

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico Cirujano

3.- Campus

Córdoba-Orizaba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz, Xalapa

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Oftalmología	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	2	0	30	Oftalmología

9.-Modalidad

Curso

10.-Oportunidades de evaluación

Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Médico quirúrgica	Ninguno
-------------------	---------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
9 Febrero 2017		24 de marzo de 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ehrlich Manuel Téllez Martínez, Dr. Fernando Collado Núñez, Dra. María Aurea Mendoza Olvera

17.-Perfil del docente

Médico cirujano con estudios de posgrado en Oftalmología o Medicina Interna o Medicina Familiar, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.
--

18.-Espacio

Aula	Interdisciplinario
------	--------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

La Experiencia Educativa se encuentra en el área formación disciplinar, consta de 3 horas de Teoría, con un total de 5 Créditos . En el curso se describen las principales patologías oftalmológicas fundamentales para ser conocidas por el médico de atención primaria, analizando los mecanismos patogénicos, las técnicas de diagnóstico, el diagnóstico diferencial y el tratamiento actualizado, tanto médico como quirúrgico, mediante análisis de información, argumentación oral y escrita de ideas en la elaboración de historias clínicas y aplicación de solución de método de solución de problemas en un marco de respeto a las relaciones interpersonales, disciplina y empatía en la relación médico paciente
--

21.-Justificación

De acuerdo al diagnóstico de salud de comunidad ámbito regional, nacional e internacional, las patologías oftalmológicas se encuentran dentro de las 10 primeras causas de morbilidad en adultos
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Se pretende que el estudiante al cursar la experiencia educativa de Oftalmología desarrolle competencia en la conducción médico-integral para el estudio, diagnóstico, manejo y resolución con intervenciones oportunas de los estados patológicos oculares que condicionan alteraciones de la visión y calidad de vida del paciente, utilizando medidas preventivas, terapéuticas y de rehabilitación pertinentes en el primer nivel de atención a la salud y tomar la decisión de referirlo al segundo nivel de atención

22.-Unidad de competencia

El estudiante fundamenta la estructura, función y las diferentes patologías del ojo , desarrollando habilidades en la exploración de la conformación y funcionalidad del sistema de la visión; mediante análisis crítico de la literatura científica, realiza historia clínica oftalmológica con análisis de información, argumentación oral y escrita de ideas, empleando el manejo de buscadores de información, manejo de multimedia, planteamiento de problemas y el uso adecuado del pensamiento crítico participa en discusión de caso clínicos, dentro de un ambiente colaborativo, de respeto y disciplina para que el estudiante desarrolle competencia en el estudio, diagnóstico, manejo y resolución, con intervenciones oportunas de los estados patológicos oculares que condicionan alteraciones de la visión y calidad de vida del paciente, utilizando medidas preventivas, terapéuticas y de rehabilitación pertinentes.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante es capaz de fundamentar la estructura, función y las diferentes patologías del ojo, desarrollando habilidades en la exploración del sistema de la visión, (eje teórico) mediante lectura analítica y crítica, identificación de ideas, y asociación de ideas; es capaz de identificar problemas de carácter multi e interdisciplinar, construyendo soluciones alternativas expresadas a través de su capacidad de síntesis y argumentación escrita y oral; (eje heurístico) debiendo para ello tener una actitud de respeto a la vida con disciplina, compromiso y perseverancia; con sentido auto reflexivo, autocrítico y autónomo. (eje axiológico)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Estructura y funcionalidad del ojo: <ul style="list-style-type: none">Embriología, anatomía, fisiología. Exploración Ocular: <ul style="list-style-type: none">Agudeza visual,	<ul style="list-style-type: none">Lectura analítica y crítica: identificación de ideas principales, hechos, opiniones, inferencias y argumentosAsociación de ideas	<ul style="list-style-type: none">Respeto a la vida en todas sus manifestacionesSentido de pertenencia a la cultura y a la diversidad.Apertura para la interacción y el



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>parpados, conjuntiva, córnea, iris, tensión ocular, cristalino, fondo de ojo, cámara anterior, campimetría, motilidad ocular.</p> <p>Patología del ojo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos inflamatorios del parpado: <i>blefaritis, orzuelo, chalazión.</i> • Ectropión, epicanto, tumores palpebrales, lesiones traumáticas de los parpados • Conjuntivitis y enfermedades de la conjuntiva. • Queratitis, cuerpos extraños, traumatismos corneales, úlceras corneales. • Uveítis, iridociclitis traumática. • Glaucoma. • Catarata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento de problemas. • construcción reflexiva • Aplicación de métodos de solución de problemas • Identificación de problemas de carácter multi e interdisciplinar • Construcción de soluciones alternativas. • Argumentación escrita y oral de ideas • Síntesis • Pensamiento divergente y • Transferencia • Uso adecuado del pensamiento crítico. • Manejo de programas multimedia • Disección en modelo anatómico análogo (ojo de res o cerdo) 	<p>intercambio de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina. • Perseverancia. • Autoreflexión • Autocritica • Autonomía • Compromiso.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa
 Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Estrabismo. • Retinopatía diabética e hipertensiva. <p>Valoración de la visión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vías visuales • Emotropía, ametropía • Presbicia, ambliopía. 		

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la discusión de casos clínicos • Lectura reflexiva y crítica de textos científicos de fuentes primarias • Organizadores Gráficos (Mapas conceptuales, Mapas mentales, cuadros comparativos) • Análisis de información, argumentación oral y escrita de ideas en la elaboración de historias clínicas y aplicación de solución de método de solución de problemas identifica el riesgo anestésico quirúrgico. • Manejo de multimedia (aula y extraula) 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida • Demostraciones con Método de casos

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
-----------------------	---------------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> • Libros de texto físicos y digitales • Revistas científicas y fuentes primarias • Material fotocopiado (Caso clínico) • Video diapositivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Plumones • Biblioteca virtual • ojos de cerdo • equipo de disección • Proyector de video • Computadora • Internet
--	--

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Multirreactivo	Respuestas acertadas en una cantidad mayor o igual al 60%	Aula	40
Historia Clínica Evaluada con rúbrica Participación en clase Rúbrica Reporte de trabajo de investigación Rúbrica.	Suficiencia pertinencia y congruencia	Extra-aula	20
Manejo de equipo médico Lista de cotejo	Suficiencia y pertinencia	Aula	10
Puntualidad , disciplina, participación Diario observación de clase	Suficiencia y pertinencia	En aula	15
Autoevaluación Rúbrica	Suficiencia pertinencia y congruencia	Extra-aula	5

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- a) La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b) Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c) Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d) Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e) Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

29.-Fuentes de información

Básicas

- Iñaki Pastor Pons (2012) *Terapia manual en el sistema oculomotor* Elsevier .
- Jack J. Kanski. (2011) *Signos en oftalmología, causas y diagnóstico diferencial*. editorial Elsevier
- Jack J. Kanski. Editorial Elsevier (2011) *Oftalmología clínica*. séptima edición
- <http://www.elsevierelibrary.es/bookshelf>

Complementarias

- Artigas. Óptica Fisiológica, (1995). Grave, W., *Oftalmología*, 1ª ed., 1995.
- Guías de práctica clínica de patología de ojo
- Herreman, C.R., *Oftalmología*, Editorial Interamericana McGraw-Hill, 1993.
- Pastor, J.C (1999), *Guiones de Oftalmología*, Editorial McGraw-Hill Interamericana, ed. ISBN 84-486-0210-2.
- Rubén, M.(1998) *Ilustraciones diagnósticas en oftalmología*, Editorial Interamericana McGraw-Hill, 1998.
- http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/474_GPC
- <http://www.uv.mx/bvirtual/>