



Programa de estudios de la Experiencia Educativa



1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

| 4.-Código | 5.-Nombre de la Experiencia educativa | 6.-Área de formación | |
|-----------|---------------------------------------|----------------------|------------|
| | | Principal | Secundaria |
| | Cardiología | Disciplinar | |

7.-Valores de la experiencia educativa

| Créditos | Teoría | Práctica | Total horas | Equivalencia (s) |
|----------|--------|----------|-------------|------------------|
| 12 | 5 | 2 | 105 | Cardiología |

| 8.-Modalidad | 9.-Oportunidades de evaluación |
|--------------|--------------------------------|
| Curso-taller | /ABGHJK= Todas |

10.-Requisitos

| Pre-requisitos | Co-requisitos |
|----------------|---------------|
| Ninguna | Ninguna |

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

| Individual / Grupal | Máximo | Mínimo |
|---------------------|--------|--------|
| Grupal | 20 | 15 |

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

| | |
|----------------|--|
| Clinica Médica | |
|----------------|--|

14.-Fecha

| Elaboración | Modificación | Aprobación |
|-------------|--------------|------------|
| 24/08/2005 | 12-09-2018 | 12-09-2018 |

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

| |
|--------------------------------------------------------------------------|
| Dra. Irma Jácome Jácome Modificación: DR. José Gerardo Alonso Acosta. |
|--------------------------------------------------------------------------|

16.-Perfil del docente

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Médico cirujano preferentemente con especialidad en Cardiología, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

| | |
|----------------------------------------------------------|------|
| Interinstitucional: consultorio, sala de espera y aulas. | S/rd |
|----------------------------------------------------------|------|

19.-Descripción

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La experiencia se localiza en el área disciplinar con 5 horas de teoría y 2 de práctica en total 12 créditos, la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que detecte a tiempo las alteraciones que comprometen la adecuada funcionalidad del corazón, en esta experiencia adquirirá la destreza para realizar diagnóstico oportuno desde la perspectiva del médico general, así como sabrá utilizar utilizar las técnicas y medios auxiliares para realizar hipótesis diagnósticas a través de una adecuada interpretación del electrocardiograma, con honestidad y respeto al paciente. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

20.-Justificación

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Debido al alto índice de morbilidad y mortalidad asociada a padecimientos cardiovasculares, el médico general debe estar bien preparado par realizar medidas de prevención, detección y diagnóstico oportuno de dichos padecimientos. Para tal fin una de las actividades fundamentales del médico general es elevar la calidad de vida del paciente que tendrá a su cargo durante el ejercicio de su profesión. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

21.-Unidad de competencia

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El estudiante obtiene el conocimiento, demuestra habilidad y destreza para detectar oportunamente y presentar hipótesis diagnósticas que logren una mejor calidad de vida en el paciente, manifestando actitud de humanismo y empatía. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

22.-Articulación de los ejes

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adquiere los conocimientos sobre las alteraciones de corazón mas frecuentes. Demuestra las habilidades para realizar oportunamente hipótesis diagnósticas que le permitan el envío a un segundo nivel de atención. Con actitudes de respeto, empatía y humanismo.- |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

23.-Saberes

| Teóricos | Heurísticos | Axiológicos |
|---------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1.- HISTORIA CLINICA Y ESTUDIOS AUXILIARES. | | Responsabilidad Respeto |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1.- Realización de la Historia Clínica Cardiológico.</p> <p>1.2.- Estudios de laboratorio</p> <p>1.3.- Electrocardiograma</p> <p>1.4.- Radiografía de tórax</p> <p>1.5.- Ecocardiograma.</p> <p>1.6.- Cateterismo cardiaco.</p> <p>1.7.- Medicina Nuclear.</p> <p>1.8.- Tomografía Axial y/o Helicoidal Computada.</p> <p>1.9.- Resonancia Magnética Nuclear.</p> | <p>Elabora la historia clínica e interpreta correctamente los estudios tanto de laboratorio como de gabinete que le auxiliarán en el diagnóstico.</p> | <p>Trabajo en grupos colaborativos</p> <p>Creatividad</p> <p>Humanismo</p> |
| <p>2.- PARO CARDIACO</p> <p>2.1.- Causas de paro cardíaco.</p> <p>2.2.- Maniobras de reanimación cardiovascular.</p> <p>2.3.- Choque cardiogénico y síncope.</p> | <p>Detecta las causas de paro cardíaco y realiza las maniobras de reanimación oportunamente.</p> | |
| <p>3.- HIPERTENSION ARTERIAL SISTEMICA</p> | | |
| <p>4.- INSUFICIENCIA CARDIACA</p> | | |
| <p>5.- CARDIOPATIA ISQUEMICA</p> | | |
| <p>6.- CARDIOMIOPATÍA</p> | | |
| <p>7.- FIEBRE REUMATICA</p> | <p>Detecta las alteraciones (3 al 10) e interviene oportunamente para delimitar el daño con conocimiento de un envío oportuno a un segundo nivel de atención.</p> | |
| <p>8.- ENDOCARDITIS BACTERIANA</p> | | |
| <p>9.- PERICARDITIS.</p> | | |
| <p>10.- VALVULOPATIA</p> | | |
| <p>10.1 ESTENOSIS MITRAL</p> | | |
| <p>10.2 DOBLE LESIÓN MITRAL.</p> | | |
| <p>10.3 ESTENOSIS E INSUFICIENCIA AÓRTICA.</p> | | |

| | | |
|----------------------------------------|--|--|
| 10.4 INSUFICIENCIA TRICUSPÍDEA. | | |
|----------------------------------------|--|--|

24.-Estrategias metodológicas

| De aprendizaje | De enseñanza |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Búsqueda de fuentes de información -Realización de mapas conceptuales -Discusión, análisis y reflexión de la información básica de la Antología y consulta de información complementaria -Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas. | Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado |

25.-Apoyos educativos

| Materiales didácticos | Recursos didácticos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material fotocopiado Antología de Estrategias educativas en salud. Historias Clínicas. Búsqueda de información. | Pintarrón Biblioteca Virtual UV Proyector de vídeos Computadora Proyector de acetatos Libros Revistas Enciclopedias |

26.-Evaluación del desempeño

| Evidencia (s) de desempeño | Criterios de desempeño | Campo (s) de aplicación | Porcentaje |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| Examen 2 parciales y un final | Resolución acertada de un mínimo de 60% de los reactivos presentados. | Aula/ estudio autodirigido | 30% |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
| Historia Clínica | Presentación de 2 historias clínicas realizadas durante la actividad clínica y supervisadas por el profesor adjunto (firmadas) en la cual determine correctamente hipótesis diagnósticas. | Hospital/ estudio autodirigido | 30% |
| Casos Clínicos | Resolución, presentación y discusión de los casos clínicos presentados en aula y que fueron tomados de los casos analizados durante la práctica clínica o bien de tipo hipotéticos. Rubrica correspondiente. | Aula/ Estudio autodirigido | 20% |
| Investigación Bibliográfica | Presentación oportuna en tiempo y forma de la temática encargada, fundamentada en bibliografía reciente. En computadora, con un mínimo de 3 cuartillas, en letra Times new roman no. 11, con interlineado sencillo | Aula/ Estudio autodirigido | 10% |
| Actitud y aptitud. | .Puntualidad, Uniforme, respeto, trabajo en equipo, compañerismo, participación | Aula | 10% |

27.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones, combinado con las prácticas, la participación en la demostración de sus técnicas y medios auxiliares en tiempo y forma de acuerdo a su programación.

28.-Fuentes de información

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básicas |
| 1. J. F. GUADALAJARA.- CARDIOLOGIA: 8a edición. Editorial Mendes Editores 2018 |
| Complementarias |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.- BERTOLASI Carlos A. Cardiología 2000 I y II. 1ª. Edición 1998. Editorial Médica Panamericana. 2. BRAUNWALD. Tratado de Cardiología Vol I y II. 1997 Editorial Interamericana. 3. ACIERDO Louis. Historia de la Cardiología. Editorial edika Med 1995. 4. NATIONAL HIGH BLOOD PRESURE EDUCATION PROGRAM. The seventh report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation and Treatment of High Blood Pressure. NHLBI. Versión en línea. 2003. MELVIN Cheitlin et. al. Cardiología Clínica 5ª. Edición 1995 Editorial Manual Moderno. CRAWFORD Michael. Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología. 1ª. Edición 1997 Editorial Manual Moderno. BAYÉS de Lara Antoni. Electrocardiografía Clínica. 1999 Editorial Espaxs. GOLDSCHAGLER- Goldman. Principios de Electrocardiografía Clínica. 10ª. Edición 1992. Editorial Manual Moderno |