



# Programa de estudios de la Experiencia Educativa



## 1.-Área académica

Ciencias de la salud

## 2.-Programa educativo

Médico cirujano

## 3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

## Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

## Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
	Nefrología	Disciplinar	

## 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Nefrología

8.-Modalidad	9.-Oportunidades de evaluación
Curso-taller	/ABGHJK= Todas

## 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Todas las experiencias educativas del área básica	Ninguno

## 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

## 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínica Médica

## 13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

**14.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
19/10/05	09-10-2018	09-10-2018

**15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación**

Dra. Irma Jácome Jácome.  MODIFICACION: Dr. Rolando Rendón Novoa, Dr. Tito Domínguez Lara
---

**16.-Perfil del docente**

Médico cirujano con especialidad en Medicina Interna, preferentemente con subespecialidad en Nefrología, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.
--

**17.-Espacio****18.-Relación disciplinaria**

Interinstitucional: consultorio, sala de espera y aulas.	S/rd
--	------

**19.-Descripción**

La experiencia se localiza en el área disciplinar con 2 horas de teoría y 1 hora práctica, 5 créditos, la finalidad de la experiencia educativa es capacitar al estudiante para que conozca y analice las diversas patologías nefrológicas a través de la elaboración de la historia clínica integral además de demostrar habilidad para indicar e interpretar con habilidad los resultados de las pruebas de laboratorio y gabinete para integrar diagnósticos presuntivos y/o diferenciales e intervenga oportunamente en proponer un tratamiento o decidir el envío oportuno a otro nivel. Desarrollando habilidades para dicho fin u evidenciándolo con la entrega oportuna y pertinentes de los trabajos de investigación y casos clínicos reales con propuestas de solución al nivel del médico general.
--

**20.-Justificación**

El perfil de egreso del médico general requiere de una sólida formación en el área clínica de las patologías del Sistema renal ya que estas se encuentran entre las primeras causas de demanda de atención en el primero y segundo nivel. La diabetes y la hipertensión son las patologías más frecuentes en el adulto mayor que tienen como complicaciones la afectación en el sistema renal lo que hace necesaria la capacitación del médico general en la identificación, diagnóstico, tratamiento y referencia de estas enfermedades.
---

**21.-Unidad de competencia**

El estudiante obtiene el conocimiento, demuestra habilidad y destreza para realizar el diagnóstico de las alteraciones nefrológicas, manifestando una actitud de humanismo y empatía.
---

**22.-Articulación de los ejes**

Adquiere los conocimientos sobre las patologías, alteraciones traumáticas, metabólicas y tumoraciones benignas y malignas más comunes del sistema nefrológico. Demuestra las habilidades para realizar la exploración física e interrogatorio así como la interpretación de auxiliares diagnósticos del área estudiada. Atiende al paciente con actitudes de respeto, responsabilidad y humanismo.
--

**23.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semiología y exploración del enfermo con alteraciones nefrológicas.</li> <li>Métodos de estudio por laboratorio de las alteraciones nefrológicas.</li> </ul>	<p>Explora e interroga al paciente realizando semiología de signos y síntomas.</p> <p>Solicita e interpreta los resultados de estudios de laboratorio proponiendo posibles diagnósticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad en la elaboración de actividades</li> <li>Respeto a sus compañeros y a normas establecidas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de imagen en nefrología.</li> <li>Patologías y Síndromes en Nefrología.</li> </ul> <p>Definición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etiología.</li> <li>Datos de laboratorio.</li> <li>Cuadro clínico</li> <li>Tratamiento</li> </ul>	<p>Solicita e interpreta los estudios de imagen proponiendo posibles diagnósticos.</p> <p>Analiza las posibles patologías nefrológicas y establece el diagnóstico diferencial.</p> <p>Analiza y determina las urgencias, como resolverlas y/o enviarlas a un segundo nivel de atención.</p> <p>Elabora Historia Clínica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en grupos colaborativos</li> </ul> <p>Humanismo y actitud con sus compañeros, docente y paciente</p>
--	---	---

#### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-Búsqueda de fuentes de información en bancos de datos	Organización de grupos colaborativos
-Realización de mapas conceptuales	Diálogos simultáneos
-Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la Antología y consulta de información complementaria	Dirección de prácticas clínicas
-Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Tarea para estudio independiente
Elaboración de historias clínicas.	Discusión dirigida
Discusión de casos clínicos.	Exposición con apoyo tecnológico variado
	Dirección de discusión de casos clínicos

#### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Libros de texto especializados</li> <li>Revistas indexadas</li> <li>Material fotocopiado.</li> <li>Historias Clínicas</li> <li>Manual de prácticas clínicas.</li> <li>Casos Clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revistas indexadas</li> <li>Libros</li> <li>Atlas</li> <li>Computadoras</li> <li>Video proyector (Cañón)</li> <li>Internet Biblioteca virtual de la U.V.</li> <li>Pizarrón blanco y marcadores</li> <li>Páginas Web especializadas, con rigor científico afines a la experiencia educativa.</li> <li>Pacientes reales u/o actuados</li> <li>Simuladores</li> </ul>

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos 2 parciales y un final	Respuestas acertadas	Aula	50 %
Historias Clínicas. Artículos en inglés. Se evaluará con Rúbrica y/o lista de cotejo.	Entrega oportuna de un mínimo de 2 historias clínicas  Revisión bibliográfica actualizada	Hospital/consultorio/ Estudio autodirigido	30 %

Actitudes Y Aptitudes.	Respeto, puntualidad, trabajo en equipo, uniforme, colaboración.	Aula/Hospital/consultorio./ Estudio autodirigido	20 %
------------------------	--	--	------

## 27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

## 28.-Fuentes de información

Básicas	
1.	Arias Rodríguez. Nefrología clínica, Editorial Panamericana, año 2014, Cuarta Edición.
Complementarias	
1.	Hernán Vélez A. Fundamentos de medicina nefrológica. Editorial CIB, 2012, Quinta Edición.
2.	Skorecki, Karl, El Riñón, Editorial Elsevier, año 2018, Décima Edición.
3.	Johnson J. Richard. Tratado de nefrología- Editorial Amolca, año 2017, Quinta edición.
4.	Montenegro Martínez- Tratado de Diálisis peritoneal, año 2015, Editorial Elsevier, Segunda edición.
5.	Jameson J. Larr- Nephrology and Acid-Base Disorders, Editorial McGraw-hill, año 2017, Tercera edición.
6.	Scott j. Gilbert- National Kidney Foundation's Primer on kidney diseases.- Editorial Saunder, año 2014, Sexta edición
7.	<a href="https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/">https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/</a> (Guías de práctica clínica)