



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Psiquiatría	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Ninguna

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

/ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguna

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínicas Médicas

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
12/11/2005	5 noviembre 2018	5 noviembre 2018

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Alberto Ortiz Nájera, Dr. Ciro A. Arias Coutiño, Psic. Ásael A. Bautista Sánchez, MDU. Pedro Sánchez Zarate, Dra. Irma Jácome Jácome

Modificación: Dr. Alberto Navarrete Munguía, Dra. Teresita del niño Jesús Aguilar López, Dr. Julvio de Jesús Hernández Chavarría.

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Psiquiatría y/o Psicólogo Clínico, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV, u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

Interinstitucional: consultorio, sala de espera y aulas.

18.-Relación disciplinaria

S/rd

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Disciplinar con 2 horas de teoría y 1 de practica con 5 créditos, la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que intervenga de manera oportuna, realizando un diagnóstico presuntivo que le permita derivar adecuadamente al paciente a un segundo nivel de atención. Adquirirá además, en esta experiencia educativa, la destreza para realizar estrategias que permitan interactuar en el ámbito individual y familiar. Lo cual evidenciará con la presentación del manejo de un caso por el médico familiar, siendo su entrega oportuna y pertinentes.

20.-Justificación

Debido al alto índice de urbanización e industrialización de las ciudades y a las exigencias de la vida moderna, han traído como consecuencia un aumento importante de las enfermedades mentales, por lo que en los servicios médicos se ha incluido la atención psiquiátrica, esto implica que el futuro medico deberá contar con los conocimientos suficientes que le permitan prever, detectar y tratar oportunamente en el primer nivel de atención los trastornos mentales así como derivarlos con oportunidad al servicio de Especialidad.

21.-Unidad de competencia

El estudiante obtiene el conocimiento, demuestra habilidad y destreza para proponer diagnósticos presuntivos y presentar resultados de el manejo de un caso por el médico general, siempre manifestando una actitud de humanismo y empatía.

22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las técnicas y estudios auxiliares que le permitan realizar un diagnóstico presuntivo y diferencial de los trastornos mentales más frecuentes en nuestra región y país. Demuestra las habilidades adquiridas para la presentación del manejo de casos clínicos reales por el médico general. Con actitudes de respeto y humanismo.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1.- LA PSIQUIATRIA Y CLASIFICACION DE LOS TRASTORNOS MENTALES; Historia de la Psiquiatría. Definición y clasificación de los Trastornos Mentales DSM 5 e ICD 11. Examen mental y semiología psiquiátrica.</p>	<p>Clasifica los trastornos mentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Muestra honestidad en el reporte de los datos obtenidos de las consultas realizadas. Respeta al paciente y equipo multidisciplinario.
<p>2.- BASES FARMACOLÓGICAS Y TERAPÉUTICAS DEL TRATAMIENTO PSIQUIÁTRICO: Generalidades del plan terapéutico psiquiátrico. Posología de los Psicofármacos y clasificación. Psicoeducación. Tratamiento Psicoterapéutico. Terapia Electroconvulsiva.</p>	<p>Clasifica y aplica las bases farmacológicas y no farmacológicas de la psiquiatría.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Confidencialidad en el manejo de la información contenida en la historia clínica y expediente clínico.
<p>3.- TRASTORNOS DE ANSIEDAD: Bases fisiopatológicas de los Trastornos de ansiedad. Clasificación de los Trastornos de ansiedad (fobias, trastorno de pánico, trastorno de ansiedad social, trastorno de ansiedad generalizada). Trastornos de síntomas somáticos.</p>	<p>Clasifica y aplica las bases de la ansiedad y su manejo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tolerancia en el manejo de la relación médico paciente, la relación con pares, con el personal médico paramédico personal médico.
<p>4.- TRASTORNOS OBSESIVOS COMPULSIVOS: Neurobiología del Trastorno Obsesivo compulsivo. Tratamiento y trastornos asociados (dismorfo, acumulación, tricotilomania).</p>		
<p>5.- TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMA Y ESTRÉS . Bases fisiopatológicas del trauma y estrés. Trastorno de estrés postraumático. Trastorno de estrés agudo y trastornos adaptativos.</p>	<p>Clasifica y aplica el manejo de los trastornos relacionados con el trauma y estrés.</p>	
<p>6.- TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO: Bases fisiopatológicas de los trastornos del ánimo. Trastorno depresivo Mayor. Trastorno Bipolar tipo I y tipo II.</p>	<p>Identifica los trastornos del afecto. Diferencia entre unipolares y bipolares.</p>	

<p>Suicidio y su manejo general.</p> <p>7.- TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL USO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS: Neurobiología de los Trastornos adictivos. Trastornos por uso de sustancias: Intoxicación, abuso y dependencia. (Alcohol, opioides, Cannabis, Sedantes e hipnóticos, Cocaína, Estimulantes, Alucinógenos).</p> <p>8.- TRASTORNOS PSICÓTICOS: Neurobiología de la psicosis. Esquizofrenia. Trastorno delirante primario. Trastornos psicóticos secundarios a otra causa médica. Catatonia.</p> <p>9.- TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS DE INICIO EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA: Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Discapacidad Intelectual. Trastornos de Eliminación (Enuresis y encopresis). Trastorno del Espectro Autista.</p> <p>10. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: Anorexia nervosa, Bulimia Nervosa. Salud Mental en la Obesidad.</p> <p>11. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD: Trastornos de personalidad cluster A. B y C.</p> <p>12. TRASTORNOS EN EL ADULTO MAYOR: Trastornos Neurocognitivo (Demencias), síndrome confusional agudo (Delirium).</p>	<p>Compara las características y presentación clínica de cada uno de los trastornos relacionados al uso de sustancias, a fin de realizar diagnóstico diferencial.</p> <p>Busca a través del examen mental los síntomas clínicos principales de los trastornos psicóticos y su diferencia asociada a otra causa médica.</p> <p>Busca a través del examen mental y actividades lúdicas los síntomas clínicos de los principales trastornos psiquiátricos de inicio en la edad pediátrica.</p> <p>Categoriza los trastornos de la Conducta Alimentaria según las características de cada uno.</p> <p>Identifica los distintos tipos de personalidad</p> <p>Identifica los distintos tipos de patologías psiquiátricas en el adulto mayor.</p>	
---	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-Búsqueda de fuentes de información -Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la Bibliografía y consulta de información complementaria -Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas Enciclopedias Material fotocopiado	Pintarrón Biblioteca Proyector de vídeos Computadora Proyector de acetatos

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos (2 parciales y final).	Respuestas correctas al 30%	Aula	30 %
Tres Historias clínicas completas.	Coherencia Suficiencia en la obtención de todos sus elementos.	Aula/estudio autodirigido/ Hospital/ consultorio	10 %

Trabajo colaborativo en equipo, exposiciones y/o discusión en clase y/o trabajo individual	Claridad en la descripción y reporte del trabajo en equipo.	Aula/ Estudio autodirigido/ Hospital/consultorio	30 %
Investigación documental o estudios auto dirigidos	Veracidad en el reporte de las fuentes consultadas.	Aula/ estudio autodirigido	5 %
Debate de casos clínicos Mapas conceptuales basados en problemas y discusiones grupales.	Nivel del debate y reflexión en los contenidos y los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas (meta cognición).	Aula Estudio autodirigido/hospital Consultorio	5 %
Elaboración del plan de tratamiento, pronóstico.	Cumple con el formato oficial de la receta (nombre genérico, comercial, número de tabletas acorde a la cita de control, dosis y vía de administración)	Aula/Estudio autodirigido	10 %
AXIOLÓGICO	Respeto, puntualidad, trabajo en equipo, uniforme, colaboración	Aula/Hospital/consultorio	10 %

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción. c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas	
Texto introductorio de Psiquiatría. Editorial Manual Moderno. Donald W. Black, Nancy Andreasen. 2016	
Complementarias	
1.	Sadock B. Sadock V. Kaplan & Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. 11 Ed. Barcelona, España: Wolters Kluwer: 2015.
2.	Cie-11 Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. 2018
3.	DSM 5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. 5 Edición. 2014.
4.	Senties H. Psiquiatría para Médicos No Psiquiatras. 1 ed. México. Editorial Médica Panamericana 2011.
5.	Howard H. Goldman MD. Psiquiatría General. Edit. Manual Moderno. 5ª edición. 2001.
6.	https://mmhaler.files.wordpress.com/2010/06/psicologia-medica-y-salud-mental2.pdf
7.	Revista Mexicana de Psiquiatría.
8.	Tratado de Psiquiatría. - Henri Ey, P-Bernard y CH Brisse. Edit. Masson.8ª Edición 1996
9.	Elkin d. Psiquiatría clínica. Edit. Interamericana McGraw Hill. 1ª edición. 2000.
10.	https://www.google.com.mx/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=historia+clinica+psiquiatria
11.	Howard H. Goldman MD. Psiquiatría General . Edit. Manual Moderno. 5ª edición. 2001.
12.	Ayuso Gutiérrez j. L. Carulla S. L. Manual de psiquiatría Edit. Interamericana McGraw Hill. 1992.
13.	Elkin d. Psiquiatría clínica . Edit. Interamericana McGraw Hill. 1ª edición. 2000.