



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Hematología	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	3	2	75	Hematología

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

/ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguna

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínica Médica

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24/08/2004	14-09-2018	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Ernesto Oliva Manning/Dr. Armando Simonín Elías/ MDU Pedro Sánchez Zárate/Dra. Irma Jácome Jácome

Modificacion:Dr. Felix Calva Salazar

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Medicina Interna preferentemente con subespecialidad en Hematología y con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

Interinstitucional: consultorio, sala de espera y aulas.

18.-Relación disciplinaria

S/rd

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área disciplinaria con 2 horas prácticas, 3 horas teóricas y 8 créditos, su finalidad es capacitar al estudiante para que conozca, realice diagnósticos diferenciales y presuntivos estableciendo un diagnóstico de certeza de la patología hematológica para que pueda limitar los procesos y, de ser posible, restablecer la salud del individuo, o bien, poder ofrecerle al paciente una mejor calidad de vida mediante la rehabilitación del daño ocasionado por las experiencias estudiadas. Siendo necesario la interpretación adecuada de los exámenes de laboratorio y gabinete. Lo anterior se realiza en áreas hospitalarias así como mediante investigación documental, elaboración de Historias Clínicas y discusión dirigida del Caso. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante un reporte final de la práctica clínica que cumpla con los criterios de presentación, conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas.

20.-Justificación

La Hematología es un área clínica importante en la formación del Médico Cirujano pues requiere adquirir conocimiento teórico para el diagnóstico, manejo y prevención del daño de las patologías que se relacionan con la sangre y cuya prevalencia va en aumento en poblaciones expuestas a contaminantes del ambiente y alimentos; así como la correcta interpretación de exámenes de laboratorio que se relacionan con dichas patologías, coadyuvando con el perfil del egresado al formar médicos con la capacidad y actitud para la aplicación de los procedimientos preventivos que interactúan en la función curativa de la práctica médica, adoptando como principio, acciones de promoción y prevención, aplicables a nivel individual, familiar y colectiva.

21.-Unidad de competencia

El estudiante identifica los problemas hematológicos, y elabora un diagnóstico en un paciente, aplicando sus conocimientos y canalizarlo al especialista de forma oportuna, y así completar una atención médica integral, con conocimientos de vanguardia, y en un ambiente de respeto, solidaridad, tolerancia, justicia y confidencialidad.

22.-Articulación de los ejes

- Con el Eje Teórico adquiere los conocimientos anatómicos, fisiológicos, inmunológicos y fisiopatológicos del sistema hematológico, que inciden en el proceso salud-enfermedad. Identificando y analizando también la historia natural de estas enfermedades.
- Con el Eje Heurístico desarrolla las habilidades y destrezas para establecer estrategias oportunas de prevención, diagnóstico, manejo, limitación del daño y/o rehabilitación.
- Con el Eje Axiológico desarrolla procesos actitudinales como humanismo, ética e interés en el individuo, su familia y la comunidad en el manejo de estos pacientes.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
HEMATOLOGIA: 1.- Historia clínica en pacientes con enfermedad hematológica 2.- Eritrocito: Alteraciones citológicas y bioquímicas 3.- Anemias: Hipocrómicas, Megaloblásticas, Hemolíticas y Aplásicas 4.- Leucemias y síndromes relacionados. 6.- Linfomas 7.- Trastornos de la coagulación Secundaria 8.- Patologías de la coagulación: Hemofilia, Púrpura trombocitopénica, 9.- Técnicas usadas en Banco de Sangre	+Elabora y analiza historias clínicas. +Desarrolla habilidades para identificar las alteraciones citológicas y bioquímicas del eritrocito. +Desarrolla habilidades para identificar las anemias, leucemias, linfomas y proponer tratamientos médicos. +Desarrolla habilidades para identificar los trastornos de la coagulación y la patologías asociadas. +Desarrolla habilidades para identificar las técnicas más usadas en los Bancos de Sangre.	Responsabilidad Respeto Trabajo en grupos colaborativos Creatividad Apertura Participación Compromiso Consenso Rigor científico y concertación Concertación Ética Humanismo

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-Búsqueda de fuentes de información -Realización de mapas conceptuales -Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la Antología y consulta de información complementaria -Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Material fotocopiado. Banco de datos. Historias clínicas Resúmenes de casos clínicos	Pintarrón Biblioteca virtual de la U.V. Proyector de videos Computadora Proyector de acetatos Libros de texto especializado Revistas medicas Indexadas

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
2 exámenes parciales y un final.	Número de aciertos superior al 60% del total de reactivos	Aula /estudio autodirigido	60 %
-Elaboración de la Historia Clínica. Casos clínicos	Elaboración de historias 2 clínicas. Evaluación de casos clínicos Juicio y razonamiento clínico.	Área Hospital /estudio autodirigido	30%
Actitudes y Aptitudes.	Puntualidad, uniforme, Participación Colaboración en equipo Relación médico-paciente	Área Hospital	10%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28 Fuentes de información

BASICAS
1. Ruiz Argüelles GJ. Fundamentos de Hematología .. 3ª edición Ed. Médica Panamericana;; 2015
COMPLEMENTARIAS
1. Hematología I asangre y sus enfermedades. Dr. Carlos Jaime Editorial Mc.Graw Hill 2015
2. Rapaport SI Introducción a la Hematología .. Ed. JGH editores; 2ª. edición, 1998.
3. Rodak. B.F. Hematología. Fundamentos y aplicaciones clínicas . Ed. Médica Panamericana. 2ª. Ed. 2005
4. Hillman R, Boggs D, Thompson AR, Finch CA, Winkelstein A. Manual de Hematología . 2ª. edición. 2003
5. Rodak B.F. Hematología, fundamentos y aplicaciones clínicas .. Ed. Médica Panamericana. 2a. edición. 2005
6. Harrison. Principios de Medicina Interna . Brawmwald. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. Edición 14.
2. McKenzie SB. Hematología Clínica ; Ed. El Manual Moderno. 2ª. Edición. 2000.