



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Urología	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	4	2	90	Ninguna

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

/ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínica Médica

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
19/10/05	24 octubre 2018	24 octubre 2018

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Irma Jácome Jácome

Modificación: Dr. Rafael Arturo Barradas Acevedo.

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Medicina Interna y/o Nefrología y/o Urología, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV, u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

Interinstitucional: consultorio y aulas.

18.-Relación disciplinaria

S/rd

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área disciplinar con 4 horas de teoría y 2 horas practica, 10 créditos, la finalidad de la experiencia educativa es capacitar al estudiante para que conozca y analice las diversas patologías uro-nefrológicas e interprete con habilidad los resultados de los diversos auxiliares diagnósticos. intervenga oportunamente en el diagnóstico diferencial pueda proponer diagnósticos presuntivos y valores al sistema urinario integrado con la histofisiopatología renal. Desarrollando habilidades para dicho fin u evidenciándolo con la entrega oportuna y pertinentes de los trabajos trabajos de investigación y casos clínicos reales con propuestas de solución de acuerdo al nivel del médico general..

20.-Justificación

La frecuencia en nuestro medio de las patologías del aparato urogenital y nefrológico, debido también a los cambios en la población de nuestro país, con el crecimiento del segmento de adultos mayores, así como el aumento en la prevalencia de enfermedades crónico-degenerativas, establecen un problema de salud pública con las enfermedades propias del riñón y aparato urinario como motivo de consulta en el primer nivel de atención, lo que hace necesaria la capacitación del médico general en la identificación, diagnóstico, tratamiento y referencia de estas enfermedades.

21.-Unidad de competencia

El estudiante obtiene el conocimiento, demuestra habilidad y destreza para realizar el diagnóstico de las alteraciones nefro-urológicas, manifestando una actitud de humanismo y empatía.

22.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las patologías, alteraciones traumáticas, metabólicas y tumoraciones benignas y malignas más comunes del sistema nefro-urológico. Demuestra las habilidades para realizar la exploración física e interrogatorio así como la interpretación de auxiliares diagnósticos del área estudiada. Con actitudes de respeto, responsabilidad y humanismo .

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.- SEMIOLOGÍA Y EXPLORACIÓN DEL ENFERMO CON ALTERACIONES NEFRO-UROLOGICAS. 2.- MÉTODOS DE ESTUDIO POR LABORATORIO (BH, QS, Fosfatasas, Antígeno prostático, EGO, Urocultivo, Pruebas de función Renal, Biopsia prostática transrectal) DE LAS ALTERACIONES NEFRO-UROLOGICAS 3.- ESTUDIOS DE IMAGEN EN NEFRO-UROLOGIA. (Radiología: Urografía excretora, Pielografía ascendente, Uretrocistografía; Ultrasonido: Renal, vesical, prostático y testicular; Gammagrafía: Renal dinámico y estático, Testicular ; Tomografía axial computada y Resonancia Magnética) 4.- OTROS ESTUDIOS: Caterización uretrovesical y dilatación uretral. Estudios endoscópicos. 5.- PATOLOGIAS NEFROLOGICAS: 5.1 Síndromes Nefrológicos 5.2 Glomerulopatías 5.3 Insuficiencia Renal Aguda 5.4 Insuficiencia Renal Crónica 5.5 Nefropatía Diabética 5.6 Nefropatía Hipertensiva 5.7 Riñón Y Embarazo 5.8 Hipertensión Secundaria a Enfermedad Renal 5.9 Enfermedades Tubulointersticiales 5.10 Enfermedad Renal Poliquística 6.- PATOLOGIAS UROLOGICAS: 6.1 Obstrucción Urinaria Y Estasis. 6.2 Reflujo Vesicoureteral 6.3 Hiperplasia Prostática 6.4 Infecciones Inespecíficas Y Específicas: 6.4.1 Pielonefritis. 6.4.2 Cistitis Y Uretritis. 6.4.3 Prostatitis, Orquitis Y Epididimitis 6.4.4 Tuberculosis Urogenital 6.5 Ets: 6.5.1 Uretritis Gonocócica Y No Gonocócica 6.5.2 Herpes Genital	<p>Explora e interroga al paciente realizando semiología de signos y síntomas.</p> <p>Solicita e interpreta los resultados de estudios de laboratorio proponiendo posibles diagnósticos.</p> <p>Solicita e interpreta los estudios de imagen proponiendo posibles diagnósticos.</p> <p>Aplica, de acuerdo a las posibles patologías los estudios especiales para el diagnóstico urológico.</p> <p>Analiza las posibles patologías tanto nefrológicas como urológicas y establece el diagnóstico diferencial.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Trabajo en grupos colaborativos</p> <p>Creatividad</p> <p>Humanismo</p> <p>Empatía</p>

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes parciales 3 y un final	Respuestas acertadas en una cantidad igual o superior al 60% de los reactivos que conforman cada uno de los exámenes.	Aula	30%
Participacion En Clase Trabajos De Investigacion (Ensayo) Traducciones Historias clínicas	Rubrica correspondiente	Aula /Hospital/ consultorio/ estudio autodirigido	50%
Axiológico	Respeto, trabajo en equipo, uniforme, puntualidad.	Aula/hospital/ consutorio	20%

27.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones, combinado con las practicas , la participación en la demostración de sus técnicas y medios auxiliares en tiempo y forma de acuerdo a su programación.

28.-Fuentes de información

Básicas
1. Smith, Donald. Urología general de Smith . Edit. El Manual Moderno. 18ª. edición. México. 2017.
2.
Complementarias
1. Janeiro S. Manuel. Manual clínico de urología . Editorial Salvat Medicina. México. 1997.
2. Graham & Glenn. Glenn Urologic Surgery . Edit. Lippincott-Raven Publisher. fifth edition. 1998.
3. Lepor Herbert, Lawson K. Russell. Enfermedades de la próstata . Editorial Médica Panamericana. 1998.
4. McCary James I. Sexualidad Humana . Ed. El Manual Moderno. 5ª. edición. 1996.
5. Villazon SA. Fluidos y electrolitos . Edit. Manual Moderno. México.2000.
6. Stein J. Medicina Interna . Edit. Panamericana. 4ª edición. 1998.
7. Guyton ac. Tratado de fisiología medica . Edit. Mc Graw Hill Interamericana. 10ª edición. 2001.
8.- Smith, Donald. Urología general de Smith . Edit. El Manual Moderno. 12ª. edición. México. 2002.
9.-Walsh, C. Patrick y col.. Campbell. Urología . Editorial Panamericana. 6ª edición. México. 2002.
10.- Peña JC. Nefrología Clínica . Edit. Méndez. 3ª edicion. México.2000.
11.- Levine DZ. Cuidados del paciente renal . Edit. McGraw-Hill Interamericana. 4ª edición. México 1998.
Brunner BM. El Riñón . Edit. Médica Panamericana. 3ª edición. Buenos Aires, Arg. 1996.
McAnincn J.W. Lue T.M., Smith y Tanagho Urología general. Editorial Mc Graw Hill Educacion. 18/a, Edición en español. 2014