



Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.- Campus

Veracruz-Boca del Río, Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan.

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

	Principal	Secundaria
Dermatología	Terminal	Optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total, horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Dermatología

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso taller	Todas
--------------	-------

11.-Requisitos



Programa de estudios de la Experiencia Educativa



Prerrequisitos	Correquisitos
Clínica propedéutica	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Medico Clínica	Ninguno
----------------	---------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
20/ 02/2017		24/03/2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Lionel Michaud Laurent, Dr. German Romero Prado, Dra. Celia Molina Grajales. MODIFICACION: Dr. Lionel Michaud Laurent, Dr. German Romero Prado

17.-Perfil del docente

Médico cirujano preferentemente con especialidad en Dermatología; con experiencia profesional y experiencia docente, en instituciones de educación superior.
--

18.-Espacio

Aula/Clínica	19.-Relación disciplinaria
--------------	----------------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

<p>La experiencia se localiza en el área de formación disciplinar con 2 horas de teoría, 1 hora de practica con un total de 5 créditos.</p> <p>La finalidad de esta experiencia educativa es capacitar al estudiante para que prevenga, diagnostique oportunamente y trate las alteraciones dermatológicas más frecuentes y proceda a derivar al Dermatólogo cuando proceda.</p> <p>Al finalizar el estudiante adquiere los conocimientos analizar las características morfológicas de las lesiones de la piel, definiéndolas en su clasificación, catalogando la importancia de la topografía de las lesiones para una correcta exploración física del área para identificar lesiones elementales por su morfología y distribución.</p> <p>El proceso de evaluación incluye los tres ejes: teórico, heurístico y axiológico:</p>



A través de exámenes parciales, departamentales, historias clínicas, trabajos de investigación y exposiciones y sus correspondientes rúbricas y listas de cotejo para una evaluación objetiva.

21.-Justificación

La mayoría de los problemas de salud en la atención primaria, presenta alta demanda de personas con enfermedades dermatológicas. Lo anterior hace necesaria la inclusión de esta experiencia educativa dentro de la preparación académica del estudiante de medicina general, y así establecer la competencia en el servicio asistencial del área de la dermatología.

Al finalizar el curso el estudiante analizara la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas dermatológicas, para aplicar medidas preventivas, diagnosticar, manejo inicial y criterios de referencia.

Contribuye al perfil del egresado porque aporta conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en las patologías más frecuentes la formación integral del médico...

22.-Unidad de competencia

Reconoce las patologías cutáneas más importantes aplicando el método clínico para tratar dichos padecimientos dermatológicos, prevenir, o derivar oportunamente en su caso a 2º. Nivel de atención con responsabilidad y colaboración de pares.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante identifica e interpreta la fisiopatología de los padecimientos dermatológicos (Teórico).

Se confrontan los conocimientos dermatológicos con las capacidades, actitudes y valores del estudiante. (Axiológico).

El desarrollo de habilidades, realizar procedimientos y procesos terapéuticos, investigaciones para solucionar la patología de la piel. (Heurístico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Historia Clínica Dermatológica • Enfermedades infecciosas bacterianas más frecuentes • Enfermedades parasitarias de la piel 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información científica actualizada, con lectura de comprensión del idioma ingles y uso de las TICs. • Elabora la historia clínica con 	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad para el trabajo en equipo en resolución de casos clínicos e intercambio de fuentes bibliográficas. • Disciplina para la entrega de trabajos de investigación y



Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Micosis superficiales más frecuentes • Síndromes reaccionales de la piel • Acné juvenil y rosácea • Tumores benignos de la piel más frecuentes • Pre Cáncer y cáncer cutáneo 	<p>orientación dermatológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa, analiza los datos obtenidos del interrogatorio y exploración y elabora un diagnóstico de acuerdo a los saberes de cada contenido de dermatología. • Elaborar un plan de diagnóstico y tratamiento, de acuerdo a los datos recolectados en el interrogatorio. • Previene enfermedades dermatológicas más frecuente y elabora pronóstico. • Refiere al segundo nivel patologías que lo ameriten 	<p>de presentaciones en tiempo y forma</p> <ul style="list-style-type: none"> • en los diferentes ámbitos personales e interpersonales. • Respeto Intelectual en las diferentes áreas académicas y clínicas, así como respeto hacia el paciente, compañeros y profesores. • Disciplina en los diferentes ámbitos personales e interpersonales

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades con docente - Discusión grupal - Planteamiento de preguntas - Planteamiento de tratamientos - Análisis de videos - Exposición ante grupo - Examen diagnóstico - Habilidades para comunicación y ejercicio profesional: - Elaboración Historia clínica - Aprendizaje continuo: - Búsqueda de fuentes en sistemas informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos y normas de convivencia - Pacto educativo - Carta compromiso - Cuestionario - Ficha de presentación - Formación equipos de trabajo Fuentes o referencias de información. - Asesoría Guía para el desarrollo de discusión - Cuestionario - Glosario



Programa de estudios de la Experiencia Educativa



De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">- Actividades de estudio autodirigido- Cognitivas:- elaboración de historias clínicas- Estudio de casos- Mapas conceptuales- Meta cognitivas:- bitácoras personales- Discusión grupal- Afectivas o de apoyo:- Discusión acerca del uso y valor del conocimiento- Exposición de motivos y metas	<ul style="list-style-type: none">- Exposición con apoyo tecnológico variado- Preguntas intercaladas- Debates

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Posters, folletos, presentación en Power Point• Iconografía, expedientes e historias clínicas de dermatología• Fotocopias.	<ul style="list-style-type: none">• Libros de dermatología físicos y electrónicos• Instrumental técnico• Cañón,• Internet• Dispositivos electrónicos: celular, Ipad, cámara fotográfica• Libretas• Computadora• Hojas de trabajo• Plataforma Eminus UV• Biblioteca Virtual de la universidad y bancos de información• Atlas Dermatológico de cera• Láminas de dibujos dermatológicos• Plumones• Pintarrón

27.-Evaluación del desempeño



Programa de estudios de la Experiencia Educativa



Evidencia	Criterios de evaluación	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes parciales, un examen final	Para aprobar cada examen un 60% de respuestas correctas Claridad, precisión, y entrega oportuna de los mismos	Aula	60%
2 Historias clinicas con criterios establecidos Desempeño en la consulta y análisis del caso.	Mencionar topografía. Morfología. Exploración del resto de la piel y anexos. Emitir un diagnóstico. Proponer terapéuticas. Entrega oportuna de sus evidencias. Evaluacion Mediante rubrica	Clínica- Hospital/ Modulo de consulta externa.	10%
Participación en clase y/o exposición ante el grupo y trabajo de investigación bibliográfica	Pertinencia y eficiencia en el tema presentado. Entrega de evidencias de aprendizaje vía electrónica. Mediante rubrica	Aula	20%
Aptitud y Actitud.	Puntualidad, trabajo en equipo, colaboracion, Uniforme,Respeto	Aula/ Modulo de consulta externa.	10%

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.



Programa de estudios de la Experiencia Educativa



El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Saúl, Amado. (2015) Lecciones de dermatología. Editorial Méndez: México. Décimo sexta edición.

Complementarias

- Arenas, Roberto. (2015) (Atlas de dermatología). Editorial Mc Graw Hill. Sexta edición. Editorial Interamericana.
- Fitzpatrick, Thomas. "Dermatology in General Medicine". Texto y Atlas. Novena edición 2018
- www.smdac.org.mx/revista
- www.revistasmedicasmexicanas.com.mx
- <https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=72>