



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Semiología Clínica	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

/ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Propedéutica Clínica	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo

Grupal	20	15
--------	----	----

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Clínica Médica	
----------------	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
21/11/2005	30 octubre 2018	30 octubre 2018

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Irma Jácome Jácome

MODIFICACIONES: Dr. German Romero Prado.

16.-Perfil del docente

Médico cirujano preferentemente con especialidad en Medicina Familiar, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Institucional	S/rd
---------------	------

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Disciplinar con 2 horas de teoría y 2 de práctica, 6 créditos, la finalidad de la materia como asignatura eje de la formación del médico y que a través de ella se manifieste el dominio de las ciencias básicas, en especial la fisiopatología y patología junto con las cuales el estudiante sustentará las bases para el aprendizaje de las ciencias clínicas. Este proceso se observa a partir del desarrollo de competencias genéricas en el estudiante; ser capaz de observar, analizar, comparar, buscar las respuestas bajo la guía del profesor; dar explicaciones científicas, normológicas – deductivas, empíricas, genéricas, causales y que desarrolle la capacidad de la redacción científica como consecuencia de una exploración integral del paciente y que se verá reflejado en el documento final: la historia clínica. En este proceso de aprendizaje se inicia al alumno en el desarrollo de actitudes humanísticas que distinguen la relación médico-paciente en el llamado “Acto Médico”.

20.-Justificación

Debido al alto índice de morbilidad y mortalidad en México, la dispersión de la población y, por lo tanto, la limitación en la accesibilidad de recursos diagnósticos, es necesario que el médico adquiera habilidades clínicas para el diagnóstico oportuno y

eficaz de las diversas patologías que enfrenta la población en general. Para lograr tal fin el médico general deberá realizar de manera adecuada la exploración integral del paciente realizando una semiología adecuada de los diversos signos que encuentre durante ese proceso.

21.-Unidad de competencia

El estudiante obtiene el conocimiento, demuestra habilidad y destreza para realizar la exploración que le permita realizar diagnósticos y pronósticos oportunos en el paciente, manifestando actitud de humanismo, respeto y empatía.

22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las técnicas exploratorias integrales del paciente. Demuestra las habilidades para realizar diagnóstico y pronóstico como resultado de una adecuada aplicación de las técnicas aprendidas, lo cual realizará con actitudes de respeto, empatía y humanismo.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
TORAX	Aplica estrategias y realiza la exploración física completa con técnicas adecuadas manifestando documentalmente sus hallazgos.	Atención
REGION PRECORDIAL		Respeto
GLANDULA MAMARIA		Tolerancia
EXTREMIDADES SUPERIORES		Actitud
ABDOMEN		Puntualidad
GENITALES MASCULINO		Trabajo en equipo
GENITALES FEMENINO		Orden en sus trabajos.
ANO Y RECTO		Actitud de superación.
EXTREMIDADES INFERIORES		
SISTEMA NERVIOSO		

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-Búsqueda de fuentes de información -Realización de mapas conceptuales -Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la Antología y consulta de información complementaria -Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Material fotocopiado Antología de Propedéutica Clínica. Presentaciones en diferentes medios electrónicos Trabajos Historia clínica.	Pintarrón Biblioteca Proyector de vídeos Computadora Proyector de acetatos Libros Revistas Enciclopedias

26 Evaluación del desempeño

26.1 Evidencia(s) de desempeño	26.2 Criterios de desempeño	26.3 Campo(s) de aplicación	26.4 Porcentaje
Exámenes Escritos 2 parciales y 1 final	Asertividad en los reactivos.	Aulas	50%
Elaboración de Historias Clínicas 2 Con pronostico	Supervisión de la correcta exploración física Con revisión bibliográfica y se evaluara con lista de cotejo.	Aulas/Estudio autodirigido/ Centro Hospitalario	40%
Aptitud y Actitud	Puntualidad, trabajo en equipo, uniforme, respeto, actitud, colaboracion.	Aulas Centro Hospitalario	10 %

27.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones, combinado con las practicas, la participación en la demostración de sus técnicas y medios auxiliares en tiempo y forma de acuerdo a su programación.

28 Fuentes de información

BASICAS
1.- Semiología Medica.-Autor Argente- Álvarez.- 2ª edición Editorial Panamericana 2013
COMPLEMENTARIAS
1. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades.- autor Horacio Hinich Editorial Manuel Modernos 6ª edición 2013
2. Surós B.J. Semiología Médica yTécnica Exploratoria. Editorial Masson.8ª. Edición. Barcelona, España.2001.
3. Propedéutica Medica, <u>Bárbara Bates</u> , Ed. Interamericana 6ª Edición.
4. Fundamentos del Diagnostico, <u>Luis Martín Abreu</u> , Ed. Francisco Méndez Cervantes 6ª Edición.
5. Estrategias de comunicaciones, serie PALTEX # 11
6. Medicina basada en competencias clinicas. <u>Irizar, Rojas, José Antonio</u> . Antología UNAM del Diplomado de Enseñanza del a medicina. UNAM 2002
7. .Seidel, H. M. Manual Mosby de Exploración Física Edit. Harcourt Brace. 3ª Edicion. Madrid, España. 1997.
8. Ortega C. M. Propedéutica Fundamental. Edit. Francisco Méndez Oteo. 14ª Edicion. México. 1986
9. Bickley L.Ss. y Hoekelman R.A. Bates – Propedéutica Médica. Edit. McGraw Hill Interamericana.7ª edición. Mexico.1999.
10. Jinich H. Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades. Editorial Masson. 10ª Edición. México.2002.