

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Medico Cirujano

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Río, Xalapa

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Psiquiatría	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	2	0	30	

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	Todas
-------	-------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
----------------	---------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Ninguno	Ninguno
---------	---------

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos) **14.-Proyecto integrador**

Médico Clínicas	
-----------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
21/02/ 2017	5 noviembre 2018	5 noviembre 2018

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Rafael Miguel Silva Román, Dr. Gregorio Pérez Hernández, Dr. Eusebio Santos Tello, Dr. Amancio Antonio Ábrego Ruiz, MC. Patricia Huerta Martin, Psic. Asael Adrián Bautista Sánchez, Dr. Guillermo Broissin Ramos. MODIFICACION: Dr. Alberto Navarrete Munguia, Dra. Teresita del niño Jesus Aguilar López.
--

17.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en Psiquiatría o Medicina Familiar o Medicina Interna con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.
--

18.-Espacio

Aula

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinar

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área de formación disciplinar con 2 horas de teoría con valor de 4 créditos. El estudiante desarrolla las competencias mediante la aplicación del método científico, realiza el interrogatorio a través del examen mental y exploración física del paciente con padecimientos psiquiátricos mismos que describe en la historia clínica y notas médicas registrando los resultados de auxiliares de diagnóstico, para apoyar o excluir el diagnóstico clínico, implementa el tratamiento adecuado, emite un pronóstico funcional y de vida. El estudiante aplica sus habilidades de comunicación para otorgar un trato ético, equitativo, digno, respetuoso, tolerante hacia los pacientes y a su familia. Desarrolla trabajo colaborativo con sus compañeros de estudio y equipo multidisciplinario de salud.
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Contribuyendo así a la formación del perfil de egreso del estudiante. La evaluación es continua durante el curso mediante diversas estrategias de medición.

21.-Justificación

Debido al alto índice de urbanización e industrialización de las ciudades, la violencia y las exigencias de la vida moderna, han traído como consecuencia el aumento en la incidencia de trastornos mentales. Es por esto importante que el estudiante de medicina debe contar con los conocimientos suficientes que le permitan prevenir, detectar y tratar oportunamente en el primer nivel de atención las psicopatologías más frecuentes, así como derivarlos con oportunidad al servicio de especialidad. En esta experiencia educativa el estudiante analizará los principales trastornos en su génesis, dinámica y manifestaciones clínicas.

22.-Unidad de competencia

El estudiante realiza el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas, determinando la presencia de factores de riesgo y datos de psicopatología, para prevenir, diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos, con actitud honesta, basada en respeto, la confidencialidad y la tolerancia

23.-Articulación de los ejes

El estudiante adquiere los conocimientos con la revisión, estudio y análisis de casos clínicos (eje teórico) mediante la elaboración de historias clínicas psiquiátricas , resúmenes de temas, y entrevistas de pacientes (eje heurístico) que le permiten realizar una impresión diagnóstica y canalizar a la especialidad, con actitud de respeto, tolerancia, humanista, con responsabilidad social(eje axiológico) .

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Historia de la Psiquiatría y su relación con otras ramas.• Origen de la psicopatología.• Diagnóstico, análisis, dinámica y manifestaciones clínicas de los trastornos mentales.	<ul style="list-style-type: none">• Establece la buena relación médico paciente.• Desarrolla las habilidades para la elaboración de historias clínicas psiquiátricas.• Selecciona los estudios de laboratorio y gabinete que ayuden a elaborar	<ul style="list-style-type: none">• Muestra honestidad en el reporte de los datos obtenidos de las consultas realizadas.• Respeta al paciente y equipo multidisciplinario.• Confidencialidad en el manejo de la información contenida en la historia clínica y expediente clínico.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Prevención, detección temprana, tratamiento y rehabilitación. • Examen Mental • Clasificación de las enfermedades mentales con los criterios del DSM IV, DSM IV TR, DSM V y CIE 10. • Importancia de la personalidad previa al desequilibrio. • Trastornos por ansiedad. • Trastornos del afecto. • Trastornos del grupo de la esquizofrenia. • Trastornos psicóticos derivados de causas físicas identificables. 	<ul style="list-style-type: none"> la impresión diagnóstica inicial. • Implementa el tratamiento, en caso necesario en el primer nivel. • Utiliza la comunicación de manera asertiva con el paciente y la familia. • Implementa las medidas preventivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia en el manejo de la relación médico paciente, la relación con pares, con el personal médico paramédico personal médico.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental. • Lectura comentada • Lluvia de Ideas, debates, foros. • Discusión de casos. • Conclusión personal. • Elaboracion de historias clinicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica. • Consulta de fuentes de información. • Coordina y modela las actividades de la historia clínica. • Supervisa y corrige la exposición de temas. • Evalúa las evidencias solicitadas. • Retroalimenta las historias clínicas elaboradas por el estudiante. • Aplica evaluaciones del conocimiento.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa
 Departamento de Desarrollo Curricular

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros de consulta. • DSM-IV • DSMIV-TR • CIE 10 • Revistas indexadas con 5 años mínimos. • Artículos de investigación. • Videos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañón • Internet • Proyecciones y fotos • Cámara de video • Plumones • Pintarrón • Rotafolio

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos (2 parciales y final departamental).	Respuestas correctas al 30%	Aula	30 %
Tres Historias clínicas completas.	Coherencia Suficiencia en la obtención de todos sus elementos.	Aula/estudio autodirigido/ Hospital/ consultorio	10 %
Trabajo colaborativo en equipo, exposiciones y/o discusión en clase y/o trabajo individual .	Claridad en la descripción y reporte del trabajo en equipo. Suficiencia en las respuestas.	Aula/ Estudio autodirigido/ Hospital/consultorio	30 %
Investigación documental o estudios auto dirigidos.	Suficiencia en el reporte de las	Aula/ estudio autodirigido	5 %



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>Debate de casos clínicos</p> <p>Mapas conceptuales basados en problemas y discusiones grupales.</p>	<p>fuentes consultadas.</p> <p>Nivel del debate y reflexión en los contenidos y los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas (meta cognición).</p>	<p>Aula Estudio autodirigido/hospital Consultorio</p>	<p>5 %</p>
<p>Elaboración del plan de tratamiento, pronóstico.</p>	<p>Cumple con el formato oficial de la receta (nombre genérico, comercial, número de tabletas acorde a la cita de control, dosis y vía de administración)</p>	<p>Aula/Estudio autodirigido</p>	<p>10 %</p>
<p>AXIOLÓGICO</p>	<p>Respeto, puntualidad, trabajo en equipo, uniforme, colavoracion.</p>	<p>Aula/Hospital/consultorio</p>	<p>10 %</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Texto introductorio de Psiquiatría. Editorial Manual Moderno. Donald W. Black, Nancy Andreasen. 2016

Complementarias

- Cie-10 Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento.
- Clasificación mundial de las enfermedades. Organización Mundial de la Salud. Edit. Panamericana. 2000.
- Howard H. Goldman MD. Psiquiatría General. Edit. Manual Moderno. 5ª edición. 2001.
- <https://mmhaler.files.wordpress.com/2010/06/psicologia-medica-y-salud-mental2.pdf>
- Revista Mexicana de Psiquiatría.
- Tratado de Psiquiatría. - Henri Ey, P-Bernard y CH Brisse. Edit. Masson. 8ª Edición 1996
- Elkin d. Psiquiatría clínica. Edit. Interamericana McGraw Hill. 1ª edición. 2000.
- <https://www.google.com.mx/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=historia+clinica+psiquiatria>
- Sinopsis de Psiquiatría, Ciencias de la Conducta/Psiquiatría Clínica de Kaplan R. Sadock 10ª Edición Editorial LWW, 2008
-