



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

secundaria

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Traumatología y Ortopedia

6.-Área de formación

Terminal

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	4	2	90	

8.-Modalidad

Curso taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK/Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Ninguno

Co-requisitos

Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínicas quirúrgicas

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración

14 /09/ 04

Modificación

5 noviembre 2018

Aprobación

5 noviembre 2018

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Armando Simonin Elías, Psicólogo Pedro Sánchez Zarate, Dra. Irma Jácome Jácome

Modificaciones: Dr. Raul Alejandro Gomez Vazquez

16.-Perfil del docente

Médico cirujano preferentemente con especialidad en Ortopedia y Traumatología, con cursos de formación docente otorgados por la Universidad Veracruzana u otra institución de reconocido prestigio docente, con 3 años de ejercicio profesional y 3 años de experiencia en docencia superior.

17.-Espacio

Interinstitucional

18.-Relación disciplinaria

s/rd

19.-Descripción

La Traumatología y Ortopedia pertenece al Área Terminal de Formación de la disciplina la cual se imparte en 4 horas de teoría con 2 horas de practica otorgando 10 créditos. La concepción del hombre desde el punto de vista anatómico-funcional en el que incide el entorno ambiental que afectan el proceso salud-enfermedad. En el cual los alumnos tienen contacto con una experiencia educativa en la que identifican las patologías, traumáticas que afectan al sistema musculoesquelético mediante, la identificación de factores de riesgo, manifestaciones clínicas, solicitar de manera racional y oportuna exámenes de gabinete y laboratorio, para integrar un diagnóstico presuncional y diferencial de padecimientos traumáticos y ortopédicos, con el fin de prevenir, tratar, limitar y/o rehabilitar el daño ocasionado por las patologías ocasionadas por los traumatismos y alteraciones ortopédicas. Identificar la estructura del sistema de salud medico en el país sus niveles de atención y los programas prioritarios en el sector salud, comprenden la importancia de la salud publica, conceptos, funciones, objetivos y ámbito de competencia. Esto se realiza mediante investigación documental, elaboración de mapas conceptuales y discusión dirigida. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante un reporte final de la práctica clínica que cumpla con los criterios de presentación, conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas.

20.-Justificación

La vida moderna y la industrialización a incrementado el uso de maquinaria pesada y especializada, vehículos automotores lo que a ocasionado incremento en las lesiones traumáticas ocasionadas al aparato musculoesquelético, en actividades laborales, deportivas, recreativas, y del hogar, exacerbando el proceso salud enfermedad y morbimortalidad, en nuestro entorno local, regional, y nacional ya que repercusión es importante en el desarrollo económico del país.

21.-Unidad de competencia

El estudiante obtiene el conocimiento, habilidades, destrezas y actitudes en la aplicación del método científico, para el estudio, análisis e intervención de los procesos ortopédicos y traumáticos que inciden en el proceso salud – enfermedad, en grupos multidisciplinarios con humanismo, ética e interés.

22.-Articulación de los ejes

- Con el Eje Teórico adquiere los conocimientos anatómicos, fisiológicos y fisiopatológicos del sistema osteoarticular que inciden en el proceso salud-enfermedad.
- Identifica y analiza la historia natural de las lesiones traumatológicas y/u ortopédicas.
- Con Eje Heurístico desarrolla las habilidades y destrezas para establecer estrategias oportunas de prevención, diagnóstico, manejo, limitación del daño y/o rehabilitación.
- Con el Eje Axiológico desarrolla procesos Actitudinales como humanismo, ética e interés, con el individuo, su familia y la comunidad en el manejo del paciente con lesiones traumatológicas y/u ortopédicas.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.- HISTORIA CLINICA Y EXPLORACIÓN DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLÓGICA 1.1 Biomecánica articular 1.2 Generalidades y terminología de los padecimientos traumáticos. 2.- GENERALIDADES 2.1- Mecanismo de producción y reducción de las fracturas 2.2.- Clasificación clínica de las fracturas 2.3.- Manejo General e inicial de las Fracturas 2.4.- Radiología Básica de las patologías Traumáticas. 3.- LUXACIONES 3.1 Luxación Glenohumeral 3.2 Luxación Acromioclavicular 3.3 Luxación Esternocostoclavicular 3.4 Luxación del Codo 3.5 Luxación Coxofemoral 3.6 Luxación de la Rodilla 3.7 Luxación del Tobillo 4.- FRACTURAS DE MIEMBRO TORACICO 4.1 Fracturas del Omóplato 4.2 Fractura de la Clavícula 4.3 Fracturas de Húmero Proximal 4.4 Fracturas de Diáfisis Humeral	Supervisar y evaluar la historia clínica y exploración de pacientes con patología ortopédica y traumatológica. Clasificar y analizar la biomecánica de los mecanismos de producción y reducción de las fracturas. Analizar casos clínicos y proponer soluciones en los diversos mecanismos de luxación. Analizar casos clínicos y proponer soluciones en los diversos mecanismos de fracturas del miembro torácico.	Humanismo Empatía Respeto Trabajo en equipo Creatividad Disciplina Equidad

<p>4.5 Fracturas de Húmero Distal 4.6 Fracturas de Cúbito y Radio Proximal 4.7 Fracturas de la Diafisis de Cúbito y Radio 4.8 Fracturas de Radio Distal 4.9.- Fracturas del Carpo ,Metacarpales y falanges</p> <p>5.- FRACTURAS DE COLUMNA Fracturas de la Columna Cervical Fracturas de la Columna Toracolumbar</p> <p>6.- FRACTURAS DE MIEMBRO PELVICO 6.1 Fracturas de la Pelvis 6.2 Fracturas de Fémur Proximal 6.3 Fracturas de la Diafisis del Fémur 6.4 Fracturas de Fémur Distal 6.5 Fracturas de la Rotula 6.6 Fracturas de Tibia y Peroné Proximal 6.7 Fracturas de la Diafisis de Tibia y Peroné 6.8 Fracturas de Tibia y Peroné Distal 6.9 Fractura de Tobillo 6.10 Fractura de los Huesos de Tarso, Metatarso y Falanges 6.11 Lesiones Meniscales</p> <p>7.- ORTOPEEDIA PEDIATRICA 7.1 Enfermedad Lúxante de la Cadera 7.2 Pie Plano 7.3 Fracturas en Niños y lesión del cartílago de Crecimiento 7.4 Enf. De Osgood Shallater 7.5 Pie Equino Varo Congenito 7.6 Enfermedad de Perthes 7.7 Epifisiolisis de la Cabeza Femoral</p> <p>8.- LESIONES DEPORTIVAS MAS FRECUENTES</p>	<p>Analizar casos clínicos y proponer soluciones en los diversos mecanismos de fracturas de la columna.</p> <p>Analizar casos clínicos y proponer soluciones en los diversos mecanismos de fracturas del miembro pélvico.</p> <p>Analizar casos clínicos y proponer soluciones en los diversos mecanismos de la patología que se presenta en la edad pediátrica.</p> <p>Analizar casos clínicos y proponer soluciones en las diversas patologías relacionada con la oncología.</p> <p>Analizar casos clínicos y proponer soluciones en los diversos mecanismos de la patología deportiva.</p>	
--	---	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Investigación y revisión bibliográfica. Expresión de dudas. Participación en prácticas clínicas. Realizar historia clínica y exploración en pacientes con enfermedad traumatológica y ortopédica.	Evaluación de la investigación bibliográfica. Resolución de dudas. Supervisar y evaluar la historia clínica y exploración de pacientes con enfermedad traumatológica y ortopédica. Evaluación de la participación en prácticas clínicas.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Diapositivas. Acetatos. Historias Clínicas Huata Vendas enyesadas Vendas elásticas Guantes desechables	Pizarrón. Proyector de diapositivas y de acetatos. Cañón. Pacientes en consulta de urgencias, hospitalización y consulta externa. Pintarron Simuladores

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos 2 parciales y un final.	Respuestas acertadas en una cantidad igual o superior al 40% de los reactivos que conforman cada uno de los exámenes.	Aula	40 %
Historias Clínicas	Entrega oportuna de un mínimo de 8 historias clínicas a mano, de diferentes patologías traumatológicas y /o ortopédicas.. Ajustándose a los lineamientos establecidos para su desarrollo, (desarrollo de P.A. Estudios de Rx con interpretación, fotografía de los mismos, Dx. o Dxs. Tratamiento, comentario bibliográfico del padecimiento con copia de dicho artículo).	Aula/Hospital/ estudio autodirigido	20 %
Trabajos de Investigación Bitácora	Presentación escritas a mano, con letra legible, con esquemas, dibujos, graficas o fotografías según el tema con un mínimo de 2 cuartillaspor tema. Que tenga redacción coherente y con una entrega oportuna.	Aula /hospital / estudio autodirigido	20%
Axiológico	Respeto, actitud, trabajo en equipo, uniforme, puntualidad, atención al paciente, participación en su presentación del tema máximo 2 participantes	Aula/Hospital	10 %
Hoja de asistencia hospitalaria	Listas de cotejo. Individual	Hospital	10%

27.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones y la entrega oportuna de las evidencias de desempeño con sus respectivos criterios de desempeño.

28.-Fuentes de información

Básicas	
1.	Ortopedia y Traumatología"; Fernando S. Silberman/Oscar Varona. 4ta Ed. 2017, Editorial médica panamericana.
Complementarias	
1.	Brown d. e. Secretos de la ortopedia . Edit. Mc Graw Hill. 2ª edición. México. 2001.
2.	Fernández Portal. Manual Secot de cirugía ortopédica y traumatológica . Edit. Médica Panamericana. México. 2003.
3.	Naude GP. Secretos de la traumatología . Edit. Mc Graw Hill. 1ª edición. México. 1999.
4.	Salter. Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético . Edit. Masson. 3ª edición. 2000.
5.	Valls p. Ortopedia y traumatología . Edit. El Ateneo. 5ª edición. México. 2003.
6.	Pérez Ca baller. Patología del aparato locomotor en ciencias de la salud . Edit. Médica Panamericana. México. 2004.
7.	Silverman b. Ortopedia y traumatología . Edit. Médica Panamericana. 2ª edición. México. 2002