



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		principal	secundaria
	PEDIATRIA DEL NIÑO SANO	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
9	3	3	135	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Clínicas Médicas	Salud Pública y Educación Médica
------------------	----------------------------------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
14/10/2005		22 enero 2019

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Jaime Edel Ruiz Santiago, Dra. Irma Jácome Jácome.

MODIFICACION: Dr. Ramón Galindo Benitez, Dr. Alberto Navarrete Munguia, Dr. José Gerardo Alonso Acosta, Dra. Monica Sandoval García.

16.-Perfil del docente

Médico Cirujano, con estudios de posgrado en Pediatría Médica; con cursos dentro del MEIF; con un año mínimo de experiencia docente en el nivel superior y con dos años mínimo de experiencia profesional en el área de Pediatría Hospitalaria.

17.-Espacio

Institucional: Aula/Hospital (Campo Clínico)

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área Disciplinar con 3 hrs. de teoría, 3 hrs. de clínica y 9 créditos, donde el alumno a través del estudio y la practica clínica, adquirirá los conocimientos del manejo del Niño Sano, su crecimiento y desarrollo , biológico, psicológico y social, en sus diferentes edades pediátricas. Identificando los factores de riesgo, que influyen, así como el soporte en nutrición e inmunizaciones. Lo cual le permitirá llevar a cabo el Control del Niño Sano. Con una participación entusiasta del trabajo en equipo e individual, mostrando eficiencia y suficiencia en la entrega de tareas.

20.-Justificación

La tasa de natalidad en nuestro país, se ubica en 2%, esto significa que se atienden alrededor de un millón de nacimientos anuales. En las diversas instituciones de salud existen programas específicos para preservar el estado de salud del niño, el cual también es aplicable en la comunidad, razón por la cual se requiere que el futuro médico obtenga un sólido conocimiento, del desarrollo biológico, psicológico y social del niño. Con las medidas preventivas correspondientes. Para que se capacite en la atención de lo que será el 20% probablemente del total de su consulta diaria.

21.-Unidad de competencia

El alumno desarrolla y aplica conocimientos del Crecimiento y Desarrollo del niño sano, desde el nacimiento, hasta la conclusión de la edad pediátrica. Interrelacionando ambos conceptos en el área cognoscitiva, heurística y axiológica.

22.-Articulación de los ejes

Los alumnos, en forma individual y en grupo analizan, y conceptúan las características del Crecimiento y Desarrollo (eje Teórico), corroborándolo con el paciente y determinando normalidad o anormalidad (eje Heurístico) en un ambiente que muestre confianza, seguridad, calidez e interés cognitivo. (eje axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Patologías del Neonato Crecimiento y Desarrollo Prenatal. Características anatómicas y fisiológicas del Crecimiento y Desarrollo prenatal. Valoración y Manejo del Recién Nacido. Valoración del Crecimiento y Desarrollo de todas las edades pediátricas. Lactancia Materna y Lactancia Artificial. Alimentación en la Infancia. Inmunizaciones en Pediatría.	Observación e identificación de factores de Riesgo para un adecuado crecimiento y desarrollo prenatal. Descripción y evaluación de las características de las distintas edades pediátricas. Correlaciones teórico-Clínicas de las alteraciones detectadas en el crecimiento y desarrollo en la edad pediátrica. Examen e Interpretación a través de una Historia Clínica Pediátrica. Comprensión oral y escrita de las principales inmunizaciones en pediatría.	Interés Responsabilidad Disciplina Imaginación Iniciativa Disposición para el trabajo en equipo Colaborativo Creatividad Respeto Tolerancia Humanismo.

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de fuentes de información Consulta de fuentes de información Elaboración de bitácora personal en donde manifieste lo hecho, la forma y el sentido de hacerlo. Discusiones en torno a los mecanismos seguidos para aprender y dificultades encontradas Demostraciones con el paciente pediátrico, la aplicación de los conocimientos Discusión, análisis y resolución de casos Clínicos. Elaboración de Historias Clínicas en área Hospitalaria.	Coordinación del análisis de los contenidos temáticos, con auxiliares didácticos. Demostración practica de procedimientos en pacientes en áreas hospitalarias. Presentación y Revisión de casos clínicos. Supervisión y evaluación de Historias Clínicas. Mesas redondas. Conferencias.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas médicas Normas Oficiales Mexicanas de Pediatría. Modelos y simuladores de pacientes Informática. Material policopiado (Diapositivas, acetatos, fotocopias) Pacientes	Pizarrón Pantalla Proyector de acetatos Proyector de video Proyector electrónico Computadora Expedientes Clínicos.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes parciales 2 Final 1	Suficiencia	Aula	60%
HEURISTICO	Participación en clases, esta- luciendo aspectos que permitan enriquecimiento del tema. Revisión de un tema y/o proce- dimiento con elaboración de- material didáctico, planteando dudas y respuestas. Revisión y análisis de citas bibliográficas para enriqueci- miento del tema.	Aula	30%
. AXIOLOGICO	Respeto, actitud, colaboración, trabajo en equipo, uniforme	Aula/Hospital	10%

27.-Acreditación

Para ser acreditado, se requiere asistencia al 80% de las clases programadas, teóricas y clínicas, la elaboración de tareas y la entrega de trabajos en su totalidad.

28.-Fuentes de información

Básicas
MARTINEZ Y MARTINEZ R. LA SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. Ed. Manual Moderno 5ª Edición. 2017
Complementarias
VALENZUELA R. MANUAL DE PEDIATRIA, Ed. Mc Graw Hill Interamericana 13ª Edición. JASSO G.L. NEONATOLOGIA PRACTICA. Ed. Manual Moderno 5ª. Edición. RODRIGUEZ S.,CAICEDO C. GARCIA G.GUIAS DE PEDIATRIA PRACTICA BASADAS EN LA EVIDENCIA.Ed.Medica Panamericana.. BEHRMAN,R.E. NELSON. TRATADO DE PEDIATRIA. Ed. Mc Graw Hill Interamericana 17ª Edición. MACIAS P.M. INMUNIZACIONES.Ed. Mc Graw Hill Interamericana.2ª Edición.. NORMAS OFICIALES MEXICANAS DE PEDIATRIA.