

## Programa de experiencia educativa

### 1.-Área académica

Ciencias de la Salud

### 2.-Programa educativo

Médico Cirujano

### 3.- Campus

Córdoba-Orizaba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz, Xalapa

### Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

### Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

### 4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
	Patología especial	Disciplinar	

### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	3	2	75	Patología especial

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso-taller	Todas

### 11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

Patología general	
-------------------	--

## 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

## 13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Básica morfológicas	14.-Proyecto integrador Ninguno
---------------------	------------------------------------

## 15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
23/02/2017	11 -09-2018	11-09-2018

## 16.-Nombre de los académicos que participaron

García Ramírez Duare, Liliana Hernández Briseño, Martha Leticia Zamudio Aguilar, Fanny Olimpia Aguilar Jaume, Luis Fernando Tenorio Villalvazo, Ricardo Alonso Cano, Benjamín Soni Trinidad Y Agustín Guzmán Marañón.

Modificación: Dra. Martha Leticia Zamudio Aguilar, Dra. Duare García Ramírez.

## 17.-Perfil del docente

Médico cirujano con estudios de posgrado en Anatomía Patológica, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

## 18.-Espacio

Aula / Laboratorio	19.-Relación disciplinaria Interdisciplinario
--------------------	--

## 19.-Relación disciplinaria

## 20.-Descripción

La Patología especial se encuentra en el área disciplinar, consta de 3 horas teóricas y 2 prácticas, con un total de 8 créditos. Esta experiencia educativa (EE) ofrece al estudiante desde los puntos de vista macroscópico y microscópico los saberes de los procesos específicos de modificación en la forma de los órganos, aparatos y/o sistemas de las enfermedades más comunes, tanto en su expresión clínica como paraclínica, lo que sustenta en el aula y el laboratorio durante las sesiones teóricas, prácticas y evaluaciones.

## 21.-Justificación

La Patología especial forma parte del programa educativo de la Licenciatura de Médico cirujano porque es indispensable en la formación del estudiante, le otorga las competencias que se requieren para el análisis y reflexión sobre los procesos



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

patológicos en la integración del diagnóstico anatomopatológico, lo cual, transversaliza con todas las experiencias educativas del plan de estudios, contribuyendo al cumplimiento de las competencias y el perfil del egresado del programa de la Licenciatura de Médico Cirujano.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante adquiere los conocimientos de los cambios morfológicos macroscópicos y microscópicos de las patologías más frecuentes y los correlaciona con su expresión clínica y paraclínica, favorece mediante el análisis y revisión el desarrollo de las competencias necesarias en la integración del diagnóstico anatomopatológico, con lo que contribuye en la definición del perfil de egreso de la Licenciatura de Médico Cirujano.

**23.-Articulación de los ejes**

El estudiante adquiere los saberes de las características estructurales anormales en órganos, aparatos y sistemas afectados por las patologías más frecuentes (eje teórico), los que verifica en el laboratorio de patología para integrar el conocimiento (eje heurístico) en un marco de respeto, disciplina, responsabilidad, confidencialidad y honestidad (eje axiológico).

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>1 Laboratorio de Patología en la práctica médica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipo de muestras, manejo y procesamiento.</li> <li>○ Utilidad y aplicación del estudio histopatológico</li> <li>○ Manejo de RPBI y sustancias químicas.</li> </ul> <p><b>2 Aparato genital femenino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infecciones del tracto genital femenino (trichomonas, candida, vaginosis bacteriana, herpes)</li> <li>○ Infección por virus del papiloma humano y cáncer (vulva, vagina y cérvix)</li> <li>○ Enfermedades del cuerpo uterino</li> </ul>	<p>Identificación del tipo de muestras.</p> <p>Indicación adecuada del tipo de biopsia</p> <p>Interpretación de los cambios morfológicos (alteraciones benignas y malignas de los diferentes aparatos y sistemas).</p> <p>Reflexión sobre los métodos paraclínicos y su utilidad para el diagnóstico.</p>	<p>Respeto por el medio ambiente al no generar desechos tóxicos.</p> <p>Disciplina en las actividades en equipo.</p> <p>Responsabilidad en las actividades académicas.</p> <p>Confidencialidad y honestidad a la interpretación de resultados.</p> <p>Honestidad en cumplimiento del reglamento de la facultad, normas y</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lesiones ováricas</li><li><b>3. Enfermedad de la glándula mamaria</b></li><li>○ Lesiones benignas</li><li>○ Cáncer de mama</li> <li><b>4. Patología del tubo digestivo y anexos</b></li><li>○ Enfermedad ácido péptica</li><li>○ Lesiones benignas de tubo digestivo</li><li>○ Lesiones malignas de tubo digestivo</li><li>● Enfermedad hepática:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Cirrosis hepática.</li><li>○ Pancreatitis aguda y crónica</li><li>○ Colecistitis litiásica.</li></ul></li><li><b>5. Patología del tracto urinario</b></li><li>○ Infección de vías urinarias altas y bajas.</li><li>○ Neoplasias comunes.</li> <li><b>6. Patología del aparato genital masculino</b></li><li>○ Hiperplasia nodular de la próstata</li><li>○ Adenocarcinoma prostático</li><li>○ Tumores testiculares</li> <li><b>7 Patología pulmonar</b></li><li>○ Infecciones</li><li>○ EPOC</li><li>○ Carcinoma pulmonar</li> <li><b>8 Patología del sistema endócrino</b></li><li>Bocio difuso y multinodular</li><li>Carcinoma papilar</li><li>Carcinoma folicular</li></ul>		estatutos universitarios.
---	--	---------------------------



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<b>9.Patología del sistema cardiaca.</b> Infuficiencia cardiaca Cardiopatía isquémica Cardiopatía hipertensiva Cardiopatías congénitas.		
---	--	--

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda y selección de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación de literatura médica Estudio de casos clínico/patológicos Clasificaciones Organizadores gráficos Exposición con apoyo tecnológico variado Investigaciones Realización de presentaciones en PP en base a las revisiones bibliográficas de los temas propuestos Resolución de casos clínico-patológicos relacionados con los temas propuestos Trabajo colaborativo para la realización de las tareas asignadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de Discusiones dirigidas.</li> <li>• Lectura comentada, síntesis e interpretación de literatura médica</li> <li>• Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>• Dirección de prácticas. Demostraciones               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plenaria, Foros. Debates, diálogos simultáneos</li> </ul> </li> <li>• Talleres, y prácticas en la comunidad con base en el enfoque preventivo.</li> <li>• Tareas para el estudio independiente.</li> <li>• Organización de grupos colaborativos para Estudio de casos clínico-patológicos</li> <li>• Organizadores gráficos</li> </ul>

### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros de Anatomía Patológica Atlas de Anatomía Patológica Manual de Laboratorio/prácticas de Anatomía Patológica Material e instrumental de laboratorio Audiovisual (CD y/o Videos) de Anatomía Patológica Revistas indexadas de Anatomía Patológica	Computadoras Video proyector (Cañón) USBI (Biblioteca virtual Bases de datos) Internet Pizarrón blanco.



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

## 27. Evaluación del desempeño

Evidencia de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eje teórico.</b></li> </ul> Exámenes Dos parciales Final departamental	Porcentaje de 60% de respuestas correctas.	Aula Ambientes virtuales	60%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eje heurístico</b></li> </ul> Portafolio de evidencias Integrado por diversos organizadores de información: mapas mentales, mapas conceptuales, cuadro comparativo, investigación bibliográfica, exposiciones etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura acorde a las normas del organizador que se trate.</li> <li>• Identificación de ideas principales.</li> <li>• Análisis y opinión personal.</li> <li>• Redacción y ortografía correcta.</li> <li>• Citación adecuada (Vancouver/APA)</li> </ul>	Aula	10%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

Evidencia de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito de aplicación	Porcentaje
	<ul style="list-style-type: none"><li>Rubrica correspondiente</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Eje Heurístico</b> Reporte de Caso de correlación clínico-Patológico</li></ul>	Se entregan en tiempo y forma Contienen todos los elementos solicitados Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente Citación correcta de la bibliografía con el modelo de Vancouver Rubrica correspondiente	Aula	25%
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Eje Axiológico</b> Conducta en aula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Puntualidad en clase y entrega de evidencias.</li><li>Portar uniforme y vestimenta correcta</li><li>Respeto a las normas del aula y laboratorio.</li><li>Respeto al docente y compañeros.</li><li>Colaboración en los trabajos de equipo</li></ul> Lista de cotejo.	Aula	5%



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

## 28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

## 29.-Fuentes de información

### Básicas

- Kumar V. Abbas, Aster JC. Robbins. Patología humana. 9ªed. España, Elsevier: 2013

### Complementarias

- Stevens. A; Lowe, J. y Scott. (2011) Patología Clínica. Manual Moderno: México. Tercera Edición.
- Reisner HM. eds. Pathology: A Modern Case Study. New York, NY: McGraw-Hill; 2015.  
<http://accessmedicine.mhmedical.com.ezproxy.cdigital.uv.mx:2048/content.aspx?bookid=1569&Sectionid=95968199>. Accessed September 13, 2016.
- Kemp WL, Burns DK, Brown TG. eds. Pathology: The Big Picture. New York, NY: McGraw-Hill; 2008.  
<http://accessmedicine.mhmedical.com.ezproxy.cdigital.uv.mx:2048/content.aspx?bookid=499&Sectionid=41568284>. Accessed September 13, 2016.
- Hammer GD, McPhee SJ. eds. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine, Seventh Edition. New York, NY: McGraw-Hill; 2013.  
<http://accessmedicine.mhmedical.com.ezproxy.cdigital.uv.mx:2048/content.aspx?bookid=961&Sectionid=53555686>. Accessed September 13, 2016.

Consultar páginas:





Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<http://library.med.utah.edu/WebPath/>

<http://www.pathologyoutlines.com/>

<http://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-libre-acceso/ciencias-de-la-salud-libre/>

[http://www.cenetec.gob.mx/spry/v2/catalogoGPC\\_v2.2.html](http://www.cenetec.gob.mx/spry/v2/catalogoGPC_v2.2.html)

<http://www.dof.gob.mx/index.php>