



Programa de estudios de la Experiencia Educativa



1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico Cirujano

3.-Dependencia académica

Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		principal	Secundaria
	Patología quirúrgica	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Patología quirúrgica

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-clinica	AGJ= Cursativa
---------------	-----------------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Educación Quirúrgica	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Clínicas Quirúrgicas.	Salud Pública y Educación Médica
-----------------------	----------------------------------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
21/11/2004	23/ABRIL/ 2018	23/ABRIL/ 2018

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. José Bardomiano Lara Valdés, Dra. Irma Jácome Jácome
Modificación:
Dra. Teresita del Niño Jesús Aguilar López, Dr. Fernando Ramírez Morales, Dr. Ángel Alberto Casillas Cruz, Dr. Arturo García Martínez

16.-Perfil del docente

Médico Cirujano con especialidad en Cirugía General, con cursos pedagógicos otorgados por la Universidad Veracruzana y con experiencia profesional mínimo tres años y experiencia docente.
--

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Interinstitucional.	s/rd
----------------------------	-------------

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinar con 2 hrs. De práctica, 2 hr. teórica y un total de 6 créditos, la finalidad de esta experiencia es capacitar al estudiante en cuanto a actividades quirúrgicas como: respuesta metabólica al trauma, procesos de cicatrización y sus alteraciones, manejo de líquidos y electrolitos, la infección en cirugía, flora normal y patológica, hemorragias, hemostasia y transfusiones sanguíneas de acuerdo a norma técnica, el shock y sus manifestaciones clínicas, temas relacionados a abdomen agudo, quemaduras, hernias, trauma torácico, abdominal y de extremidades así como de padecimientos obstructivos venosos y arteriales, en donde el alumno relaciona sus conocimientos teóricos para desarrollar habilidades que le permitan resolver la problemática médica que tiene resolución quirúrgica, con humanismo, respeto y empatía.

20.-Justificación

Debido al alto índice de morbilidad que conlleva hacia una resolución quirúrgica y, siendo el internado de pregrado obligatorio en la carrera de Médico Cirujano, es necesario que el estudiante de medicina conozca toda la información y desarrolle las habilidades que le permitan interactuar en equipo para el manejo de casos quirúrgicos, traumáticos y obstétricos cotidianos en los centros de atención hospitalaria. Y deberá además estar capacitado con los criterios quirúrgicos que aplicara en su vida profesional y los canalizara en forma oportuna, inclusive desarrollará las habilidades necesarias para iniciar oportunamente el tratamiento.
--

21.-Unidad de competencia

Los alumnos reflexionan y aplican sus conocimientos teóricos, detectando patologías que ameritan resolución quirúrgica, analiza los datos clínicos y la fisiopatología con un criterio de responsabilidad y compromiso.

22.-Articulación de los ejes

El alumno tiene los conocimientos de las patologías potencialmente quirúrgicas y evalúa el preoperatorio detectando factores de riesgo, desarrolla la habilidades que lo hagan capaz de iniciar medidas terapéuticas inmediatas con el fin de compensar las constantes fisiológicas y de integrarse a un equipo quirúrgico. Todo con respeto al paciente y su pudor, humanismo y empatía.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta Metabolica al trauma. • Choque • Cicatrización • Infecciones del sitio quirúrgico. • Hemorragias, Coagulación y transfusiones. • Requerimientos pre, trans., y postoperatorios. • Abdomen agudo. • Traumatismos. • Hernias. • Quemaduras. • Obstrucciones de Arterias y Venas 	<p>Identifica y enuncia los principios para el estudio del paciente quirúrgico.</p> <p>Analiza cualitativa y cuantitativamente la fisiopatología en el paciente quirúrgico e Interpreta sus manifestaciones clínicas en éste.</p> <p>Reflexiona el aprendizaje adquirido.</p> <p>Elabora un abordaje clínico dirigido a través de interrogatorio y exploración física intencionados.</p> <p>Analiza y establece correlación de las condiciones clínicas del paciente para la solicitud racional de estudios de apoyo diagnóstico.</p>	<p>Honestidad. -</p> <p>En la elaboración, presentación, desarrollo, análisis y conclusiones de los saberes teóricos.</p> <p>En el estudio y análisis clínico de los pacientes.</p> <p>Responsabilidad. -</p> <p>Cumple en tiempo y forma con las actividades y evidencias del curso.</p> <p>Cumple en tiempo y forma en la atención clínica de los pacientes.</p> <p>Respeto. -</p> <p>En las actividades del curso, en los roles de asistente y ponente.</p>

	<p>Interpreta los estudios de apoyo diagnóstico para fundamentar el o los diagnósticos diferenciales.</p> <p>Establece un plan de tratamiento inicial.</p> <p>Identifica el paciente con criterios para referencia oportuna a siguiente nivel médico resolutivo, de manera electiva o de urgencia.</p> <p>Establece pronóstico.</p> <p>Reflexiona el aprendizaje adquirido.</p>	<p>Durante la entrevista médica a los diferentes participantes de la misma: condiscípulos y facilitador</p> <p>Confidencialidad. -</p> <p>Durante la entrevista médica.</p> <p>En la presentación de sus casos clínicos, uso correcto y profesional de la información.</p>
--	--	---

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Cognitivas:</p> <p>Búsqueda de fuentes de información</p> <p>Consulta de fuentes de información</p> <p>Procedimientos de interrogación</p> <p>Análisis y discusión de casos</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Imitación de modelos</p> <p>Estructuras textuales</p> <p>Metacognitivas:</p> <p>Elaboración de bitácoras personales en donde manifieste lo hecho, la forma y el sentido de hacerlo.</p> <p>Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.</p>	<p>Organización de grupos colaborativos</p> <p>Diálogos simultáneos</p> <p>Dirección de practicas</p> <p>Tarea de estudio independiente</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Exposición con apoyo técnico variado</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Enseñanza tutorial</p> <p>Objetivos o propósitos de aprendizaje</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p>

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<p>Antologías.</p> <p>Fotocopias,</p> <p>Historias clínicas</p> <p>Infografías</p>	<p>Quirófanos</p> <p>Biblioteca virtual de la U.V.</p> <p>Libros,</p> <p>Programas de cómputo.</p> <p>Computadoras</p> <p>Ropa e Instrumental quirúrgico.</p> <p>Estetoscopio.</p> <p>Manómetro.</p> <p>Pacientes.</p>

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
<u>EJE TEÓRICO</u> <ul style="list-style-type: none"> 3 Evaluaciones 2 parciales y 1 final 	<ul style="list-style-type: none"> Exámen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Aula 	40%
<u>EJE TEÓRICO</u> <ul style="list-style-type: none"> Historia clínica Exposición de casos clínicos Tareas 	<ul style="list-style-type: none"> Entregar 2 historias clínicas. Presentación y evaluación con rubrica y/o lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> Aula/ hospital Estudio autodirigido 	40%
<u>EJE AXIOLÓGICO</u> <ul style="list-style-type: none"> Actitudes y Aptitudes 	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad, respeto a sus compañeros y al paciente, uniformetr abajo en equipo Lista de cotejo y/ o Rubrica	<ul style="list-style-type: none"> Aula/ hospital. Estudio autodirigido 	20%

27.-Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa, el alumno es capaz de identificar estados morbosos que requieran resolución quirúrgica.. Así mismo, inicia manejo preoperatorio y defiende sus puntos de vista para la resolución quirúrgica.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ol style="list-style-type: none"> Asociación Mexicana de Cirugía General. Federación Mexicana de Colegios de especialistas en Cirugía general A.C. Tratado de Cirugía General. 3ª. Edición. Editorial Manual Moderno.2017
Complementarias
<ol style="list-style-type: none"> Sabinston D. C: Tratado de Patología Quirúrgica. Editorial interamericana Mc Graw-Hill. Schwartz Seymour I. Principios de cirugía. McGraw-Hill Interamericana. Nyhus Lloyd M, Baker Robert J, Fisher Josef E. El Dominio de la Cirugía. Editorial Medica Panamericana Zinner Michael J. Operaciones Abdominales de Maingot. Editorial panamericana. Martínez Dubois S. Cirugía. McGraw Hill Interamericana. Norma oficial mexicana NOM-168-SSA1-1998, del expediente clínico. Norma oficial mexicana NOM-003-SSA2-1993, para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos. Norma oficial mexicana NOM-087-ECOL-1995, que establece los requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico infecciosos que se generan en los establecimientos que prestan atención medica. S. Tamames Escobar, C. Martínez Ramos. Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos Básicos. Manejo del paciente quirúrgico. Editorial Medica Panamericana. Nyhus Lloyd M., Condon Robert E. Hernia. Editorial panamericana. Romero Torres Raúl. Tratado de Cirugía. Editorial interamericana. Cervantes J. Iatrogenia en Cirugía. Salvat. Robbins Stanley L. Patología Estructural y Funcional. Editorial I. nteramericana. Sterns EE. Diagnostico Clínico en Cirugía. El Manual Moderno. Mattox kenneth L. David V. Feliciano. Trauma. Editorial Mc Graw Hill. Norma Oficial Mexicana NOM-197-SSA1-2000, que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención medica especializada.

