

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico Cirujano

3.- Campus

Córdoba - Orizaba, Coatzacoalcos – Minatitlán, Veracruz, Xalapa, Poza Rica – Tuxpan.

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

	Principal	Secundaria
Obstetricia	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	4	0	60	Obstetricia

9.-Modalidad

Curso

10.-Oportunidades de evaluación

Todas

11.-Requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Médico quirúrgicas	
--------------------	--

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 de marzo de 2017		24 de marzo del 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Jorge Enrique López González, Dr. Gabriel Habib Juan, Dr. Humberto Hernández Ojeda
--

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente con posgrado en ginecología y obstetricia, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.
--

18.-Espacio

Aula.

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar (4 horas teóricas, con un total de 8 créditos) Se analizan los cambios fisiológicos y evolución de la gestación normal y de sus probables complicaciones, mediante la revisión de textos, artículos bibliográficos, revistas científicas, revisión de casos clínicos, abarcando los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos, con una evaluación de los mismos para poder completar su formación integral y así atender con eficiencia y respeto a las pacientes embarazadas que representan en la actualidad uno de los principales motivos de consulta y contribuir a cumplir unos de los compromisos de salud materno infantil.

21.-Justificación

Debido a la alta incidencia de embarazos que diagnosticar, controla y atender, sigue siendo el médico general el primer contacto de la paciente el cual debe influir preventivamente sobre el control prenatal, atención del parto y puerperio e
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

identificar sus complicaciones, lo que le permite fomentar, perpetuar y recuperar la salud materno-infantil, con la integración de competencias específicas.

22.-Unidad de competencia

El estudiante identifica los cambios fisiológicos y la evolución de la gestación normal y sus posibles complicaciones, a través de la revisión de textos, artículos bibliográficos y revisión de casos clínicos, con la finalidad de llevar un eficiente control prenatal y reconocer patologías relacionadas al embarazo que requieran envío a otro nivel de atención, con una actitud de respeto, humanismo y de acuerdo a la norma oficial vigente.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos investigan los cambios fisiológicos de la gestación y sus probables complicaciones, y elaboran en lo individual una propuesta de atención prenatal, analizan el sistema actual de salud materno-infantil, y discuten propuesta en grupo en un ambiente de respeto y humanismo

24.-Saberes

Teóricos	23.2 Heurísticos	23.3 Axiológicos
a.- Fundamentos de la reproducción humana:	- Conocer y describir gráficamente la gametogénesis, fecundación, nidación, placentación, desarrollo embriológico y fetal.	-Compromiso -Disciplina -Apertura -Confianza -Autocrítica -Colaboración -Ética
b.- Vigilancia prenatal	-Conocer, describir y atender a la mujer gestante de acuerdo a los principios fisiológicos de los cambios normales y manifestaciones materno-fetales para el cuidado y vigilancia durante el periodo gestacional, enfermedades de transmisión sexual Con enfoque principalmente preventivo de acuerdo a la norma oficial mexicana.	-Imaginación -Interés -Respeto



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	23.2 Heurísticos	23.3 Axiológicos
c.- Atención natal y puerperal	- Conocer, describir y atender el trabajo de parto, parto y puerperio de acuerdo a los requerimientos fundamentales que permitan una finalización adecuada del periodo grávido-puerperal y mantener la salud materno infantil.	
d.- Embarazo de alto riesgo y embarazo complicado	Conocer la norma oficial mexicana. -Conocer, describir e identificar oportunamente, todos los embarazos que incrementan la posibilidad de elevar el riesgo de morbilidad y mortalidad materno-fetal; como: preclampsia/eclampsia, diabetes; embarazo múltiple, pielonefritis, amenaza de parto prematuro, polihidramnios, oligohidramnios, embarazo prolongado y enfermedades de transmisión sexual.	
e.- Parto y puerperio complicados	-Conocer, describir e identificar todas las situaciones que modifican desfavorablemente la evolución y resultado natal, neonatal y puerperal, con la	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	23.2 Heurísticos	23.3 Axiológicos
f.- Operatoria obstétrica	<p>posibilidad elevada de enfermedad lesión o muerte. En el binomio materno infantil como son: prematurez, ruptura prematura de membranas, hemorragia obstétrica, parto distócico, sufrimiento fetal agudo, sepsis puerperal y trombo embolia.</p> <p>- Conocer, describir la técnica y participar en los procedimientos quirúrgicos correctivos de las complicaciones natales, como son: reparación de desgarres del canal del parto, episiotomía y episiorrafia, operación cesárea; revisión de cavidad uterina y legrado uterino; histerectomía obstétrica.</p>	

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos • Análisis, síntesis e interpretación • Investigaciones • Exposiciones • Revisión de casos clínicos • Revisión bibliográfica de revistas indexadas • Prácticas en simuladores 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Organización de grupos • Debates • Trabajos en equipo • Casos clínicos • Prácticas en simuladores



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas • Programas audiovisuales • Normas oficiales vigentes y guías de práctica clínica • Biblioteca virtual de la UV 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproyectores • Computadoras • Internet • Simuladores • Pizarrón • Prácticas en simuladores

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Pruebas estandarizadas multireactivos	El alumno acredite al menos 60% de los reactivos	Aula	60%
Exposición oral y participación en clase evaluada mediante rúbrica	Actitud en la participación, dominio del tema y lenguaje	Aula	20%
Elaboración de historias clínicas	Entrega oportuna de historia clínica de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana	Aula	20%

28.-Acreditación

<p>De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios. b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción. c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia. d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Cunningham et al. Obstetricia de Williams. Masson Ed. 22 Editorial Panamericana
- Stott JR et. al Danforth. Tratado de obstetricia y ginecología. México: Mc Graw-Hill 10 ed. 2009
- Ahued Ahued Roberto. Ginecología y obstetricia. Ed. Manuel Moderno. México
- www.cenetec.salud.gob.mx Guías de práctica clínica
- Norma Oficial Mexicana para la atención del embarazo, parto y puerperio: NOM-007-SSA-2016

Complementarias

- Revistas: Ginecología y Obstetricia de México
- Revista Médica del IMSS
- Biblioteca virtual de la UV: www.uv.mx/bvirtual
- Revistas Gynecology and Obstetrics
- Criterios de elegibilidad de la OMS: www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/.../es.