



# Programa de estudios de la Experiencia Educativa

## 1.-Área académica

Ciencias de la salud

## 2.-Programa educativo

Medico Cirujano

## 3.-Dependencia académica

Medicina

## Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

## Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

## 4.-Código

## 5.-Nombre de la Experiencia educativa

## 6.-Área de formación

		principal	secundaria
	Educación quirúrgica	Disciplinar	

## 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	1	2	45	Ninguna

## 9.-Oportunidades de evaluación

## 8.-Modalidad

Curso-taller	ABCGKJ= Todas
--------------	---------------

## 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

## 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

## 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínicas Quirúrgicas	Salud Pública y Educación Médica
----------------------	----------------------------------

## 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24/11/2005	10 / 09/ 2018	

## 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. José Bardomiano Lara Valdés, Dra. Irma Jácome Jácome

Modificación: Dra: Teresita del niño Jesús Aguilar López, Dr. Arturo Garcia Martínez., Dr. Angel Alberto Casillas Cruz.

## 16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Cirugía General, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

## 18.-Relación disciplinaria

## 17.-Espacio

Interinstitucional	Transdisciplinaria
--------------------	--------------------

## 19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinar, con 4 hrs. práctica, 1 hr. Teórica y un total de 6 créditos, sus saberes

teóricos, heurísticos y axiológicos le permiten desarrollar al alumno el método práctico para la aplicación de normas y procedimientos de los principios de asepsia y antisepsia, así como del conocimiento de las áreas, material e instrumental quirúrgico, las sondas y drenajes, suturas, operaciones elementales, los cuidados de la herida y diversos aspectos relacionados con las complicaciones de procedimientos quirúrgicos. aplica los fundamentos legales de autorización quirúrgica y conoce las normas técnicas relacionadas al área. En ella los alumnos integran y aplican sus conocimientos de anatomía, fisiología, infectología y farmacología y desarrollan la aptitud y actitud ante un enfermo en la sala de operaciones.

### 20.-Justificación

Debido al alto índice de morbilidad que conlleva hacia una resolución quirúrgica y, siendo el internado de pregrado obligatorio en la carrera de Médico Cirujano, es necesario que el estudiante de medicina conozca toda la información y desarrolle las habilidades que le permitan interactuar en equipo para el manejo de casos quirúrgicos, traumáticos y obstétricos cotidianos en los centros de atención hospitalaria. La educación quirúrgica establece en el alumno la conducta quirúrgica propia del médico general, aplicando procedimientos básicos en la cirugía. En la actividad profesional diariamente valora pacientes potencialmente quirúrgicos, e inclusive apoya en su resolución, siendo imprescindible el conocimiento del manejo preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio, así como el material, instrumental y las divisiones del área quirúrgica y los fundamentos legales de los procedimientos quirúrgicos.

### 21.-Unidad de competencia

Conoce la evaluación preoperatoria, transoperatoria y posquirúrgica, identificando factores de riesgo. Desarrolla las habilidades para integrarse a un equipo quirúrgico dando apoyo solidario al paciente, respetando su pudor y el entorno quirúrgico.

### 22.-Articulación con los ejes

El alumno reflexiona y aplica los conocimientos teóricos. Desarrolla las habilidades para identificar los diferentes procedimientos del tiempo preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio, integrándose al equipo quirúrgico. Con respeto, humanismo, empatía y solidaridad con el enfermo y el entorno quirúrgico.

### 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirugía segura.</li> <li>• Hoja de consentimiento informado,</li> <li>• Programa de cirugía segura.</li> <li>• Sala de operaciones</li> <li>• Quirófano ideal,</li> <li>• Mobiliario y anexos.</li> <li>• Áreas de restricción quirúrgica. (Blanca, gris y negra.</li> <li>• Asepsia y Antisepsia.</li> <li>• Métodos de esterilización de uso común.</li> <li>• Manejo de equipo estéril.</li> <li>• Lavado de manos quirúrgico y no quirúrgico.</li> <li>• Colocación de bata y guantes con técnica abierta, cerrada y asistida.</li> <li>• Colocación de campos estériles.</li> <li>• Manejo de instrumental y material quirúrgico estéril.</li> <li>• Suturas.</li> <li>• Características, indicaciones y contraindicaciones de las suturas de uso frecuente</li> <li>• Puntos básicos de sutura, manuales, mixtos, instrumentados y mecánicos.</li> <li>• Acto quirúrgico:</li> <li>• Tiempos fundamentales de la cirugía, Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorio.</li> <li>• Equipo quirúrgico.</li> <li>• Técnicas quirúrgicas habituales, Mayores y menores.</li> <li>• Manejo de heridas.</li> <li>• sondas canulas y cateters.</li> </ul>	<p>Determina las áreas quirúrgicas y se conduce apropiadamente en cada una de ellas.</p> <p>Identifica y determina, de acuerdo a la NOM, la sala de operaciones.</p> <p>Identifica, clasifica y aplica los diversos métodos de asepsia y antisepsia en el acto quirúrgico.</p> <p>Identifica, clasifica y aplica correctamente las suturas según requiera el paciente durante el acto quirúrgico mayor o menor.</p> <p>Identifica, clasifica y determina correctamente el papel de cada uno de los integrantes del equipo quirúrgico.</p> <p>Selecciona correctamente la técnica a utilizar según lo requiera el paciente.</p> <p>Identifica, clasifica y aplica correctamente las sondas, cánulas y catéteres según requiera el paciente durante el acto quirúrgico.</p>	<p>Apertura autocrítica.</p> <p>Colaboración</p> <p>Compromiso</p> <p>Concertación</p> <p>Confianza</p> <p>Cooperación</p> <p>Creatividad</p> <p>Disposición hacia el trabajo colaborativo</p> <p>Participación</p> <p>Perseverancia</p> <p>Respeto</p> <p>Respeto intelectual</p> <p>Responsabilidad social</p> <p>Rigor científico</p> <p>Tolerancia</p>

#### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<b>Cognitivas:</b> Búsqueda de fuentes de información Consulta de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Procedimientos de interrogación Análisis y discusión de casos Recursos nemotécnicos Mapas conceptuales Imitación de modelos Repetición simple y acumulativa Estructuras textuales <b>Metacognitivas:</b> Elaboración de bitácoras personales en donde manifieste lo hecho, la forma y el sentido de hacerlo. Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección de practicas Tarea de estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo técnico variado Lectura comentada Enseñanza tutorial Objetivos o propósitos de aprendizaje Mapas conceptuales Preguntas intercaladas Aprendizaje basado en problemas.

#### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Fotocopias, Programas de cómputo. Manual de practicas quirúrgicas Simulador de suturas hecho por los estudiantes.	Quirófanos Computadoras Ropa e Instrumental quirúrgico. Pacientes. Libros Simuladores Vivos

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Eje teórico Un examen parcial y un examen final	Respuestas acertadas	Aula/quirófanos de la facultad y/o hospital	30 %
Conocimiento mediante explicación y/o tareas y participación.	3 cirugías mínimo por equipo, (dependiendo de la disponibilidad. realizar suturas básicas en bastidor simulador no vivo (pierna de pollo)	Aula/ quirófano de la facultad/ Hospital	60 %
Prácticas quirúrgicas	Puntualidad, presentación, respeto a su paciente y compañeros, actitud, solicitud de quirófano y paciente en tiempo y forma	Aula/ Quirófano de la facultad/ Hospital.	20%

#### 27.-Acreditación

Se requiere la asistencia al 80% de las sesiones, combinado con las prácticas, la participación en la demostración de sus técnicas y medios auxiliares en tiempo y forma de acuerdo a su programación.

## 28.-Fuentes de información

Básicas	
1.	Archundia García Abel. Cirugía, <b>Educación quirúrgica</b> . Mc Graw –Hill interamericana. 2018
Complementarias	
1.	Berry EC-Khon ML. <b>Técnicas de quirófano</b> . Edit. Interamericana-McGraw-hill.
2.	Martínez Dubois S. <b>Cirugía</b> . McGraw Hill Interamericana.
3.	Quijano y Guarnier. <b>Principios Fundamentales de la Cirugía</b> . UNAM.
4.	Sánchez Silva. <b>Introducción a la técnica Quirúrgica</b> ..
5.	Norma oficial mexicana NOM-168-SSA1-1998, del expediente clínico.
6.	Norma oficial mexicana NOM-170-SSA1.1998, para la practica de la anestesiología.
7.	Norma oficial mexicana NOM-003-SSA2-1993, para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos.
8.	Norma oficial mexicana NOM-067-SSA1-1993, que establece las especificaciones sanitarias de las suturas quirúrgicas.
9.	Norma oficial mexicana NOM-087-ECOL-1995, que establece los requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico infecciosos que se generan en los establecimientos que prestan atención medica
10.	S. Tamames <b>Escobar, C. Martínez Ramos</b> . Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos Básicos. Manejo del paciente quirúrgico. Editorial Medica Panamericana.
11.	R. M. Zollinger, R. M. zollinger Jr. <b>Atlas de Cirugía</b> . Interamericana McGraw-Hill.
12.	Nyhus Lloyd M, Baker Robert J, Fisher Josef E. <b>El Dominio de la Cirugía</b> . Editorial Medica Panamericana.
13.	Schwartz Seymour I. <b>Principios de cirugía</b> . McGraw-Hill Interamericana.
14.	Litter Manuel. <b>Farmacología</b> . Editorial El Ateneo.
15.	Romero Torres Raúl. <b>Tratado de Cirugía</b> . Editorial interamericana.
16.	Asociación Mexicana de Cirugía General. Consejo Mexicano de Cirugía general. <b>Tratado de cirugía general</b> . Editorial Manual Moderno.
17.	Cervantes J. <b>latrogenia en Cirugía</b> . Salvat.
18.	Bashir and Zikria. <b>Surgical Knots</b> . College of Physicians and Surgeons.
19.	Sterns EE. <b>Diagnostico Clínico en Cirugía</b> . El Manual Moderno.
20.	Liga Clips Ethicon. Catalogo.
21.	Catalogo de Suturas DG Davis & Geck Cyanamid de México.
22.	Madden John L. <b>Atlas de técnicas en Cirugía</b> . Editorial Interamericana.
23.	Cueto García Jorge, Weber Sánchez Alejandro. <b>Cirugía Laparoscópica</b> . McGraw-Hill Interamericana.
24.	Norma Oficial Mexicana NOM-197-SSA1-2000, que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención medica especializada.