



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		principal	secundaria
	Geriatría	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	1	2	45	Geriatría

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínica médica

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24/08/2004	14-09-2018	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Francisco Ortiz Guerrero, Dr. Efraín Luna Romero

Modificación: Dr. Manuel Huerta Montiel, Dr. Cesar Calva Salazar.

16.-Perfil del docente

Médico Cirujano, con especialidad en Geriatría o Medicina Interna, o en su defecto, diplomado en Gerontología; con un año de experiencia docente en educación superior, con dos años como mínimo de experiencia profesional en el ámbito de su profesión, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo y conocimientos del Modelo Educativo Integral y Flexible.

17.-Espacio

Interinstitucional: consultorio, sala de espera y aulas.

18.-Relación disciplinaria

S/rd

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área disciplinar con 1 horas de teoría, 2 de práctica y 4 créditos, la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que conozca las alteraciones patológicas que aparecen como resultado de la llegada de la denominada tercera edad, en esta experiencia adquirirá las habilidades y destrezas para detectar a tiempo dichas alteraciones y manejarlas adecuadamente. Esto lo realizará mediante visitas a consultorios de Geriátrica y lo evidenciará mediante la realización de historias clínicas geriátricas las cuales presentará en el área clínica y en el aula para su discusión y análisis.

20.-Justificación

El creciente aumento en la esperanza de vida de las personas, junto con los cambios en el estilo de vida, han hecho que un sector creciente de la población llegue a edades avanzadas, necesitando atención y cuidados específicos de su edad y condición. Es por todo eso que el médico general debe estar preparado para hacer frente a las necesidades y exigencias específicas de este grupo etáreo, así como la necesidad de incluir en la currícula de la carrera de Médico Cirujano una asignatura que prepare al estudiante en ese campo de estudio.

21.-Unidad de competencia

El alumno analiza y valora pacientes de la tercera edad, a través de la ponderación integral de los signos, síntomas, datos de laboratorio y gabinete, con el fin de establecer medidas de prevención y tratamiento integrales, con responsabilidad, objetividad y honestidad.

22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las patologías relacionadas con la tercera edad. Demuestra las habilidades para realizar diagnósticos y tratamientos oportunos que limiten la incapacidad e invalidez en el anciano. Con actitudes de respeto y humanismo.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.- El envejecimiento desde el punto de vista social, morfológico y funcional	Conocerá los cambios que conlleva el envejecimiento desde distintos puntos de vista	Responsabilidad Honestidad Iniciativa
2.- Evaluación geriátrica integral	Conocerá y aplicará los métodos y técnicas para valorar de manera integral al paciente geriátrico	Disciplina Disposición para el trabajo colaborativo Paciencia Cortesía
3.- Enfermedades más comunes en la edad Geriátrica: <ul style="list-style-type: none">○ Síntomas y síndromes geriátricos frecuentes○ Enfermedades gastrointestinales frecuentes en la senectud○ Enfermedades cardiovasculares frecuentes en la senectud○ Enfermedades respiratorias frecuentes en la senectud○ Enfermedades músculo-esqueléticas frecuentes en la senectud○ Enfermedades neurológicas frecuentes en la senectud	Aplicará el conocimiento de los síntomas y síndromes más comunes en la edad geriátrica, en la valoración y manejo integrales de pacientes Aplicará habilidades de interrogatorio y exploración, así como el conocimiento de la patologías, en la valoración integral y manejo de pacientes geriátricos con enfermedades gastrointestinales, cardiovasculares, respiratorias, músculo-esqueléticas y neurológicas m´s frecuentes. Aplicará habilidades de interrogatorio y exploración, así como el conocimiento de la sexualidad en la tercera edad. Aplicará habilidades de interrogatorio y exploración, así como el conocimiento del manejo de la invalidez e incapacidad en la tercera edad.	
4.- Sexualidad en la tercera edad		
5.- Invalidez e incapacidad		

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
----------------	--------------

Búsqueda de fuentes de información Consulta de fuentes de información Valoración de pacientes de edad geriátrica Análisis de pacientes y casos clínicos Discusión acerca de pacientes y casos clínicos Elaboración de historias clínicas de pacientes geriátricos Elaboración de conclusiones de los casos clínicos analizados	Tareas para estudio independiente Tareas de investigación Supervisión de las valoraciones en pacientes de edad geriátrica Exposición de casos clínicos para análisis y discusión Discusiones dirigidas
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Historias clínicas Casos Clínicos Presentaciones audiovisuales.	Pizarrón Pintarrón Proyector de diapositivas Proyector láser Computadora Libros Revistas médicas Artículos en revistas médicas y electrónicas Ilustraciones médicas Biblioteca Virtual UV

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
2 exámenes parciales y un final	Contestar acetadamente 60%	Aula	60%
Participación en clases. Presentación de casos clínicos, 2 Historias clínicas geriátricas.	Reúna todos aspectos clínicos, geriátricos y psicosociales, bibliografía actualizada. Evaluación con lista de cotejo y/o Rubrica.	Aula/Hospital/ estudio autodirigido	30%
Axiológico	Puntualidad, uniforme, respeto, colaboración, trabajo en equipo Rubrica correspondiente.	Aula/hospital	10%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que: a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios. b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción. c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia. d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia. e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia. El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas
Geriatría Clínica, Kane L. Robert. 6ª. Edición. Edit. Mc Graw Hill. 2018
Complementarias
Geriatría D'Hyver Carlos Edt. Manual Moderno 2014 Geriatría Rodríguez G. Rosalía Edt. Interamericana 3ª edición 2015 El paciente anciano: 50 casos clínicos comentados. Ruipérez, C. I. Edit. Mc Graw Hill. 1998. Clinics in Geriatric Medicine: Volume 20, Issue I: Alzheimer's Disease and Dementia. El servicio de ayuda a domicilio. Rguez. Rguez. Pilar. Editorial Médica Panamericana. 1998.