



3

Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

| | | | |
|--|-----------------------|------------------|-------------------|
| | ENDOCRINOLOGÍA | principal | Secundaria |
| | | disciplinar | |

7.-Valores de la experiencia educativa

| Créditos | Teoría | Práctica | Total horas | Equivalencia (s) |
|----------|--------|----------|-------------|------------------|
| 5 | 2 | 1 | 45 | NINGUNA |

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

| | |
|-------|-------|
| CURSO | TODAS |
|-------|-------|

10.-Requisitos

| Pre-requisitos | Co-requisitos |
|----------------|---------------|
| NINGUNA | NINGUNA |

11.-Características del proceso de enseñanza de aprendizaje

| Individual / Grupal | Máximo | Mínimo |
|---------------------|--------|--------|
| GRUPAL | 25 | 15 |

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ACADEMIA CLÍNICAS MÉDICAS | SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN MÉDICA |
|---------------------------|----------------------------------|

14.-Fecha

| Elaboración | Modificación | Aprobación |
|-----------------------|--------------|------------|
| 20 DE OCTUBRE DE 2004 | | |

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MARIO VELÁZQUEZ LUNA

16.-Perfil del docente

Médico general con especialidad en Medicina interna y/o Endocrinología, con ejercicio profesional de la materia, con experiencia docente en Educación Superior.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

| | |
|------|---------|
| AULA | NINGUNA |
|------|---------|



19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar, consta de 3 horas teóricas a la semana, con 6 créditos. Su objetivo es que el estudiante sea competente en realizar los métodos, técnicas preventivas, diagnósticos y terapéuticos ante los padecimientos endócrinos, englobe patologías que frecuentemente atiende el médico de primer contacto como son la diabetes mellitus y sus complicaciones, la obesidad, las enfermedades tiroideas y las dislipidemias, el conocimiento de esta especialidad por el médico de primer contacto resulta fundamental en el desarrollo de estrategias tendientes a la prevención, control y tratamiento de los padecimientos endocrinos más comunes y sus complicaciones. Se analizarán casos clínicos de enfermedades endocrinas tanto en sus aspectos diagnósticos, terapéuticos, pronósticos y será apoyado con actividades de investigación bibliográfica. La evaluación se llevará a cabo con criterios Teóricos, heurísticos y axiológicos.

20.-Justificación

La mayoría de las enfermedades endócrinas son prevenibles y tratables por lo que se requiere que el estudiante de Medicina, esté dotado de los conocimientos necesarios para identificarlas, tratarlas y prevenir sus complicaciones. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán atender en forma adecuada a pacientes a los que se enfrentará en forma cotidiana en su práctica clínica de atención primaria a salud, como, por ejemplo, pacientes con diabetes mellitus, obesidad y síndrome metabólico, enfermedades que constituyen unas de las primeras causas de consulta en primer nivel de atención y que en la actualidad constituyen una verdadera epidemia.

21.-Unidad de competencia

El estudiante identifica y evalúa enfermedades endocrinológicas para poder diseñar planes terapéuticos y preventivos de las principales enfermedades metabólicas en un marco de respeto y disciplina, aplicando el conocimiento del ciclo clínico de Medicina Interna a nivel hospitalario.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos (eje teórico) y su aplicación para la resolución de problemas diagnósticos y terapéuticos de padecimientos endocrinológicos, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la discusión, el uso de la informática (eje heurístico); siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración (eje axiológico).

23.-Saberes

| Teóricos | Heurísticos | Axiológicos |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Diabetes mellitus. • Diabetes mellitus tipo 1 • Diabetes Mellitus tipo 2 • Obesidad. • Dislipidemias • Síndrome metabólico • Hipertiroidismo • Hipotiroidismo • Hipófisis • Suprarrenales • Hiperaldosteronismo • Feocromocitoma • Paratiroides • Hipoparatiroidismo • Hiperparatiroidismo • Osteoporosis • Miscelaneos • Hipogonadismo | <p>Búsqueda de información bibliográfica, selección y crítica de los textos útiles.</p> <p>Análisis de casos clínicos de pacientes con enfermedades endocrinas.</p> <p>Interpretación de exámenes de laboratorio y gabinete.</p> <p>Elaboración de un diagnóstico.</p> <p>Propuesta de un plan terapéutico.</p> <p>Presentación de casos clínicos</p> | <p>Respeto Al paciente y su familiar, al personal académico y sus compañeros, así como al personal de salud y las normas legales de la práctica profesional de la medicina.</p> <p>Honestidad En el manejo de la información al paciente y su familia, así como al personal de salud.</p> <p>Equidad En el trato a los pacientes de diferentes niveles socioeconómicos.</p> <p>Responsabilidad social Al cumplir con las disposiciones para la protección del medio ambiente.</p> <p>Disciplina, Cumplimiento óptimo en el proceso de enseñanza aprendizaje, comportamiento congruente con la profesión, así como con el cumplimiento de uso del uniforme.</p> <p>Compromiso, Con el paciente y su familia, sus compañeros, el personal académico y el personal de salud.</p> <p>Confidencialidad En el manejo de la información.</p> <p>Dignidad Trato digno al paciente y su familia, compañeros y personal académico.</p> <p>Solidaridad Ser solidario con el paciente y su familiar, con sus compañeros, el personal académico y el personal de salud a quienes puede apoyar en el desarrollo de sus actividades si así lo requieren</p> |



24.-Estrategias metodológicas

| De aprendizaje | De enseñanza |
|---|--|
| <p>>Estudio en antologías y búsquedas se información previo al desarrollo del tema.</p> <p>>Participación activa y con responsabilidad creciente en la presentación de los casos de problemas de salud, para desarrollar habilidad diagnóstica.</p> <p>>Presentación de trabajos con organización responsabilidad e iniciativa</p> | <p>>Presentación de casos problemas de salud con relación a los temas a tratar</p> <p>>Estimulación para la presentación de trabajo con relación a los casos problema</p> <p>>Asesoramiento en relación a los métodos y procedimientos para adquirir y valorar información.</p> <p>> Estimulación en la participación activa de los educandos.</p> |

25.-Apoyos educativos

| Materiales didácticos | Recursos didácticos |
|---|---|
| <p>* Historias clínicas.</p> <p>*Fotocopias.</p> <p>*Presentaciones.</p> <p>*Tareas</p> | <p>* Libros</p> <p>* Revistas</p> <p>* Enciclopedias</p> <p>*Pintaron</p> <p>*Biblioteca virtual de la U.V.</p> <p>*Proyector de videos</p> <p>* Pantalla</p> <p>*Proyector de acetatos y cuerpos opacos</p> <p>*Software</p> |

26.-Evaluación del desempeño

| Evidencia (s) de desempeño | Criterios de desempeño | Campo (s) de aplicación | Porcentaje |
|---|---|--|------------|
| Exámenes escritos dos parciales y un final. | Número de aciertos a partir del 60% del total de reactivos. | Aula | 60% |
| Resolución de casos clínicos y participación activa en clase. Investigación Bibliográfica. Aportaciones de información útil, objetiva, congruente, que despeje dudas y que den evidencia de un conocimiento adecuado del tema a tratar. | Con un mínimo de 2 artículos en inglés y un total mínimo de 3 artículos recientes, acordes al tema asignado, que tenga una redacción coherente y se entregue en forma oportuna. Evaluacion con lista de cotejo | Aula Biblioteca/Casa Sala de cómputo/estudio autodirigido, Clínica hospital. | 20% |
| Actitud y Aptitud. | Puntualidad actitud, presencia uniforme, ttabajo en equipo, repeto y colaboracion. Se evaluara con rubrica correspondiente. | Aula/consultorio/clinica Hospital. | 20% |



27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
 - b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
 - c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia. d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
 - e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.
- El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

| Básicas |
|---|
| Dorantes Cuellar A.Y. y Martínez Sibaja Endocrinología Clínica Editorial Manual moderno 5ª edición 2016 |
| Complementarias |
| 1. William, RH. Tratado de Endocrinología . Interamericana. 1994. |
| 2. Flores LF. Endocrinología . Editorial Méndez Editores. 1995. |
| 3. Greenspan FS. y Gordon JS. Endocrinología Básica y Clínica . Editorial Manual Moderno. 4ª edición. 2000. |
| 4. Diéguez GC. y Pavia SC. Actualización en Endocrinología de Tiroides . Mc Graw Hill. Interamericana. Madrid. 1999. |
| 5. Hart IR. y Newton RW. Endocrinología, sistema integrado de estudio . Editorial Manual Moderno, 1995. |
| 6. Gómez FJ. Y Rull JA. Tratado de Diabetología . Instituto Nacional de Nutrición "Salvador Zubirán". 1ª ed. 1997. |
| LIBROS Ingles. |
| 1.- Degroot LJ. Endocrinology . 3 vols., 2ª ed. 2800 p. 1989. Saunders. |
| REVISTAS: |
| 1 The New England Journal of Medicine . |
| 2 Annals of Internal Medicine . |
| 3 Lancet . |
| 4 Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism . |
| 5 Diabetes Care . |
| 6 Clinics in Endocrinology and metabolism . |