuerdo a su programa operativo de la experiencia con carácter obligatorio. (Título XVII. Capítulo II, art.169-IV Estatuto Alumnos 2008). La cual deberá ser debidamente registrada.
2. El estudiante deberá cumplir con la asistencia del 80% del Ciclo clínico COMO MINIMO. (Título VII. Capítulo IV. Art.64 Estatuto Alumnos 2008).
3. La evaluación de desempeño del estudiante en ciclo clínico correspondiente a la E.E. cursada se encuentra establecida dentro su programa de estudio correspondiente, así como los criterios, el campo de aplicación y porcentaje correspondiente. (Título IV. Capítulo III. Art. 53 Estatuto Alumnos 2008)
4. Antes de iniciar prácticas clínicas, contar con su cuadro de vacunación completo: tétanos, hepatitis, varicela, rubeola, parotiditis, influenza (en época invernal). Utilizando su seguro facultativo (IMSS).
5. El uniforme de campo clínico será el asignado para actividades clínicas en el reglamento interno de la Facultad de Medicina (Titulo V. Art. 85), que consiste en uniforme de color blanco con bata clínica de manga larga, camisa (hombres)/blusa (mujeres) o playera sport (ambos), pantalón/falda con zapato clínico blanco. Portar el logo símbolo de la Universidad Veracruzana Que deberá ser portado con pulcritud, limpieza e integridad. Reservándose la institución y/o el docente a cargo el acceso al estudiantado cuyo vestuario no cumpla dichos requisitos.
6. El estudiante deberá acudir a la sede con mínimo 10 minutos de anticipación respecto a la hora asignada para su práctica clínica, con la finalidad de evitar contratiempos al sitio físico destinado como a su lugar de rotación.
7. A la llegada a la sede, deberá reportarse en el área de Enseñanza de la sede y/o con su docente a cargo de la experiencia en el área asignada de acuerdo a lo establecido en el encuadre de la experiencia.
8. Es obligación del estudiante **llevar los instrumentos necesarios** que se le soliciten para el correcto desempeño de su práctica clínica, como: estetoscopio, estuche de diagnóstico, termómetro, guantes, uniforme quirúrgico, libreta de anotaciones entre otros, correctamente identificados

con su nombre. (Capítulo II, Art.169-VIII Estatuto Alumnos 2008). Ya que la sede no se hace responsable por pérdida de su material. no se le proporcionará dicho material en la sede.

9. El estudiante deberá evitar ingresar a la sede con paquetes, mochilas y/o bolsas voluminosas. Siendo responsable del cuidado de sus pertenencias durante su estancia. El hospital no se hace responsable por objetos de valor perdidos u olvidados.
10. El estudiante **portará su gafete de ciclo clínico durante toda la permanencia** en el campo clínico que lo identificará como alumno de la Facultad de Medicina UV, despojándose de ello cuando sea estrictamente necesario como: zonas de toco cirugía, quirófano, unidades de cuidado intensivo y hemodiálisis. Volviéndolo a portar cuando haya salido de dichas zonas.
11. **En todo momento**, durante su permanencia en el campo clínico, el estudiante **deberá estar bajo supervisión del médico adjunto y/u otro personal médico** que labore en la institución, de igual forma, **no deberá realizar procedimientos sin supervisión** de personal experto.
12. Durante su estancia deberá obedecer un comportamiento respetuoso, educado, cortés, acorde a los principios éticos de la práctica médica; evitando el uso de lenguaje inapropiado, tanto hacia sus compañeros, pacientes y personal que labora en la institución sede. (Título XVII. Capítulo II art. 169-III Estatuto Alumnos 2008)

NORMAS DE COMPORTAMIENTO DENTRO DEL CAMPO CLÍNICO.

1. En el hospital:
 - a. No correr en los pasillos
 - b. No comer en áreas de hospitalización
 - c. No sentarse en las camas de los pacientes.
2. En el servicio:
 - a. A la llegada a un servicio, saludar al personal que labora, identificarse como estudiante de la facultad de medicina UV y decir quién es su docente a cargo.
 - b. En todo momento, seguir las indicaciones de los médicos y el personal del servicio.

- c. Siempre estar acompañado de otro estudiante al momento de realizar cualquier actividad durante el campo clínico.
 - d. Avisar y despedirse cordialmente del paciente/personal adscrito cuando se retiren.
3. En áreas quirúrgicas:
- a. Usar uniforme quirúrgico, EVITANDO usar la ropa de calle debajo.
 - b. Ejecutar el lavado de manos
 - c. Evitar tocar sin guantes y sin autorización el material quirúrgico.
 - d. Únicamente observar al paciente.
4. Con el paciente:
- a. Saludar a todos los pacientes y presentarse con ellos como **estudiantes de medicina**, evitando decir que son médicos.
 - b. Evitar externar a pacientes y/o familiares opiniones sobre el diagnóstico o tratamiento, y remitirlos a los médicos responsables del caso.
 - c. Nunca explorar genitales o recto sin autorización y SIEMPRE con un testigo.
 - d. No tomar fotos a los pacientes, únicamente de lesiones, previo consentimiento del paciente.
 - e. No tomar fotos a niños vestidos o desnudos sin autorización de sus padres.
 - f. No hacer comentarios del paciente, padecimiento o situaciones relacionados con la práctica clínica en redes sociales
5. Del expediente clínico. En caso de requerir el expediente clínico como parte de la práctica:
- a. Esperar que el docente a cargo autorice la toma del expediente o solicitarlo al personal a cargo del servicio previa autorización del docente.
 - b. Seguir instrucciones de su académico a cargo, en el manejo de los expedientes clínicos.
 - c. Cuando se realice el reporte de historia clínica se podrán las iniciales y número de expediente, sin incluir datos personales como dirección o teléfono.
 - d. No sustraer los expedientes o partes del mismo ya que esto constituye un delito.



INDICACIONES DE UTILIZACIÓN DE LA BITÁCORA

1. Imprime la bitácora de lado y lado. Puedes imprimir cuantas hojas, como prácticas realices en las experiencias cursadas.
Cuida el ambiente.
2. Escribe tu nombre en la portada, marca a que periodo escolar corresponde y escribe el año.
3. Llena la hoja de datos del ciclo clínico correspondiente.
4. El llenado de cada reporte dependerá de la actividad realizada durante la práctica clínica.
 - a) **Para elaboración/discusión de historia clínica:** se solicita se realice con el formato **PSOAP:**
 - o **Presentación:** género, edad, origen y residencia, religión, escolaridad, alergias y toxicomanías. En caso de ginecología agregar GPCA, menarca, FUM, PAP, MAC.
 - o **Síntomas:** semiología.
 - o **Observación:** exploración física y estudios complementarios.
 - o **Análisis:** Incluir diagnóstico fundamentado y diagnósticos diferenciales, al menos tres de estos últimos)
 - o **Plan terapéutico:** indicar terapéutica que usted emplearía y compararlo con el tratamiento hospitalario ya establecido.
 - b) **Para observación o realización de procedimiento clínico (ejemplo: colocación de sondas...):** describir el material utilizado, la técnica, indicaciones y contraindicaciones, así como accidentes e incidentes durante el mismo.
 - c) **Para observación de procedimiento quirúrgico (ejemplo: asistencia a una cirugía o ven disección/curaciones...):** deberá mencionar tipo de anestesia, constantes vitales antes, durante y después del procedimiento, diagnóstico pre quirúrgico y posquirúrgico con descripción de la técnica quirúrgica con sus propias palabras o describir técnica de asepsia para la realización de curaciones /descripción de herida.
5. Al final de cada reporte se realizará una reflexión sobre la importancia de las patologías y lo aprendido durante la práctica.
6. Se registrará la firma del docente o personal de apoyo que supervisó la actividad.

HOJA DE DATOS GENERALES DEL CICLO CLINICO

Instrucciones: Llena los datos que se te solicitan. Incluye al final las fechas y horarios programados para tus prácticas clínicas de acuerdo al rol asignado por el docente. Así como **prácticas complementarias**.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE CICLO CLINICO:
--

NOMBRE DEL DOCENTE:

SEDE DEL CAMPO CLINICO:

SERVICIO DONDE SE DESARROLLA EL CICLO CLINICO:
--

FECHA DE INICIO DEL CICLO CLINICO:

FECHA DE TERMINO DEL CICLO CLINICO:

DIA (S):	HORA DE ENTRADA:
	HORA DE SALIDA:

FECHA DE PRACTICAS PROGRAMADAS		
1.	10.	19
2.	11.	20.
3.	12.	21.
4.	13.	22.
5.	14.	23.
6	15.	24
7.	16.	25.
8.	17.	
9.	18.	



CONTROL DE ASISTENCIA

Instrucción: Registra tu asistencia en el área de Enseñanza de la sede hospitalaria correspondiente mediante sello y fecha o con la firma de tu docente según sea el caso.

Vo.Bo. Enseñanza de Sede Hospitalaria y/o Docente				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25



BITÁCORA DE PRÁCTICAS CICLO CLÍNICO

Servicio:	Fecha:	
Hora de entrada:	Hora de salida:	
Nombre y firma del docente/personal de apoyo a cargo de la práctica:		
Recuerda consignar en cada práctica lo que aprendiste durante la práctica (clínica y/o teoría, procedimientos u otros), así como cuál es tu reflexión sobre lo aprendido. (Recuerda utilizar lenguaje médico formal y cuidar siempre la adecuada ortografía). Marca el tipo de actividad realizada durante la práctica		
Como usuario <input type="radio"/>	Como observador en CS/UMF <input type="radio"/>	
Historia clínica <input type="radio"/>	Procedimiento clínico <input type="radio"/>	Procedimiento quirúrgico <input type="radio"/>



BITÁCORA DE PRÁCTICAS CICLO CLÍNICO

Servicio:	Fecha:	
Hora de entrada:	Hora de salida:	
Nombre y firma del docente/personal de apoyo a cargo de la práctica:		
Recuerda consignar en cada práctica lo que aprendiste durante la práctica (clínica y/o teoría, procedimientos u otros), así como cuál es tu reflexión sobre lo aprendido. (Recuerda utilizar lenguaje médico formal y cuidar siempre la adecuada ortografía). Marca el tipo de actividad realizada durante la práctica.		
Como usuario <input type="radio"/>	Como observador en CS/UMF <input type="radio"/>	
Historia clínica <input type="radio"/>	Procedimiento clínico <input type="radio"/>	Procedimiento quirúrgico <input type="radio"/>



BITÁCORA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Servicio:	Fecha:	
Hora de entrada:	Hora de salida:	
Nombre y firma del docente/personal de apoyo a cargo de la práctica:		
Recuerda consignar en cada práctica lo que aprendiste durante la práctica (clínica y/o teoría, procedimientos u otros), así como cuál es tu reflexión sobre lo aprendido. (Recuerda utilizar lenguaje médico formal y cuidar siempre la adecuada ortografía). Marca el tipo de actividad realizada durante la práctica.		
Como usuario <input type="radio"/>	Como observador en CS/UMF <input type="radio"/>	
Historia clínica <input type="radio"/>	Procedimiento clínico <input type="radio"/>	Procedimiento quirúrgico <input type="radio"/>



BITÁCORA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Servicio:	Fecha:	
Hora de entrada:	Hora de salida:	
Nombre y firma del docente/personal de apoyo a cargo de la práctica:		
Recuerda consignar en cada práctica lo que aprendiste durante la práctica (clínica y/o teoría, procedimientos u otros), así como cuál es tu reflexión sobre lo aprendido. (Recuerda utilizar lenguaje médico formal y cuidar siempre la adecuada ortografía). Marca el tipo de actividad realizada durante la práctica.		
Como usuario <input type="radio"/>	Como observador en CS/UMF <input type="radio"/>	
Historia clínica <input type="radio"/>	Procedimiento clínico <input type="radio"/>	Procedimiento quirúrgico <input type="radio"/>

EVALUACIÓN FINAL DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

Se recomienda usar como evidencia de demostración práctica del programa de la E.E. o como considere pertinente, informando de su valor asignado en el encuadre.*

Instrucción PARA ESTUDIANTE: Al asistir a la última práctica de ciclo clínico, entregar al docente esta sección para evaluación final de desempeño e acuerdo a lo asignado en el encuadre.

Instrucción PARA DOCENTE:

Marca el desempeño del estudiante en las 5 áreas a evaluar. Si algún rubro no es evaluable en la E.E. cursada, marcar la casilla “no aplica”. Sumar el valor máximo por área para obtener el valor total de desempeño que fue asignado en el encuadre de la E.E.

Nombre del estudiante:

CONOCIMIENTOS				
Durante las prácticas clínica el estudiante...	NO APLICA	0 NUNCA	1 A VECES	2 SIEMPRE
Identifico la etiología y factores de riesgo específicas para cada enfermedad revisada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demostró conocimiento de los conceptos generales sobre la fisiopatología de las diferentes enfermedades revisadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demostró conocimiento suficiente de los signos y síntomas correspondientes a cuadro clínico de cada una de las patologías revisadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demostró conocimientos básicos en la interpretación de exámenes de laboratorio y gabinete.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Demostró conocimiento suficiente para establecer un diagnóstico de certeza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demostró habilidad para establecer diagnóstico (s) diferencial(es)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demostró conocimiento suficiente para orientar al paciente en prevención, manejo de eventos adversos, seguridad del paciente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TOTAL				

HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO				
Durante las prácticas clínica el estudiante...	NO APLICA	0 NUNCA	1 A VECES	2 SIEMPRE
Utiliza correctamente los términos médicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpreta datos en forma consistente, tomando decisiones basadas en evidencia (búsqueda de información).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Establece un juicio propio en base a las evidencias obtenidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es capaz de dar información con bases científicas y actualizadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene apertura para considerar otros puntos de vista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Al realizar reportes del caso, es capaz de argumentar resultados expresando alternativas innovadoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TOTAL				

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN				
Durante las prácticas clínica el estudiante...	No aplica	0 NUNCA	1 A VECES	2 SIEMPRE
Establece y entrega la información (comunicación) en forma coherente y fluida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escucha al paciente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Solicita verificación de la información proporcionada al paciente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es capaz de explicar al paciente con claridad instrucciones o procedimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentó un caso clínico con coherencia y de manera justificada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TOTAL				

HABILIDADES y DESTREZAS PSICOMOTORAS				
Durante las prácticas clínica el estudiante...	NO APLICA	0 NUNCA	1 A VECES	2 SIEMPRE
Sigue la técnica correcta del lavado de manos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realiza la exploración física del paciente en forma correcta de acuerdo a su nivel de conocimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realiza movimientos cuidadosos evitando contaminar instrumentos, materiales, al paciente y así mismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coloca eficientemente los materiales de aislamiento de sustancias corporales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TOTAL				

ACTITUD DEL ESTUDIANTE				
Durante las prácticas clínica el estudiante...	No aplica	0 NUNCA	1 A VECES	2 SIEMPRE
Fue puntual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de su uniforme acorde a reglamento portado con pulcritud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se conduce con propiedad dentro de las instalaciones de la sede.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se mostró cortés y educado con el paciente y personal de la sede.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se mostró empático con el paciente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demostró ser ético durante la interacción con el paciente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demostró compromiso al tratar con el paciente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Establece una adecuada relación médico-paciente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TOTAL				

Área evaluada	Puntaje obtenido
Conocimientos	
Habilidades de pensamiento crítico	
Habilidades de comunicación	
Habilidades y destrezas psicomotoras.	
Actitud	
Suma final	
CALIFICACIÓN	

RETROALIMENTACIÓN FINAL AL ESTUDIANTE

--



Fecha de evaluación:

E.E evaluada

Nombre del docente:

Firma del docente::

***Integra un ejemplo contestado y retroalimentado como evidencia de la actividad docente.**