



Programa de estudios de la Experiencia Educativa



1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
	Reumatología	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Reumatología

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

/ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Todas las experiencias educativas del área básica	Ninguna

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Médico Clínica	
----------------	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24/08/2004	09- 10-2018	09- 10-2018

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Ernesto Oliva Manning/Dr. Armando Simonín Elías/ MDU Pedro Sánchez Zárate/Dra. Irma Jácome Jácome.

MODIFICACION: Dr. Rolando Rendón Novoa

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Medicina Interna preferente con subespecialidad en Reumatología y con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Interinstitucional: consultorio, sala de espera y aulas.	S/rd
--	------

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área disciplinar con 2 horas prácticas, 2 horas teóricas y 6 créditos, su finalidad es capacitar al estudiante para que conozca, realice diagnósticos diferenciales y presuntivos estableciendo un diagnóstico de certeza de la patología reumatológica para que pueda limitar los procesos y, de ser posible, restablecer la salud del individuo, o bien, poder ofrecerle al paciente una mejor calidad de vida mediante la rehabilitación del daño ocasionado por la patología estudiada. Siendo necesario la interpretación adecuada de los exámenes de laboratorio y gabinete. Lo anterior se realiza en áreas hospitalarias así como mediante investigación documental, elaboración de Historias Clínicas y discusión dirigida del Caso. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante un reporte final de la práctica clínica que cumpla con los criterios de presentación, conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas.

20.-Justificación

Debido al alto índice de morbilidad y mortalidad en México, la población en general se encuentra expuesta a enfermedades reumáticas, las cuales tienen un gran impacto, social y económico en la población sin importar el estatus económico, por lo que consideramos, necesario e indispensable que el médico cirujano, sepa diagnosticar, manejar y prevenir el daño ocasionado por los padecimiento de origen reumático, debido a que en la actualidad la esperanza de vida va en aumento, por tanto se exacerbarán los procesos osteodegenerativos y, debido a los altos contaminantes del ambiente y alimentos se ha visto un incremento también en las alteraciones inmunitarias.

21.-Unidad de competencia

El alumno aplicará la anamnesis para el estudio, análisis e intervención de las patologías reumáticas y hematológicas que inciden en el proceso salud - enfermedad y del diagnóstico de estas patologías, las cuales, mediante procedimientos teórico – prácticos en el área hospitalaria y de consulta externa se diagnosticarán, interviniendo con humanismo y ética..

22.-Articulación de los ejes

a)	Con el Eje Teórico adquiere los conocimientos anatómicos, fisiológicos, inmunológicos y fisiopatológicos del sistema osteoarticular y del conjuntivo, que inciden en el proceso salud-enfermedad. Identificando y analizando también la historia natural de estas enfermedades.
b)	Con el Eje Heurístico desarrolla las habilidades y destrezas para establecer estrategias oportunas de prevención, diagnóstico, manejo, limitación del daño y/o rehabilitación.

c) Con el Eje Axiológico desarrolla procesos actitudinales como humanismo, ética e interés en el individuo, su familia y la comunidad en el manejo de estos pacientes.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. Enfermedades Reumatológicas: 1.1 Frecuencia y epidemiología, Costo social y económico 1.2 Clasificación según la ARA 1.3 Historia clínica reumatológica 1.4 Estudios de gabinete 1.5 Estudios de Laboratorio</p> <p>2. Osteoartrosis</p> <p>3. Artritis reumatoide del Adulto y Juvenil</p> <p>4. Lupus eritematoso generalizado</p> <p>5. Artritis Infecciosa: bacterianas, virales, parasitarias y micóticas.</p> <p>6. Artritis Gotosa, -Pseudo gota.</p> <p>7. Osteoporosis</p> <p>8. Farmacología de las Enfermedades reumáticas:</p> <p>9. Farmacología clínica de antirreumáticos: AINE´s, analgésicos, corticosteroides, modificadores de las enfermedades reumáticas, inmunosupresor, Recursos quirúrgicos, Terapia Intraarticular. -Medicina física y rehabilitación</p>	<p>Explora e interroga al paciente realizando semiología de signos y síntomas. Elabora la Historia Clínica reumatológica.</p> <p>Solicita e interpreta los resultados de estudios de laboratorio proponiendo posibles diagnósticos.</p> <p>Solicita e interpreta los estudios de imagen proponiendo posibles diagnósticos.</p> <p>Analiza las posibles patologías reumatológicas y establece el diagnóstico diferencial.</p> <p>Analiza y determina las urgencias, como resolverlas y/o enviarlas a un segundo nivel de atención.</p> <p>Establece planes de tratamiento integral de los problemas reumatológicos más comunes con aspectos de tipo nutricional, farmacológico, quirúrgico y de fisioterapia.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Trabajo en grupos colaborativos</p> <p>Creatividad</p> <p>Apertura</p> <p>Participación</p> <p>Compromiso</p> <p>Consenso</p> <p>Rigor científico y concertación</p> <p>Concertación</p> <p>Ética</p> <p>Humanismo</p>

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
----------------	--------------

-Búsqueda de fuentes de información	Organización de grupos colaborativos
-Realización de mapas conceptuales	Diálogos simultáneos
-Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la Antología y consulta de información complementaria	Dirección de prácticas clínicas
-Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Tarea para estudio independiente
Discusión de casos clínicos.	Discusión dirigida
	Exposición con apoyo tecnológico variado
	Dirección de discusión de casos clínicos

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ○ Material fotocopiado. ○ Historias Clínicas ○ Manual de prácticas clínicas. ○ Casos Clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revistas indexadas ● Libros ● Atlas ● Computadoras ● Video proyector (Cañón) ● USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) ● Internet ● Celular ● Pizarrón blanco y marcadores ● Páginas Web especializadas, con rigor científico afines a la experiencia educativa. ● Pacientes reales u/o actuados ● Simuladores

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos. 2 parciales y un final.	Contestación correcta superior al de los reactivos de que conste el examen	Aula	50 %
-Elaboración de la Historia Clínica.	Elaboración de 2 historias clínicas. Evaluación de la historia clínica en base a interrogatorio y Exploración Física. Se evaluará con lista de cotejo.	Aula/Consultorio/Hospital/ estudio autodirigido	30%
Actitudes y Aptitudes.	Puntualidad y Presentación Participación respeto, uniforme Relación médico-paciente	Consultorio/ hospital/ estudio autodirigido	20%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:
<p>a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.</p> <p>b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.</p>

- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

28.-Fuentes de información

Básicas
1. José Fernando Molina R.- Reumatología- Editorial CiB, Año 2018, Octava edición.
Complementarias
1. Duró Pujol. Juan Carlos- Reumatología Clínica- Editorial Panamericana- año 2017, Segunda edición
2. Clunie, Gavin. Oxford Handbook of Rheumatology- Editorial Oxford, año, 2018, Cuarta Edición
3. Kelley y Firestein. Tratado de reumatología- Editorial Elsevier, año 2018, Decima edición. https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/ (Guías de práctica clínica)