



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Xalapa

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	PROPEDEUTICA	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	4		60	Propedeutica

8.-Modalidad

Clínica

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK- Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Ninguna

Co-requisitos

Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Médico Clínicas

13.-Proyecto integrador

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24/08/2004	17 SEPTIEMBRE 2018	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr Fidel Luis Hernandez / Dra Irma Jacome Jacome

MODIFICACIONES Dr. Luis Gerardo Martín Armendáriz, Dr. Germán Romero Prado, Dr. Ricardo Sánchez Castañeda.

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad clínica o quirúrgica, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

Interinstitucional: consultorio y aulas.

18.-Relación disciplinaria

S/rd

19.-Descripción

La experiencia de propedéutica se encuentra ubicada en el Area Disciplinar, consta de 4 horas de teoría por semana, con un total de 60 horas. Según los diferentes reportes de los organismos nacionales e internacionales de la salud, el 80% del quehacer médico es lograr hacer una historia clínica completa y adecuada que oriente al médico hacia un diagnóstico certero,. El alumno de medicina con una actitud de responsabilidad, humanismo, compromiso e interés científico, adquiere los conocimientos y habilidades para hacer una historia clínica y adquirirá los conocimientos, habilidades y actitudes idóneas para realizar los métodos de interrogatorio y exploración física mas frecuentes. Reforzando con la discusión de los casos clínicos. La evaluación se realizará demostrando la habilidades y destrezas. Entregando en tiempo, forma y pulcritud las historias clínicas encomendadas. Así como aprobando el o los exámenes de conocimientos.

20.-Justificación

La propedéutica es la primera experiencia educativa que une los conocimientos básicos con la medicina real, por ese motivo se han reunido en una EE que tiene como fin, preparar al alumno con los conocimientos teóricos y prácticos básicos, para que al término, sea capaz de realizar una historia clínica y poder con ella enfrentar y resolver con éxito los problemas mas frecuentes en medicina general. Y es ésta EE la que les permitirá integrar la fisiopatología de diferentes entidades nosológicas que tienen su manifestación primaria o secundaria en los órganos estudiados y le permitirá al alumno, conocer, describir y practicar los métodos y procedimientos de exploración, así como la semiología de sus síntomas.

21.-Unidad de competencia

El alumno constata y demuestra la relación del interrogatorio con la exploración física de los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, a través de la deducción y asociación de ideas en un ámbito de compromiso, confianza, imaginación e interés cognitivo para valorar la función de su participación en la elaboración de diagnósticos y tratamientos de calidad.

22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las patologías principales del área estudiada, realiza discusión y análisis de los casos clínicos, fundamentándose en estudios documentales recientes y realiza con una actitud de respeto, humanismo e interés científico las historias clínicas de los pacientes que se le asignen.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Básicos: • El método clínico ○ ¿Qué es la Historia Clínica o Historia Médica? ○ Características de la Historia Clínica. ○ La entrevista medica centrada en el paciente. ○ La entrevista médica centrada en el médico. ○ El método basado en evidencias para la toma de decisiones médicas. ○ Comunicación de la Historia Clínica. ○ Presentación del caso. • Generalidades • Conceptos: enfermedad y salud • El examen físico • Esquema general y registro de la historia clínica • Características del individuo a las diferentes edades • Nociones de somatometría • Metodología diagnóstica • El interrogatorio médico psicológico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de historia clínica correcta, Normal Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico. ○ Resolución de casos clínicos simulados en laboratorio de práctica pre clínica. ○ Elaboracion del expediente clínico apegado a la norma oficial mexicana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio y autoridades • Equidad hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio • Tolerancia hacia el paciente y sus familiares, sus compañeros de estudio, autoridades y personal de la de Ciencias de la Salud así como a la normativa universitaria. • Confidencialidad

<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones dermatológicas elementales • Exploración de la piel • Exploración de la cabeza y cuello • Exploración de la Cara • Exploración Los ojos • Exploración de la nariz • Exploración del oído • Exploración de la boca • El aparato respiratorio • El aparato cardiovascular • El aparato digestivo • El sistema musculo esquelético • El aparato urinario y genital masculino • El aparato genital femenino • El sistema endocrino • El sistema nervioso 		
--	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
1.-Cognitiva Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Técnica de interrogatorio Análisis y discusión de casos Recursos nemotécnicos Mapas conceptuales Imitación de modelos Planteamiento de hipótesis Procedimientos de exploración física Visualizaciones 2.-Metacognitivas Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas 3.-Afectivas o de apoyo discusiones acerca del uso y valor del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de investigación documental relacionada con propedéutica • Demostración de técnica del interrogatorio • Moderar la discusión de casos clínicos • Demostración de diferentes técnicas de la exploración • Organización de grupos colaborativos • Diálogos simultáneos • Dirección de prácticas • Tarea para estudio independiente • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico variado

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Material fotocopiado PRESENTACIONES AUDIOVISUALES Resúmenes	Libros Revistas Enciclopedias Pintarrón Biblioteca virtual de la U. V. Proyector de videos Computadora Simuladores.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos 2 parciales 1 final	Respuestas acertadas en una cantidad igual o superior al 60% de los reactivos que conforman cada uno de los exámenes.	Aula	60 %

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Historias Clínicas Evaluación con lista de cotejo.	Entrega oportuna de al menos 1 historia clínica. Ajustándose a los lineamientos establecidos para su desarrollo. Complementada con dos artículos de revisión (tipo metaanálisis) Rubrica correspondiente	Aula/Hospital/ estudio autodirigido Simuladores.	20 %
Actitudes y Aptitudes.	Puntualidad, respeto, uniforme, trabajo en equipo, colaboración. Listas de cotejo (rubrica)	Aula/Hospital/estudio autodirigido	20 %

27.-Acreditación

Se requiere el 80% de asistencia a las actividades teórico-prácticas y la práctica clínica aprobada con una calificación mínima de 6.

28.-Fuentes de información

Básicas
TEXTO. Martin Abreu L, Martín Armendáriz, L. Fundamentos del Diagnóstico, Editorial Méndez Editores, México DF, 12a edición , 2016.
Complementarias
The lancet. Revista.
CONSULTA. 1.- Harrison, Principios de Medicina Interna, 19° Ed. , Ed Mc Graw Hill, USA, 2016 2.- Sabiston, Tratado de Cirugía, 19° Ed., Ed Elsevier Saunders, USA, 2014 3.- Nelson, Tratado de Pediatría, 19 Ed, Ed Elsevier Saunders, 2013 4.- Berek y Novak, Ginecología,16a Ed. Ed. LWW, USA, 2013