



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Urología	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	4	2	90	Ninguna

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

/ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínica Médica

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
19/10/05	24 octubre 2018	11 febrero 2019

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Irma Jácome Jácome

Modificación: Dr. Rafael Arturo Barradas Acevedo. Dr. David Antonio Ramírez Limón. Dr. Francisco Cruz López.

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Cirugía General y/o Urología, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

Interinstitucional: consultorio y aulas.

18.-Relación disciplinaria

S/rd

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área disciplinar con 4 horas de teoría y 2 horas practica, 10 créditos, la finalidad de la experiencia educativa es capacitar al estudiante para que conozca y analice las diversas patologías uro-nefrológicas e interprete con habilidad los resultados de los diversos auxiliares diagnósticos. intervenga oportunamente en el diagnóstico diferencial pueda proponer diagnósticos presuntivos y valores al sistema urinario integrado con la histofisiopatología renal. Desarrollando habilidades para dicho fin u evidenciándolo con la entrega oportuna y pertinentes de los trabajos trabajos de investigación y casos clínicos reales con propuestas de solución de acuerdo al nivel del médico general..

20.-Justificación

La frecuencia en nuestro medio de las patologías del aparato urogenital y nefrológico, debido también a los cambios en la población de nuestro país, con el crecimiento del segmento de adultos mayores, así como el aumento en la prevalencia de enfermedades crónico-degenerativas, establecen un problema de salud pública con las enfermedades propias del riñón y aparato urinario como motivo de consulta en el primer nivel de atención, lo que hace necesaria la capacitación del medico general en la identificación, diagnostico, tratamiento y referencia de estas enfermedades.

21.-Unidad de competencia

El estudiante obtiene el conocimiento, demuestra habilidad y destreza para realizar el diagnóstico de las alteraciones nefro-urológicas, manifestando una actitud de humanismo y empatía.

22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las patologías, alteraciones traumáticas, metabólicas y tumoraciones benignas y malignas más comunes del sistema nefro-urológico. Demuestra las habilidades para realizar la exploración física e interrogatorio así como la interpretación de auxiliares diagnósticos del área estudiada. Con actitudes de respeto, responsabilidad y humanismo .

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Valoración clínica del paciente urología <ul style="list-style-type: none">- Propedéutica y semiología urológica- Auxiliares de diagnóstico (laboratorio y gabinete) Padecimientos infecciosos del tracto genitourinario <ul style="list-style-type: none">- Infecciones urinarias no complicadas- Infecciones urinarias complicadas- Tuberculosis genitourinario- Enfermedades de transmisión sexual Padecimientos que causan procesos obstructivos del tracto urinario <ul style="list-style-type: none">- Fisiopatología de síndrome obstructivo urinario- Estenosis de uretra- Hiperplasia prostática- Litiasis urinaria Padecimientos oncológicos del apto genitourinario <ul style="list-style-type: none">- Cáncer de próstata- Cáncer renal- Cáncer urotelio: pelvis, ureter y vejiga- Cancer de testiculo- Cancer de pene Trauma genitourinario <ul style="list-style-type: none">- Trauma renal- Trauma de ureter- Trauma vesical- Trauma genital Reproducción humana <ul style="list-style-type: none">- Disfunción eréctil- Infertilidad- Patología escrotal- Varicocele- Hidrocele- Torsión de cordón espermático.	<p>Explora e interroga al paciente realizando semiología de signos y síntomas.</p> <p>Solicita e interpreta los resultados de estudios de laboratorio proponiendo posibles diagnósticos.</p> <p>Solicita e interpreta los estudios de imagen proponiendo posibles diagnósticos.</p> <p>Aplica, de acuerdo a las posibles patologías los estudios especiales para el diagnóstico urológico.</p> <p>Analiza las posibles patologías tanto nefrológicas como urológicas y establece el diagnóstico diferencial.</p> <p>Analiza y determina las urgencias, como resolverlas y/o enviarlas a un segundo nivel de atención.</p> <p>Analiza y determina las enf. Benignas y de la uretra, como resolverlas y/o enviarlas a un segundo nivel de atención.</p> <p>Analiza y determina la esterilidad en el varón dando las pautas para el tratamiento en el primer y segundo nivel de atención.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad como principio elemental de respeto a los demás,- Respeto y tolerancia a sus compañeros- Honestidad en todos sus actos y decisiones- Equidad a los pacientes, compañeros de estudio. Personal de salud- Responsabilidad social ante el medio en que se desempeña y sus características propias- Disciplina en el cumplimiento de las normas institucionales- Confidencialidad en el manejo de la información de los pacientes

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-Búsqueda de fuentes de información -Realización de mapas conceptuales -Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la Antología y consulta de información complementaria -Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Material fotocopiado Historias clínicas Manuales Presentaciones en diferentes técnicas virtuales Traducciones de artículos.	Pintarrón Biblioteca Proyector de vídeos Computadora Proyector de acetatos Libros Revistas Enciclopedias Paciente

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes parciales 3 y un final	Respuestas acertadas en una cantidad igual o superior al 60% de los reactivos que conforman cada uno de los exámenes.	Aula	50%
Participación En Clase Trabajos De Investigación (Ensayo) Traducciones Historias clínicas	Entregar 1 historia clínica con revisión bibliográfica Tareas, traducciones Todo se evaluará con lista de cotejo y/o Rubrica correspondiente	Aula /Hospital/ consultorio/ estudio autodirigido	30%
Actitud y Aptitud.	Respeto, trabajo en equipo, uniforme, puntualidad.	Aula/hospital/ consultorio	20%

27.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones, combinado con las practicas , la participación en la demostración de sus técnicas y medios auxiliares en tiempo y forma de acuerdo a su programación.

28.-Fuentes de información

Básicas
1. Smith, Donald. Urología general de Smith . Edit. El Manual Moderno. 18ª. edición. México. 2017.
Complementarias
1. Campbell Urology 11ª edición Editorial Saunders Company. 2017 2. Urología Manual practico, Dr. Hector M. Sánchez López Editorial Cuellar Ayala.2017 3. Janeiro S. Manuel. Manual clínico de urología . Editorial Salvat Medicina. México. 1997. 4. Graham & Glenn. Glenn Urologic Surgery . Edit. Lippincott-Raven Publisher. fifth edition. 1998. 5. Lepor Herbert, Lawson K. Russell. Enfermedades de la próstata . Editorial Médica Panamericana. 1998. 6. McCary James I. Sexualidad Humana . Ed. El Manual Moderno. 5ª. edición. 1996. 7. Villazon SA. Fluidos y electrolitos . Edit. Manual Moderno. México.2000. 8. Stein J. Medicina Interna . Edit. Panamericana. 4ª edición. 1998. 9. Guyton ac. Tratado de fisiología medica . Edit. Mc Graw Hill Interamericana. 10ª edición. 2001. 8.- Smith, Donald. Urología general de Smith . Edit. El Manual Moderno. 12ª. edición. México. 2002. 9.-Walsh, C. Patrick y col.. Campbell. Urología . Editorial Panamericana. 6ª edición. México. 2002. 10.- Peña JC. Nefrología Clínica . Edit. Méndez. 3ª edición. México.2000. 11.- Levine DZ. Cuidados del paciente renal . Edit. McGraw-Hill Interamericana. 4ª edición. México 1998. Brunner BM. El Riñón . Edit. Médica Panamericana. 3ª edición. Buenos Aires, Arg. 1996. McAnincin J.W. Lue T.M., Smith y Tanagho Urología general. Editorial Mc Graw Hill Educacion. 18/a, Edición en español. 2014

