



Programa de estudio



1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Obstetricia	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
11	3	5	120	Ninguna

9.-Oportunidades de evaluación

8.-Modalidad

Curso-taller

Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Ninguno

Co-requisitos

Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínicas Quirúrgicas

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10/09/2004	10 /09/2018	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Juan Lugo Ramirez/ Dra. Irma Jácome Jácome
MODIFICACION. Dr Gabriel Habib Juan, Dr. Miguel Angel Bernal Davish.

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Ginecoobstetricia con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

Interinstitucional: consultorio/ hospital.

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Disciplinaria (3 horas teóricas, 5 horas práctica, 11 créditos), la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que diagnostique, interprete resultados de laboratorio y atienda todo el proceso de la reproducción humana desde la formación hasta el nacimiento del nuevo ser humano. Por lo que adquirirá la destreza para realizar estas actividades. Esto lo evidenciará con la presentación de temas, análisis y solución de casos clínicos propuestos y la atención de por lo menos un evento obstétrico normal.

20.-Justificación

Aún cuando los programas de Planificación Familiar han tenido una cobertura adecuada en nuestro país, aún se tiene una incidencia importante de embarazos que diagnosticar, controlar y atender. Sigue siendo el médico general el primer contacto del paciente, influyendo preventivamente sobre la programación, control, atención y análisis del estado gravido-puerperal, que le permita fomentar y perpetuar la salud materno- infantil. La integración de competencias específicas en este campo, es fundamental para su formación integral.

21.-Unidad de competencia

El estudiante obtiene el conocimiento de los procesos fisiológicos, cambios y evolución de la gestación y es capaz de atender de manera resolutiva los eventos obstétricos. Demuestra habilidad y destreza en el control prenatal, la atención natal y postnatal así como los procedimientos clínicos y paraclínicos necesarios para su realización.

22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre los procesos fisiológicos de la gestación. Demuestra habilidades para realizar diagnóstico, control y prevención durante el control prenatal, atención natal y posnatal. Con actitudes de respeto y humanismo.

23 Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
a.- Fundamentos de la reproducción humana:	- Conocer y describir gráficamente la gametogénesis, fecundación, nidación, placentación, desarrollo embriológico y fetal.	-Compromiso -Disciplina -Apertura -Confianza -Autocrítica -Colaboración
b.- Vigilancia prenatal	-Conocer, describir y atender a la mujer gestante de acuerdo a los principios fisiológicos de los cambios normales y manifestaciones materno-fetales para el cuidado y vigilancia durante el periodo gestacional con enfoque principalmente preventivo.	-Ética -Imaginación -Interés -Respeto
c.- Atención natal y puerperal	- Conocer, describir y atender el trabajo de parto, parto y puerperio de acuerdo a los requerimientos fundamentales que permitan una finalización adecuada del periodo gravido-puerperal y mantener la salud materno infantil.	
d.- Embarazo de alto riesgo y embarazo complicado	-Conocer, describir e identificar oportunamente, todos los embarazos que incrementan la posibilidad de elevar el riesgo de morbilidad; como: preclampsia/eclampsia, diabetes; embarazo múltiple, piel o nefritis, amenaza de parto prematuro, cardiopatía polihidramnios, oligohidramnios, enfermedades de transmisión sexual	
e.- Parto y puerperio complicados	-Conocer, describir e identificar todas las situaciones que modifican desfavorablemente la evolución y resultado natal, neonatal y puerperal, con la posibilidad elevada de enfermedad lesión o muerte. En el binomio materno infantil como son: prematuros, ruptura prematura de membranas, hemorragia obstétrica, parto distócico, sufrimiento fetal agudo, sepsis puerperal y trombo embolia.	
	- Conocer, describir la técnica y participar en los procedimientos quirúrgicos correctivos de las complicaciones natales, como son: reparación de	

f.- Operatoria obstétrica	desgarres del canal del parto; aplicación de fórceps; operación cesárea; revisión de cavidad uterina con legrado uterino; histerectomía obstétrica	
---------------------------	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-Búsqueda de fuentes de información -Realización de historias clínicas. -Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la bibliografía y consulta de información complementaria -Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección, supervisión y evaluación de historias clínicas. Dirección, supervisión y evaluación de la práctica clínicas hospitalaria. Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición de conceptos y casos clínicos con apoyo tecnológico variado

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas Enciclopedias Material fotocopiado	Pintarrón Biblioteca virtual de la U.V. Proyector de videos Computadora Proyector de acetatos Plataforma Eminus.

26 Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes parciales 2 Final 1	Respuesta correcta	Aula	60%
Heurístico Habilidades y destrezas	Ponencias, presentación, participación, revisión de artículos, asistencia a la clínica y revisión de casos clínicos. Foros de Discusión de temas selectos con revisión de artículos. Una Historia clínica como mínimo. Rubrica correspondiente.	Aula/Consultorio/Modulo, Hospital.	30%
Axiológico. Actitud y Aptitud	Amabilidad, colaboración, con tolerancia, operación, empatía, Honestidad, lealtad prudencia, respeto, solidaridad. Rubrica correspondiente.	Hospital /Consultorio/hospital.	10%

27.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones, combinado con las practicas, la participación en la demostración de sus conocimientos y técnicas y medios auxiliares en tiempo y forma de acuerdo a su programación.

28 Fuentes de información

BASICAS
1.- Obstetricia, revisiones bibliograficas, Autor Dr. Gabriel Habib Juan, 2018
COMPLEMENTARIAS
1. Williams And. Cols; Obstetricia. Edit. Salvat 2. Journal of obstetrics and gynecology. 2.- Niswander Kenneth; Manual de obstetricia, Diagnostico. Edit. Salvat 4. 3.- Revistas: Ginecología y Obstetricia de México. 5. 4.- Mundo medico. Clínicas Ginecobstetricas de Norteamérica. American 6. 5.- Guías del CENETEC en Obstetricia 7. 6.- Biblioteca Virtual de la UV. 8. 7.- NOM : Embarazo Parto y Puerperio 007, Cancer de Cérvix, Cáncer de Mama, Planificación Familiar, Climaterio

y Menopausia.

9. 8.- Guías Internacionales en Obstetricia.
10. 9.- Mondragón Obstetricia Editorial Trillas edición 2017
11. 10.-Fernandez del Castillo Carlos ; Ahued Ahued 2002 edt. Manual Moderno.