



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Oftalmología	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Oftalmología

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Clínicas Quirúrgicas	Salud Pública y Educación Médica
----------------------	----------------------------------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24/08/2004	26-oct-2018	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modif.

M.C. María del Carmen Hernández Pretelín / E.D. Briseida Zaragoza Dávila / M.C. Irma Jácome Jácome / Dra. Diana Oloarte Márquez

Modificaciones: Cirujano Oftalmólogo Dr. Alvarez Frutis Luis Rafael.

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Oftalmología, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Interinstitucional: consultorio y aulas.	S/rd
--	------

19.-Descripción

La experiencia de Oftalmología se encuentra ubicada en el Área Disciplinar, consta de 2 horas de teoría y 1 hora de práctica, con un total de 5 créditos. Según los diferentes reportes de los organismos nacionales e internacionales de la salud, las enfermedades de los ojos, se encuentran dentro de las 10 primeras causas de morbilidad. El alumno de medicina con una actitud de responsabilidad, humanismo, compromiso e interés científico, adquiere los conocimientos y habilidades para diagnosticar y tratar los padecimientos más frecuentes de estas áreas. A través de la elaboración de historias clínicas oftalmológicas adquirirá los conocimientos, habilidades y actitudes idóneas para tratar las patologías más frecuentes. Reforzando con la discusión de los casos clínicos. La evaluación se realizará demostrando la habilidad y actitudes para la exploración de las diferentes técnicas correspondientes a los ojos. Entregando en tiempo, forma y pulcritud las historias clínicas encomendadas. Así como aprobando el o los exámenes de conocimientos.

20.-Justificación

Siendo el ojo un órgano que nos pone en contacto con el medio ambiente, se encuentra expuesto a daños frecuentes y patologías que limitan actividades diarias del ser humano, por ese motivo se han reunido en una EE que tiene como fin, preparar al alumno con los conocimientos teóricos y prácticos básicos, para que al término, sea capaz de enfrentar y resolver con éxito los problemas más frecuentes de los ojos, ya que estos representan una de las diez principales causas de morbilidad tanto nacional como internacional. Y es esta EE la que les permitirá integrar la fisiopatología de diferentes entidades nosológicas que tienen su manifestación primaria o secundaria en los órganos estudiados y le permitirá al alumno, conocer, describir y practicar los métodos y procedimientos de

exploración de los ojos así como la semiología básica de las enfermedades de estos órganos desde un primer nivel de atención.

21.-Unidad de competencia

El alumno constata y demuestra la relación del órgano de la visión y vías aéreas superiores con el resto de los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, a través de la deducción y asociación de ideas en un ámbito de compromiso, confianza, imaginación e interés cognitivo para valorar la función de su participación en la elaboración de diagnósticos y tratamientos de calidad.

22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las patologías principales del área estudiada, realiza discusión y análisis de los casos clínicos, fundamentándose en estudios documentales recientes y realiza con una actitud de respeto, humanismo e interés científico las historias clínicas de los pacientes que se le asignen.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Estructura y funcionalidad del ojo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embriología, anatomía, fisiología. <p>Exploración Ocular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agudeza visual, párpados, conjuntiva, córnea, iris, tensión ocular, cristalino, fondo de ojo, cámara anterior, campimetría, motilidad ocular. <p>Patología del ojo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos inflamatorios del párpado: <i>blefaritis</i>, <i>orzuelo</i>, <i>chalazión</i>. • Ectropión, epicantero, tumores palpebrales, lesiones traumáticas de los párpados • Conjuntivitis y enfermedades de la conjuntiva. • Queratitis, cuerpos extraños, traumatismos corneales, úlceras corneales. 	<p>Describir, esquematizar y analizar la embriología, anatomía y fisiología del ojo.</p> <p>Descripción y práctica supervisada de procedimientos de exploración oftalmológica en pacientes sanos y con patología.</p> <p>Reconocer, describir, atender y resolver las patologías más frecuentes del ojo.</p> <p>Valorar eficazmente la visión del paciente para determinar su resolución.</p>	<p>Responsabilidad Honestidad Humanismo Rigor científico Disciplina Disposición a la investigación anatómico – clínica Creatividad Iniciativa</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Uveítis, iridociclitis traumática. • Glaucoma. • Catarata. • Estrabismo. • Retinopatía diabética e hipertensiva. <p>Valoración de la visión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vías visuales • Emetropía, ametropía <p>Presbicia, ambliopía</p>		
---	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>1.-Cognitiva Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Técnica de interrogatorio Análisis y discusión de casos Recursos nemotécnicos Mapas conceptuales Imitación de modelos Planteamiento de hipótesis Procedimientos de exploración física Visualizaciones</p> <p>2.-Metacognitivas Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas</p> <p>3.-Afectivas o de apoyo discusiones acerca del uso y valor del conocimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de investigación documental relacionada con otorrinolaringología • Demostración de técnica del interrogatorio • Moderar la discusión de casos clínicos • Demostración de diferentes técnicas de la exploración otorrinolaringologica • Organización de grupos colaborativos • Diálogos simultáneos • Dirección de prácticas • Tarea para estudio independiente • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico variado

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas Enciclopedias Material fotocopiado	Pintarrón Biblioteca Proyector de vídeos Computadora Proyector de acetatos

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
----------------------------	------------------------	-------------------------	------------

Exámenes escritos 2 parciales y un final	Respuestas acertadas en una cantidad igual o superior al 30% de los reactivos que conforman cada uno de los exámenes.	Aula	40 %
Historias Clínicas Presentaciones participaciones tareas	Entrega oportuna de un mínimo de 1 historias clínicas oftalmológicas. Rubrica correspondiente.	Aula/Hospital	40 %
Actitudes y Aptitudes	Listas de cotejo. Puntualidad, uniforme, respeto trabajo en equipo participación, diciplina	Aula/Hospital	20 %

27.-Acreditación

Se requiere el 80% de asistencia a las actividades teórico-prácticas y la práctica clínica aprobada con una calificación mínima de 6.

28.-Fuentes de información

Básicas
1. Oftalmología General Daniel V. Taylor A. Manual Moderno 2015
Complementarias
1. Oftalmología Autor: Sergio Rojas Juarez, Adriana Saucedo Castillo, editorial manual moderno, 1ª edición 2014
2. Anales de oftalmología mexicana. Revista.
3. Los Campos Visuales Harrington DO Michael V. Mason Salvat 1993
4. Manual de Oftalmología Pavan D. Interamericana 1995
5. Oftalmología fundamental de Francisco Javier Padilla de Alva Ed. Interamericana.
6. Anales de la revista del Hospital Gneral de México. Dr. Sadi de Buen (descripcion de anatomía del globo ocular)