



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Ciencias de la salud

### 2.-Programa educativo

Médico cirujano

### 3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

### Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

### Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación

	<b>Ginecología</b>	<b>Principal</b>	<b>Secundaria</b>
		Disciplinar	

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	4	2	90	Ginecología

### 8.-Modalidad

Curso-taller

### 9.-Oportunidades de evaluación

Todas

### 10.-Requisitos

#### Pre-requisitos

Ninguna

#### Co-requisitos

Ninguna

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínicas Quirúrgicas

### 13.-Proyecto integrador

### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10/11/2005	10 /09/2018	

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Juan Lugo Ramírez, Dra. Alma Idalia Meléndez Pérez Rubio, Dra. Irma Jácome Jácome

MODIFICACION. Dr Gabriel Habib Juan, Dr. Miguel Angel Bernal Davish. Dr. Coronel Brizio Pedro Guillermo.

### 16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Ginecología, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

### 17.-Espacio

Institucional: consultorio, hospitalización y aulas.

### 18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

### 19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Disciplinar con 4 horas de teoría, 2 de práctica y un total de 10 créditos, la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para sea capaz de diagnosticar los padecimientos Ginecológicos mas frecuentes; estableciendo el tratamiento médico científico indicado en el primer nivel de atención médica, lo que se evidenciará con la entrega oportuna y pertinente de los trabajos de investigación que se le soliciten y las historias clínicas realizadas.

### 20.-Justificación

Debido a la que la población femenina representa mas del 50% de la población general de México, y la que se encuentra en edad reproductiva es un porcentaje semejante, el papel del médico general en la vigilancia, valoración y tratamiento de la patología del aparato genital femenino es muy valioso, ya que constituye la solución a un alto porcentaje de los problemas de salud de la población nacional. Para poder solucionar estos problemas debe contar con la preparación adecuada y poseer el criterio para diagnosticar, tratar y poder determinar los límites de su intervención y así desempeñarse exitosamente en el ejercicio de su profesión, con los conocimientos y habilidades clínicas necesarias para el manejo adecuado de las patologías propias del aparato genital femenino. Debiendo tener el conocimiento de la patología mas frecuente, los adelantos científicos y tecnológicos, así como la metodología para el desarrollo de actitudes.

### 21.-Unidad de competencia

El estudiante obtiene el conocimiento de la patología ginecológica más frecuente, demuestra habilidad y destreza para planear, ejecutar y presentar propuestas diagnósticas, manifestando actitudes de humanismo y empatía.

### 22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las alteraciones ginecológicas mas frecuentes. Demuestra las habilidades para presentar propuestas diagnósticas, interpretar estudios auxiliares para tal caso y proponer tratamientos. Con actitudes de respeto, humanismo y empatía.

### 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Historia clínica ginecológica</b></li><li>• <b>Malformaciones congénitas</b></li><li>• <b>Infecciones ginecológicas</b></li><li>• Vulvo-cervicovaginales</li><li>• Enfermedad pélvica</li><li>• Enfermedades virales</li><li>• <b>Sangrado uterino anormal</b></li><li>• <b>Miomatosis uterina</b></li><li>• <b>Patología endometrial</b></li><li>• <b>Endometriosis</b></li><li>• <b>Amenorrea</b></li><li>• <b>Diferenciación sexual</b></li><li>• <b>Tumoración de anexos</b></li><li>• <b>Climatero y menopausia</b></li><li>• <b>Infertilidad</b></li><li>• <b>Prolapso de órganos pélvicos e Incontinencia urinaria</b></li><li>• <b>Enfermedad de la mama</b></li></ul>	<p>Elabora y aplica la historia clínica ginecológica.</p> <p>Identifica, clasifica y propone la aplicación de procedimientos de diagnóstico y quirúrgicos.</p> <p>Identifica, clasifica y propone diagnósticos diferenciales y presuntivos en las diversas patologías vulvares y vaginales.</p> <p>Identifica, clasifica y propone diagnósticos diferenciales y presuntivos en las diversas patologías de cérvix y útero.</p> <p>Identifica, clasifica y propone diagnósticos diferenciales y presuntivos en las diversas patologías de los anexos del aparato reproductor femenino.</p> <p>Identifica, clasifica y propone diagnósticos diferenciales y presuntivos en las diversas alteraciones menstruales.</p> <p>Identifica la problemática de esterilidad y propone el protocolo de estudio tomando en cuenta los diversos factores coadyuvantes.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Trabajo en grupos colaborativos</p> <p>Creatividad</p> <p>Humanismo</p> <p>Empatía</p>

<p><b>Lesiones preinvasoras de la porción inferior del aparato genital femenino y Cáncer cervicouterino</b></p>	<p>Identifica la problemática asociada al climaterio y menopausia en base a la epidemiología y cuadro clínico, proponiendo un protocolo de estudio y manejo integral.</p> <p>Identifica, clasifica y propone diagnósticos diferenciales y presuntivos en las diversas patologías que afectan a la glándula mamaria.</p>	
---	---	--

**24.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<p>-Búsqueda de fuentes de información -Realización de mapas conceptuales -Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la bibliografía y consulta de información complementaria -Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.</p>	<p>Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado</p>

**25.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<p>Material fotocopiado Presentacion Traducciones Diaporama Tareas</p>	<p>Pintarrón Biblioteca Virtual Proyector de vídeos Computadora Proyector de acetatos Libros Revistas Enciclopedias Plataforma Eminus</p>

**26.-Evaluación del desempeño**

26.1 Evidencia(s) de desempeño	26.2 Criterios de desempeño	26.3 Campo(s) de aplicación	26.4 Porcentaje
<p>Exámenes parciales 2  Final 1</p>	<p>Respuesta correcta</p>	<p>Aula</p>	<p>60%</p>
<p>Heurístico Habilidades y destrezas</p>	<p>Ponencias, presentacion, participación, revisión de artículos, asistencia a la clínica y revisión de casos clínicos. Foros de Discusión de temas selectos con revisión de artículos. Artículos en inglés. 2 Historia clínicas Rubrica correspondiente.</p>	<p>Aula/Consultorio/Modulo, Hospital.</p>	<p>30%</p>
<p>Axiológico. Actitud y Aptitud</p>	<p>Amabilidad, colaboracion. , con tolerancia, operación, empatía, Honestidad, lealtad prudencia, respeto, solidaridad.  Rubrica correspondiente.</p>	<p>Hospital /Consultorio.</p>	<p>10%</p>

**27.-Acreditación**

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones, combinado con las practicas , la participación en la demostración de sus técnicas y medios auxiliares en tiempo y forma de acuerdo a su programación.

**28.-Fuentes de información**

Básicas
<p>1.- Coronel Brizio P. Ginecología. Segunda edición Xalapa Ver. México: Editorial Universidad Veracruzana, 2017 2.- Ginecología, revisiones bibliograficas, Autor Dr. Gabriel Habib Juan, 2018</p>

### Complementarias

#### REVISTAS:

1. Ginecología y Obstetricia de México. FEMECOG
2. Clínicas Ginecoobstétricas de Norteamérica
3. American Journal of Obstetrics and Gynecology.
4. Ahued A. Roberto. **Ginecología y Obstetricia Aplicadas**. Ed. El Manual Moderno. 2ª edición. México. 2002.
5. Decherney A. H. **Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos**. Ed. El Manual Moderno. 8ª. edición México.2003.
6. Bland, K. Copeland, E. **La Mama**. Ed. Médica Panamericana. 2:ª. edición. México. 2000.
7. Journal of obstetrics and gynecology.
8. Niswander Kenneth; Manualde obstetricia, Diagnostico. Edit.
9. Mundo medico. Clínicas Ginecobstetricas de Norteamérica. American
10. Guías del CENETEC en Ginecología.
11. Biblioteca Virtual de la UV.
12. NOM : Cancer de Cérvix, Cáncer de Mama, Planificación Familiar, Climaterio y Menopausia, Enfermedades de Transmision Sexual, VIH Sida.
13. Guías Internacionales en Ginecología..
14. Mondragón Ginecología Editorial Trillas edición 2017
15. Disaia P.J. Oncología GInecológica edición 13 Editorial Elsevier 2018.