

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico Cirujano

3. Campus

Veracruz - Boca del Rio, Xalapa, Orizaba-Córdoba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4. Dependencia/Entidad académica

Facultad de medicina

5.-

Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Nefrología	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3		45	Nefrología

9.-Modalidad

Curso

10.-Oportunidades de evaluación

Todas

11.-Requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Medico Clínica	
----------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 /03/ 2017		17/03/2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Montoya Castillo José Ricardo, Dr. Salazar Ortega Manuel Rolando, Dr. Néstor Morales Arguelles
--

17.-Perfil del docente

Médico cirujano preferentemente con estudios de posgrado en Nefrología o Medicina Interna o Medicina Familiar, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.
--

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Aula	Interdisciplinaria
------	--------------------

20.-Descripción

La experiencia educativa se localiza en el área disciplinar con 3 horas de teoría y 6 créditos, la finalidad de la experiencia educativa es capacitar al estudiante para que conozca y analice las diversas patologías nefrológicas a través de la elaboración de la historia clínica integral además de demostrar habilidad para indicar e interpretar con habilidad los resultados de las pruebas de laboratorio y gabinete para integrar diagnósticos presuntivos y/o diferenciales e intervenga oportunamente en proponer medidas de prevención para delimitar el daño y evitar complicaciones, otorgar tratamiento oportuno o decidir el envío a otro nivel. Desarrollando habilidades para dicho fin y evidenciándolo con la entrega oportuna y pertinente de los trabajos de investigación y casos clínicos reales con propuestas de solución a nivel de médico general.

21.-Justificación

El perfil de egreso del médico cirujano requiere de una sólida formación en el área clínica de las patologías del sistema renal ya que pueden ser resultado de las enfermedades crónico degenerativas las cuales son las patologías más frecuentes en el adulto mayor que tienen evolución y desarrollo de complicaciones en el sistema renal lo que hace necesaria la capacitación del médico en la implementación de medidas preventivas, identificación de pacientes con factores de riesgo, diagnóstico oportuno que le permita otorgar tratamiento para delimitar el daño y evitar complicaciones, reconociendo sus limitaciones y realizando oportunamente las referencias de estas enfermedades a otros niveles de atención.

22.-Unidad de competencia

El estudiante identifica las alteraciones nefrológicas demostrando habilidad y destreza para llegar a un diagnóstico tomando en cuenta los factores de riesgo que influyen en el desarrollo de la patología manifestando una actitud de humanismo y empatía.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes adquiere los conocimientos sobre las patologías del sistema renal (eje teórico) mediante la elaboración de la historia clínica, además de demostrar habilidad para indicar e interpretar los resultados de las pruebas de laboratorio y gabinete (eje heurístico) con actitud de humanismo y respeto (eje axiológico)

24.- Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Semiología y exploración del enfermo con alteraciones nefrológicas. • Métodos de estudio por laboratorio de las alteraciones nefrológicas. <ul style="list-style-type: none"> ○ BH, QS, Examen General de Orina, Urocultivo, Pruebas de función Renal, gasometría arterial y electrolitos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora e interroga al paciente realizando semiología de signos y síntomas. • Elabora Historia Clínica. • Solicita e interpreta los resultados de estudios de laboratorio proponiendo posibles diagnósticos. • Solicita e interpreta los estudios de imagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en la elaboración de actividades • Respeto a sus compañeros y a normas establecidas • Trabajo en grupos colaborativos • Humanismo



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none">• Estudios de imagen en nefrología.• Patologías nefrológicas• Síndromes Nefrológicos<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome nefrítico○ Definición.○ Etiología.○ Cuadro clínico.○ Datos de laboratorio.○ Tratamiento.• Síndrome nefrótico<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Etiología.○ Fisiopatología.○ Cuadro clínico.○ Tratamiento.○ Hematuria.• Insuficiencia renal aguda:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Etiología.• Insuficiencia renal aguda prerrenal.• Insuficiencia renal parenquimatosa (necrosis tubular aguda).• Insuficiencia renal aguda postrenal.• Insuficiencia renal crónica.<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Etiología.○ Cuadro clínico.○ Tratamiento.• Síndrome urémico• Riñón y enfermedades sistémicas:<ul style="list-style-type: none">○ Nefropatía diabética.○ Nefropatía hipertensiva.	<p>proponiendo posibles diagnósticos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza las posibles patologías nefrológicas y establece el diagnóstico diferencial.• Analiza y determina las urgencias, como resolverlas y/o referirlas a un segundo o tercer nivel de atención.	
---	--	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa
 Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> ○ Hipertensión secundaria a enfermedad renal. . ○ Litiasis renal. ● Infecciones del tracto urinario superior. ● Pielonefritis aguda. ● Pielonefritis crónica. ● Tuberculosis renal. ● Líquidos y electrolíticos ● Desequilibrio acido base ● Glomerulopatias ○ Definición. ○ Clasificaciones. ○ Enfermedad de cambios mínimos. ○ Glomerulonefritis postinfecciosa. ○ Glomerulonefritis membranoso proliferativa. 		
---	--	--

25.- Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ● Libros de texto especializados ● Revistas indexadas ● Material fotocopiado ● Historias clínicas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pizarrón ● Biblioteca ● Proyector de vídeos ● Computadora ● Proyector de acetatos

26.- Evaluación de desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos	Respuestas acertadas en una cantidad igual o superior al 60% de los reactivos que conforman cada uno de los exámenes.	Aula	60%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Historias clínicas	Elaboración de historias clínicas. Evaluación de la historia clínica en base a interrogatorio y exploración física. Juicio y razonamiento clínico.	Aula	10 %
Actitudes	Listas de Cotejo Puntualidad y presentación Relación médico-paciente	Aula	10 %
Participación	Aportaciones que despejen dudas, sean espontáneas y que den evidencias de un conocimiento adecuado del tema a tratar. Realización de presentaciones, trabajos de investigación.	Aula	20 %
Total			100 %

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Brunner BM. El riñón. Edit. Médica Panamericana. 3ª Edición. Buenos Aires, Argentina. 1996.
- Levin DZ. Cuidados del paciente renal. Edit McGraw-Hill Interamericana. 4ª Edición. México 1998.
- Longo L. Dan. Harrison Manual de Medicina Interna. Editorial McGraw-Hill. 19ª Edición. 2016.
- M. Árias. Nefrología clínica. Edit. Médica Panamericana 4ta Edición. España 2013.
- Peña J. C. Nefrología Clínica. Edit Méndez. 3ª Edición. México 2000.
- Treviño. Tratado de Nefrología. Edit. Padro. 1er Edición. México 2003.

Complementarias

- Guías de práctica clínica CENETEC e Internacionales.
- Guyton AC. Tratado de Fisiología Médica. Edit McGraw-Hill Interamericana. 13ª Edición.
- Villazon SA. Fluidos y electrolitos. Edit Manual Moderno. México 2000.