



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

secundaria

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Traumatología y Ortopedia

6.-Área de formación

Terminal

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	4	2	90	

8.-Modalidad

Curso taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK/Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Ninguno

Co-requisitos

Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínicas quirúrgicas

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración

14 /09/ 04

Modificación

5 noviembre 2018

Aprobación

5 noviembre 2018

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Armando Simonin Elías, Psicólogo Pedro Sánchez Zarate, Dra. Irma Jácome Jácome

Modificaciones: Dr. Raul Alejandro Gomez Vazquez

16.-Perfil del docente

Médico cirujano preferentemente con especialidad en Ortopedia y Traumatología, con cursos de formación docente otorgados por la Universidad Veracruzana u otra institución de reconocido prestigio docente, con 3 años de ejercicio profesional y 3 años de experiencia en docencia superior.

17.-Espacio

Interinstitucional

18.-Relación disciplinaria

s/rd

19.-Descripción

La Traumatología y Ortopedia pertenece al Área disciplinar de Formación de la disciplina la cual se imparte en 4 horas de teoría con 2 horas de practica otorgando 10 créditos. La concepción del hombre desde el punto de vista anatómico-funcional en el que incide el entorno ambiental que afectan el proceso salud-enfermedad. En el cual los alumnos tienen contacto con una experiencia educativa en la que identifican las patologías, traumáticas que afectan al sistema musculoesquelético mediante, la identificación de factores de riesgo, manifestaciones clínicas, solicitar de manera racional y oportuna exámenes de gabinete y laboratorio, para integrar un diagnóstico presuncional y diferencial de padecimientos traumáticos y ortopédicos, con el fin de prevenir, tratar, limitar y/o rehabilitar el daño ocasionado por las patologías ocasionadas por los traumatismos y alteraciones ortopédicas. Identificar la estructura del sistema de salud medico en el país sus niveles de atención y los programas prioritarios en el sector salud, comprenden la importancia de la salud publica, conceptos, funciones, objetivos y ámbito de competencia. Esto se realiza mediante investigación documental, elaboración de mapas conceptuales y discusión dirigida. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante un reporte final de la práctica clínica que cumpla con los criterios de presentación, conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas.

20.-Justificación

La vida moderna y la industrialización a incrementado el uso de maquinaria pesada y especializada, vehículos automotores lo que a ocasionado incremento en las lesiones traumáticas ocasionadas al aparato musculoesquelético, en actividades laborales, deportivas, recreativas, y del hogar, exacerbando el proceso salud enfermedad y morbimortalidad, en nuestro entorno local, regional, y nacional ya que repercusión es importante en el desarrollo económico del país.

21.-Unidad de competencia

El estudiante obtiene el conocimiento, habilidades, destrezas y actitudes en la aplicación del método científico, para el estudio, análisis e intervención de los procesos ortopédicos y traumáticos que inciden en el proceso salud – enfermedad, en grupos multidisciplinarios con humanismo, ética e interés.

22.-Articulación de los ejes

- Con el Eje Teórico adquiere los conocimientos anatómicos, fisiológicos y fisiopatológicos del sistema osteoarticular que inciden en el proceso salud-enfermedad.
- Identifica y analiza la historia natural de las lesiones traumatológicas y/u ortopédicas.
- Con Eje Heurístico desarrolla las habilidades y destrezas para establecer estrategias oportunas de prevención, diagnóstico, manejo, limitación del daño y/o rehabilitación.
- Con el Eje Axiológico desarrolla procesos Actitudinales como humanismo, ética e interés, con el individuo, su familia y la comunidad en el manejo del paciente con lesiones traumatológicas y/u ortopédicas.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">Generalidades- Historia Clínica del paciente de Ortopedia y TraumatologíaFracturas en Adultos (Generalidades)Reparación de las Fracturas.Fracturas en niños y lesiones fisarias- Clasificación Salter y AOFracturas expuesta- (Clasificación AO, Gustillo y Anderson).Luxaciones (Generalidades)Fractura de Columna y lesiones raquimedulares.Ortopedia PediátricaDisplasia del desarrollo de la cadera.Pie equino varoPie planoOsteocondrosisEnfermedad de Legg-Calve-Perthes.Osgood Schllater.Infecciones óseas y articulares.Tumores óseos. Generalidades.	<ul style="list-style-type: none">Conceptualizar los estados de normalidad del sistema músculo esquelético.Mediante la comunicación médico-paciente elabora historias clínicas.Investiga la historia del trauma y/o antecedentes de las enfermedades del sistema músculo esquelético.Diagnóstica y clasifica las entidades patológicas.Planea el manejo en su nivel de competencia y su referencia a otro nivel.Trata, inmoviliza aquellas lesiones dentro de su nivel competencia.Demuestra capacidad de juicio y toma de decisiones para identificar los puntos principales en una situación compleja y llegar a las causas y solución de los problemas rápidamente.	<ul style="list-style-type: none">Respeto a los pacientes, familiares, compañeros de estudio, personal médico, paramédicos.Tolerancia a los pacientes, familiares, compañeros de estudio, personal médico y paramédico durante el proceso de atención médica.Honestidad para comunicar información al paciente y a sus familiares.Apego al Reglamento Interno y Respeto a las normas institucionales del sistema de salud donde desarrolle sus ciclos clínicos y la normativa universitariaConfidencialidad de la enfermedad contenida en el expediente clínico.Trato digno a los pacientes, familiares, compañeros de estudio, personal médico y paramédico del sistema de salud donde desarrolle su ciclo clínico.

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Investigación y revisión bibliográfica. Expresión de dudas. Participación en prácticas clínicas. Realizar historia clínica y exploración en pacientes con enfermedad traumatológica y ortopédica.	Evaluación de la investigación bibliográfica. Resolución de dudas. Supervisar y evaluar la historia clínica y exploración de pacientes con enfermedad traumatológica y ortopédica. Evaluación de la participación en prácticas clínicas.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Diapositivas. Acetatos. Historias Clínicas Fotocopias	Pizarrón. Proyector de diapositivas y de acetatos. Cañón. Pacientes en consulta de urgencias, hospitalización y consulta externa. Pintarron Huata Vendas enyesadas Vendas elásticas Guantes desechables

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos 2 parciales y 1 final	Respuestas acertadas en una cantidad igual o superior al 40% de los reactivos que conforman cada uno de los exámenes.	Aula	40 %
Historias Clínicas Trabajos de Investigación	Entrega oportuna de un mínimo de 2 historias clínicas de dos tipos diferentes de patologías de traumatología. Ajustándose a los lineamientos establecidos para su desarrollo. Presentación en Word, con letra Arial No. 12, interlineado 1.5, de un mínimo de 3 cuartillas, de las aportaciones más recientes dadas por investigaciones. Que tenga redacción coherente y con una entrega oportuna. Se evaluará todo con lita de cotejo y/o rúbrica.	Aula/Hospital/ estudio autodirigido Aula /hospital / estudio autodirigido	40%
Axiológico	Respeto, actitud, trabajo en equipo, uniforme, puntualidad, atención al paciente, participación. Lista de cotejo.	Aula/Hospital	20 %

27.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones y la entrega oportuna de las evidencias de desempeño con sus respectivos criterios de desempeño.

28.-Fuentes de información

Básicas
1. Ortopedia y Traumatología"; Fernando S. Silberman/Oscar Varona. 4ta Ed. 2017, Editorial médica panamericana.
Complementarias
1. Brown d. e. Secretos de la ortopedia . Edit. Mc Graw Hill. 2ª edición. México. 2001.
2. Fernández Portal. Manual Secot de cirugía ortopédica y traumatológica . Edit. Médica Panamericana. México. 2003.
3. Naude GP. Secretos de la traumatología . Edit. Mc Graw Hill. 1ª edición. México. 1999.
4. Salter. Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético . Edit. Masson. 3ª edición. 2000.
5. Valls p. Ortopedia y traumatología . Edit. El Ateneo. 5ª edición. México. 2003.
6. Pérez Ca baller. Patología del aparato locomotor en ciencias de la salud . Edit. Médica Panamericana. México. 2004.
7. Silverman b. Ortopedia y traumatología . Edit. Médica Panamericana. 2ª edición. México. 2002

