



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		principal	secundaria
	NEUMOLOGIA	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
9	3	3	90	NINGUNA

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

CURSO-TALLER	TODAS
--------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
GRUPAL	25	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

CLINICAS MEDICAS	SALUD PUBLICA Y EDUCACION MEDICA
------------------	----------------------------------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25 OCTUBRE DE 2004	08/octubre(2018)	08/ octubre /2018

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

DRA. IRMA JACOME JACOME
DR. CARLOS E. GUILLEN MARQUEZ

MODIFICACION: DRA. MARIA DE LOS ANGELES GUERRERO HEREDIA. DR. ROLANDO RENDON NOVOA.

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en neumología o medicina interna, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la U.V. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

AULA Y CLINICA HOSPITAL / INTRAPROGRAMA EDUCATIVO

18.-Relación disciplinaria

S/rd

19.-Descripción

Neumología pertenece al Área Disciplinar, en la cual los alumnos tendrán contacto con una experiencia educativa en la que identificarán las patologías del aparato respiratorio más comunes, a ser atendidas por el médico general (primer nivel de atención) al establecer las correlaciones con casos clínicos previamente seleccionados. La unidad de competencia se evidencia mediante la resolución de estos casos y exámenes escritos en la teoría, así como el manejo del razonamiento deductivo al resolver problemáticas presentadas por técnica ABP, teniendo esto los criterios de suficiencia y pertinencia, además de pertinencia y pulcritud en investigaciones bibliográficas acerca de lo que más recientemente se ha descubierto de la problemática clínica neumológica que interesa al futuro médico.

20.-Justificación

La integración de los conocimientos de Neumología, es fundamental en la formación del Médico Cirujano debido a los cambios que patologías de éste campo han tenido, como es el resurgimiento de la tuberculosis pulmonar y otras mas que se consideraban en control, así como otras nuevas que la contaminación ambiental ha traído consigo. El alumno manifestará las habilidades, actitudes y destrezas al realizar la presentación de problemáticas resueltas y argumentadas que la Experiencias Educativas le demande, con la finalidad que en toda su trayectoria académica y profesional, las reconozca y pueda entender las diversas manifestaciones clínicas a las que se enfrentará en su vida profesional y poder tratarlas con disciplina, ética y respeto.

21.-Unidad de competencia

El estudiante mediante el análisis y la reflexión, identificará las patologías neumológicas más frecuentes en la práctica profesional del médico general, resolviendo problemáticas reales o supuestas, bien argumentadas que le recuerden la realidad de su paciente, mediante el interés cognitivo, aplicando tolerancia y disciplina en un ambiente de colaboración.

22.-Articulación de los ejes

- Con el Eje Teórico adquirirá los conocimientos sobre las patologías neumológicas más frecuentes y que deberán ser resueltas por el médico general.
- Con el Eje Heurístico desarrollará las habilidades y destrezas para presentar resoluciones con argumentos bien fundamentados de problemáticas reales o supuestas.
- Con el Eje Axiológico desarrollará procesos actitudinales con la tendencia a evitar diagnósticos erróneos que arriesgue la vida del paciente que lo consulte, en su trayectoria académica y vida profesional

23. - Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción al aparato Respiratorio. ▪ Métodos de diagnóstico en Neumología. ▪ Trastornos de la función Pulmonar. ▪ Neumonías adquiridas en la Comunidad. ▪ Neumonías hospitalarias. ▪ Tuberculosis Pulmonar. ▪ Neumopatías Obstructivas ▪ Neumopatías Intersticiales y Difusas. ▪ Neoplasias Pulmonares Benignas. ▪ Carcinoma Broncogénico. ▪ Tumores de mediastino 	<p>Análisis y reflexión de los principios y generalidades del aparato respiratorio.</p> <p>Representación del aparato respiratorio y reflexión de las patologías más frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información. • Análisis de casos clínicos. • Lectura analítica critica <p>Aplicación de la norma oficial Mexicana del expediente clínico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina en el cumplimiento de los acuerdos en clase, al portar con pulcritud el uniforme y de las normas institucionales de manera constante. • Tolerancia a sus compañeros de clase en relación a sus opiniones, ideas o actitudes aunque no coincidan con las propias. • Respeto a sus compañeros de clase y a la normativa universitaria. <p>Ética en relación a la deontología y los valores personales reflejados en su comportamiento en el aula y en su entorno, con congruencia</p>

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de fuentes de información Discusión, análisis y reflexión de la información básica y consulta de información complementaria Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas. Realización de mapas conceptuales. Realización de historias clínicas Solución de casos clínicos reales o ficticios Elaboración de estructuras textuales	Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Historias clínicas reales Material fotocopiado Formatos de Historias clínicas	Pintarrón Biblioteca Proyector de vídeos Computadora Proyector de acetatos Libros Revistas Enciclopedias

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos. 2 parciales y 1 final		Aula	50 %
Resolución de casos clínicos a través de historias clínicas reales. Realización de investigaciones bibliográficas presenciales y virtuales, así como artículos en Inglés.	Acertividad en la resolución de los problemas clínicos. Eficiencia en la realización y presentación de las investigaciones bibliográficas Rubrica correspondiente	Aula/ Hospital consultorio y Estudio autodirigido.	20 %
Presentación de caso clínico	Lista de cotejo y/o Rubrica.	Aula	20 %
Actitud y Aptitud	Puntualidad, respeto, uniforme, trabajo en equipo, respeto al paciente y asus compañeros.	Aula/Hospital/ consultorio/ estudio autodirigido.	10 %

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas	
1.	Rivero Serrano Octavio Neumología . 8ª. Ed. 2016 Editorial Trillas
Complementarias	
2.	Aparato respiratorio: patología, clínica y terapéutica . Cosío Villegas
3.	Diagnostico y tratamiento de las enfermedades respiratorias: criterios prácticos . Khan, Lynch.
4.	Radiología pleuropulmonar . Bohlig.
5.	Neumología, tuberculosis . Hinaut, Daumet, Castel.
6.	Guidelines for the Diagnosis and Management of Asthma. NAEPP EPR II . Versión en línea. 1997. National Heart Lung and Blood Institute.