**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

|  |
| --- |
| Ciencias de la Salud |

**2.-Programa educativo**

|  |
| --- |
| Médico –Cirujano |

**3.- Campus**

|  |
| --- |
| Xalapa, Veracruz, Córdoba-Orizaba, Poza Rica-Tuxpan, Coatzacoalcos-Minatitlán. |

**Misión**

|  |
| --- |
| Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad. |

**Visión**

|  |
| --- |
| En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria. |

**4.-Dependencia/Entidad académica**

|  |
| --- |
| Facultad de Medicina |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.- Código** | | **6.-Nombre de la experiencia educativa** | ***7.- Área de formación*** | |
|  |  | **Principal** | **Secundaria** |
|  | **Medicina Legal** | Disciplinar |  |

**8.-Valores de la experiencia educativa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Créditos** | **Teoría** | **Práctica** | **Total horas** | **Equivalencia (s)** |
| 4 | 2 |  | 30 | Ninguna |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.-Modalidad** | **10.-Oportunidades de evaluación** |
| Curso | Todas |

**11.-Requisitos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pre-requisitos** | **Co-requisitos** |
| Ninguno | Ninguno |

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Individual / Grupal** | **Máximo** | **Mínimo** |
| Grupal | 25 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)** | **14.-Proyecto integrador** |
| Sociomédicas. |  |

**15.-Fecha**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elaboración** | **Modificación** | **Aprobación** |
| 10/Febrero/2017 | 24 octubre 2018 | 6 de sep. de 2019 |

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

|  |
| --- |
| Arlette García Jañas, Fernando Espinoza Gómez, Rafael Ramos Castro, Néstor G. Maceda Martínez  Modificación: Elena Martínez Gil, Ramón Galindo Benítez, Teresita del Niño de Jesús Aguilar López, Lauro Fernández Cañedo. |

**17.-Perfil del docente**

|  |
| --- |
| Médico Cirujano preferentemente con posgrado en Medicina legal o medicina forense. Con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior. |

|  |  |
| --- | --- |
| **18.-Espacio** | **19.-Relación disciplinaria** |
| Aula | Interdisciplinario |

**20.-Descripción**

|  |
| --- |
| La experiencia educativa se ubica en el área de formación disciplinar, con 2 horas teoría y 4 créditos, durante su desarrollo, el estudiante conoce las problemáticas que competen a la medicina legal tales como delitos más frecuentes y recurrentes, trasplante de órganos humanos, traumatología forense y la legislación concerniente a estos delitos con bases en las leyes, códigos federales y del estado vigentes; a través de casos y visitas guiadas a servicios relacionados con medicina legal y comprende la responsabilidad, el secreto profesional y la ética , lo cual evidencia mediante la presentación de ensayos que cumplan con criterios de entrega oportuna, redacción clara, coherencia y pertinencia argumentativa, participaciones en clase pertinentes y examen. |

**21.-Justificación**

|  |
| --- |
| Medicina Legal es una disciplina científica cuyo desarrollo permite al estudiante conocer las bases científicas y legales durante su quehacer médico; conociendo los delitos mas frecuentes y temas éticos que actualmente enfrenta la sociedad, incluyendo los que puede incurrir el médico en su práctica profesional, identificando los elementos que constituyen el delito, la imputabilidad y la inimputabilidad, asi como las sanciones que por ley son acreedores quienes incurran en alguno de ellos |

**22.-Unidad de competencia**

|  |
| --- |
| El estudiante reconoce y comprende la responsabilidad profesional del médico, mediante el análisis y reflexión de la presentación de casos reales de los delitos más frecuentes, en un marco de ética, responsabilidad y equidad. |

**23.-Articulación de los ejes**

|  |
| --- |
| El estudiante de Medicina, mediante el estudio y análisis de casos (heurístico) integran el conocimiento de otras experiencias educativas con la Medicina Legal (teórico). Con un sentido de responsabilidad y de colaboración de equipo (axiológico) |

**24.-Saberes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teóricos** | **Heurísticos** | **Axiológicos** |
| Medicina Legal y Tanatología Forense.  Traumatología Forense.  Lesiones, tipos y naturaleza  Lesiones en el dictamen Médico Legal  Heridas por proyectil de arma de fuego.  Asfixiología.  Delitos contra la Libertad Sexual. Los delitos sexuales en el Código Penal para toda la República en materias de los fueros común y federal.  Embarazo y Aborto.  Cuestiones médico legales referentes al parto  Síndrome del Niño Maltratado.  Toxicología. Intoxicación por barbitúricos. Intoxicación por gases, Intoxicación por alcohol, Marihuana, cocaína, opio.  Procuración de órganos, trasplante y donación.  Responsabilidad Médico-Legal en la práctica Profesional.  Necropsia Médico-Legal  Protocolo Nacional de Necropsia Cronotanatodiagnóstico y Ventana de Muerte | Observa e identifica con casos reales de tipos de lesiones que se pueden presentar en la práctica diaria como médico.  Conoce la importancia legal de la correcta descripción de lesiones  Describe, evalúa e Identifica diferencias mediante imágenes reales u otros ejemplos, de lesiones por calor y por proyectil de arma de fuego.  Correlaciona los tipos de asfixias más comunes y su aplicación en el campo de la Medicina Legal  Presentación de casos en los que investigue e identifique hechos que constituyen delitos contra la libertad sexual del individuo.  Comprende el procedimiento correcto y realiza el diagnostico en el caso de un niño con Sindrome de Kempe.  Realiza búsqueda de tóxicos y sus efectos  Conoce la legislación vigente en materia de procuración de órganos y tejidos, así como los tipos de donantes.  Presentación de casos en los que puede producirse un delito por el Profesional en Medicina  Conoce de manera general el protocolo a seguir en el caso de muertes violentas, el marco jurídico, la legislación vigente y el quehacer del médico en una  Necropsia Medico- Legal | * Responsabilidad para el manejo de los casos * Tolerancia ante la diversidad * Respeto hacia las personas y cadáveres. * Respeto para los deudos * Confidencialidad de datos en casos que causen lesión de la dignidad humana. * Disciplina * Iniciativa * Interés * Trabajo colaborativo * Humanismo * Imaginación |

**25.-Estrategias metodológicas**

|  |  |
| --- | --- |
| **De aprendizaje** | **De enseñanza** |
| * Búsqueda de fuentes de información. * Estudio de casos. * Discusión de casos. | * Estudio de casos ejemplos * Organizar grupos colaborativos * Discusión dirigida. * Tareas para estudio independiente. * Análisis de contenidos temáticos. |

**26.-Apoyos educativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales didácticos** | **Recursos didácticos** |
| * Casos reales en formato electrónico * Casos clínicos * Fotocopias * Fotografías * Revistas en formato electrónico * Normas oficiales * Visitas guiadas a las instituciones gubernamentales correspondientes. | * Computadora personal * Proyector electrónico * Eminus * Web2.0 * Biblioteca Virtual * Especímenes de anfiteatro * Libros |

**27.-Evaluación del desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia (s) de desempeño** | **Criterios de desempeño** | **Ámbito(s) de aplicación** | **Porcentaje** |
| TEORICO  Uno o dos exámenes parciales y un final departamental | De las unidades estudiadas  Resolución acertada de un mínimo de 60% de los reactivos presentados. | Aula. | 60% |
| HEURISTICO  Mesa redonda, debate o sociodrama. | Presentación e investigación de un caso problema, resolviéndolo de acuerdo a la modalidad de evaluación | Aula/estudio autodirigido | 20% |
| Lista de cotejo para registro de participacion significativa | Suficiencia en los saberes solicitados  Coherencia al hablar, fluidez y dominio de conceptos | Aula | 15% |
| AXIOLOGICO | Puntualidad, ética, trabajo en equipo, uniforme, respeto | Aula | 5% |
| Tareas | Suficiencia: en los saberes solicitados  Pertinencia: apropiado o congruente con temas presentados | Aula | Requisito sin puntaje |

**28.-Acreditación**

|  |
| --- |
| De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:   1. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios. 2. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción. 3. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia. 4. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia. 5. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.   El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio. |

**29.-Fuentes de información**

|  |
| --- |
| ***Básicas*** |
| Medicina Legal. Autor José Patitó, editorial Ediciones Centro Norte 2000. |
| ***Complementarias*** |
| * Sexología Forense. Eduardo Vargas Alvarado. Edit. Trillas. 2da edición, 2012 * Traumatología Forense, Eduardo Vargas Alvarado. Edit. Trillas, 2012 * Vincent J. M Di Maio Heridas por Armas de Fuego Formato en electrónico PDF * Artículos Indexados Pubmed, Nature, Revistas indexadas * Vincent J,M. Di Maio, Dominick Di Maio Forensic Pathology CRC Press 2001 * Código penal Federal actualizado * Código penal del Estado de Veracruz actualizado * Norma oficial del expediente clínico. * Norma oficial de trasplante de órganos * Norma oficial mexicana para la atención del embarazo, parto, puerperio y recién nacido. |