

## Programa de experiencia educativa

### 1.-Área académica

Ciencias de la salud

### 2.-Programa educativo

Médico cirujano

### 3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Río, Xalapa

### Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

### Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

### 4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

### 5.- Código

### 6.-Nombre de la experiencia educativa

### 7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Pediatría	Disciplinar	

### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	5	0	75	Pediatría del niño sano Pediatría del niño enfermo

### 9.-Modalidad

### 10.-Oportunidades de evaluación

Curso	Todas
-------	-------

### 11.-Requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

Pre-requisitos	Co-requisitos
[RMTA1]	

## 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Medico Clínicas	
-----------------	--

## 15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
20/02/2017		24/03/2017

## 16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ramon Galindo Benitez, Dr. Alberto Navarrete Munguía, Dr. José Gerardo Alonso Acosta Dr. Gerardo Luna Hernández, Dra. María Cristina Ceballos Vela, Dra. Blanca Rosa Fletes Zamudio Dr. Raúl Antonio Espinosa Palencia, Dra. Mireya Lagunes Lagunes, Dr. Rubén Darío Jiménez Uscanga

## 17.-Perfil del docente

Médico cirujano preferentemente con estudios de posgrado en Pediatría o Medicina Familiar, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior

## 18.-Espacio

## 19.-Relación disciplinaria

Aula	Interdisciplinaria
------	--------------------

## 20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área [RMTA2] disciplinar con 5 horas de teoría y 10 créditos, en donde los estudiantes adquirieren los conocimientos para evaluar las diferentes etapas pediátricas, desde su nacimiento, hasta los 18 años, en su desarrollo biológico, psicológico y social así como el soporte nutricional y conocimiento de las inmunizaciones, lo cual les permitirá llevar a cabo el control del niño, y al mismo tiempo identificar factores de riesgo que influyen en la alteración de la salud y llegar a un diagnóstico. Todo esto con una actitud de eficiencia, empeño, trabajo en equipo e individual que demostrara en las acciones que desarrollara en su formación a través de la practica clínica [RMTA3], mediante la elaboración de historias clínicas y trabajos científicos

## 21.-Justificación



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

El medico cirujano debe tener un sólido conocimiento, del desarrollo biológico, psicológico y social del niño para comprender, verificar y diagnosticar el estado de salud de los individuos que están en crecimiento y desarrollo, conociendo además los factores de riesgo de las patologías en las diferentes etapas; lo que permite al estudiante de medicina adoptar una postura teorica para aplicar criterios basados en su conocimiento. Todo ello contribuye a la formación integral y al perfil de egreso de los estudiantes, toda vez que se promueven sus habilidades clínicas.

**22.-Unidad de competencia**

Los estudiantes evalúan los diversos procedimientos en la atención del paciente pediátrico, en sus etapas de crecimiento y desarrollo, así como de las patologías que se presentan en la práctica, mediante la exploración física y la elaboración de la historia clínica pediátrica, permitiéndoles proporcionar una atención de calidad al paciente. [RMTA4]

**23.-Articulación de los ejes**

Los estudiantes en forma individual y/o en grupo, analizan y conceptualizan las características del crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico así como las patologías que se presentan en este grupo de edad (eje Teórico) corroborando con el paciente la normalidad o anormalidad del mismo mediante la exploración física, elaboración de historias clínicas y reportes (eje heurístico), en un ambiente de respeto, disciplina, tolerancia y responsabilidad social (eje axiológico)

**24.- Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia clínica Pediátrica y manejo normativo del expediente clínico</li> <li>• Reanimación Neonatal y manejo del recién nacido</li> <li>• Características del recién nacido sano, somatometría</li> <li>• Evaluación del crecimiento y desarrollo del niño sano en sus diferentes etapas de la infancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora la historia clínica con orientación pediátrica y utiliza los recursos de auxiliares de gabinete y laboratorio</li> <li>• Evalúa, juzga y elabora un diagnóstico de acuerdo a los saberes de cada contenido de pediatría</li> <li>• Elabora un plan de diagnóstico y tratamiento de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto a su Facultad, autoridades, maestros, compañeros, al paciente</li> <li>• Responsabilidad en sus compromisos ante la sociedad y sus obligaciones</li> <li>• Tolerancia hacia sus compañeros y pacientes</li> <li>• Respeto a la equidad</li> <li>• Honestidad en el desarrollo del análisis</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación del paciente pediátrico</li> <li>• Lactancia materna y Sucedáneos</li> <li>• Ablactación</li> <li>• Alimentación básica del pre-escolar</li> <li>• Inmunizaciones</li> <li>• Lesiones asociadas a la vía del nacimiento</li> <li>• Patologías del Recién nacido               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prematurez</li> <li>○ Patologías respiratorias en el neonato, sepsis neonatal, ictericia</li> <li>○ Intolerancia a leche, vómitos del RN, cólicos, evacuaciones, hernias del RN, atresias</li> </ul> </li> <li>• Valoración del lactante menor y mayor</li> <li>• Evolución del pre-escolar hasta los 5 años</li> <li>• Fallas en el crecimiento y desarrollo del niño</li> <li>• Patologías Digestivas</li> <li>• Diarreas, vómito, deshidratación</li> <li>• Infecciones del aparato digestivo y hepatitis</li> <li>• Patologías quirúrgicas más frecuentes</li> <li>• Patologías Respiratorias               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gripe, Influenza, faringitis, amigdalitis, laringitis, traqueítis</li> <li>○ Asma, bronquitis, bronquiolitis, bronconeumonía, neumonía</li> </ul> </li> </ul>	<p>acuerdo a los datos recolectados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previene enfermedades pediátricas más frecuentes y elabora un pronóstico en base a los datos recolectados</li> </ul>	<p>y formación integral en la relación médico-paciente</p>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Otitis, difteria, tosferina, tuberculosis</li> <li>● Patologías infecto-contagiosas y exantemáticas</li> <li>○ Sarampión, rubeola, paperas, varicela exantemas, mononucleosis, escarlatina</li> <li>○ Poliomiелitis, Tétanos</li> <li>● Patologías de Aparato urinario</li> <li>○ IVU, síndrome nefrítico, síndrome nefrótico</li> <li>● Patologías Cardiovasculares</li> <li>○ Cardiopatías congénitas cianógenas y acianógenas</li> <li>● Misceláneos</li> <li>● Leucemia, Cáncer en la infancia, VIH</li> <li>● Malnutrición</li> <li>● Trastornos de la alimentación</li> <li>● Síndrome del niño maltratado, Traumatismo de cráneo, Bullying</li> <li>● Enfermedades transmitidas por vector</li> <li>● Meningitis</li> </ul>		

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición de temas apoyadas en la investigación de literatura científica</li> <li>● Elaboración de resúmenes, trípticos y fichas de trabajo utilizando los medios bibliotecarios y tecnológicos actuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura comentada durante el desarrollo del tema</li> <li>● Guías de consulta para identificar la bibliografía pertinente</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

De aprendizaje	De enseñanza
<p>mediante el análisis de estos para formar su criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboracion de historias clínicas pediátricas atendiendo a la normatividad establecida por la secretaria de salud</li> <li>• Discusion de casos clínicos en paneles o mesas redondas con argumentos apoyados en la revisión bibliográfica</li> <li>• Utilizacion de la plataforma Eminus para compartir tareas, investigaciones ,resúmenes y resolución de evaluaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientacion en vocabulario medico</li> <li>• Exposición de casos clínicos para análisis y discusión</li> <li>• Discusiones guiadas</li> </ul>

## 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simuladores y modelos anatómicos</li> <li>• Insumos de practica medica (Estetoscopio, baumanómetro, termómetro digital, Oxímetro, jeringas, agujas, lámpara, abate lenguas, estuche de diagnóstico, guantes, gasas)</li> <li>• Formatos de historia clínica pediátrica</li> <li>• Presentaciones en power point.</li> <li>• Expediente clínico pediátrico.</li> <li>• Páginas científicas por medios electrónicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Cañón</li> <li>• Internet</li> <li>• Proyecciones y fotos</li> <li>• Cámara de video</li> <li>• Plumones</li> <li>• Pintarrón</li> </ul>

## 27.-Evaluación del desempeño [RMTA5]



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes de conocimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución acertada igual o superior al 60% de los reactivos [RMTA6]</li> </ul>	Aula	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de reportes del análisis y valoración de casos clínicos acerca de pacientes pediátricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asertividad, orden, presentación, puntualidad [RMTA7]</li> </ul>		15%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de temas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio del tema, diapositivas con presentación requerida, bibliografía [RMTA8]</li> </ul>		20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Historias Clínicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento de las Normas oficiales para la elaboración de la historia clínica</li> </ul>		15%

## 28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

## 29.-Fuentes de información

### **Básicas**

- Introducción a la Pediatría, Dr. Games, E.J., Dr. Tronconis, T. G., y Cols., Méndez Edit. S. A. de C. V., Octava Edición 2013.
- Libro de texto de Reanimación Neonatal., American Academy of Pediatrics & American Heart Association. Kattwinkel, J., MD, FAAP., and Cols., 6ª, Edición 2011.
- Manual de Medicina de Urgencias, Séptima Edición 2012, México., Mac Graw Hill.
- Manual del Programa Internacional, “Ayudando a los Bebés a Respirar”, (Helping Babies Breathe), The Golden Minute., American Academy of Pediatrics., Niermeyer, S. MD. MPH., FAAP., and Cols., University of Colorado, Denver., 2010.
- Tratado de Pediatría de Nelson, W.E., MD, D. Se., Vaughan, VC. III MD., and Cols. Salvat Editores, S. A., 18 ed. 2013

### **Complementarias**

- Curso Rápido de Terminología Médica., Love, S. G. y Cols., Editorial Limusa, S. A, de C. V., Grupo Noriega Editores., 2010., 2ª. Ed.
- Semiología básica y procedimientos comunes en Urgencias Pediátricas., González, G., y Rodríguez, G., Editorial Ergon., 2012 Madrid.