

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura Médico Cirujano

3.- Campus

Veracruz - Boca del Rio, Xalapa, Orizaba-Córdoba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.-

Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Medicina física y rehabilitación	Terminal	Optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	3	Medicina física y rehabilitación

9.-Modalidad

Curso Taller

10.-Oportunidades de evaluación

Todas

11.-Requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Sociomédicas	Salud publica
--------------	---------------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
30 de enero de 2017		24 de marzo de 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Ricardo de Dios Arias Valle

17.-Perfil del docente

Médico cirujano con estudios de posgrado en Medicina Física y Rehabilitación o Traumatología y Ortopedia o Licenciado en Terapia Física con estudios de posgrado, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

18.-Espacio

Aula / clínica	Interdisciplinario
----------------	--------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se encuentra en área disciplinar contando con dos horas teóricas y una práctica con un total de 3 horas, el estudiante realiza una transición de su aula a un entorno clínico mediante la atención al paciente y los procedimientos de registros, para ello aplicará diversas técnicas de rehabilitación, como son hidroterapia, electroterapia, así como terapias relacionadas con la rehabilitación del lenguaje, que le permita al paciente mejorar su calidad de vida. La unidad de competencia se evidencia mediante la realización de una investigación documental y la asistencia a un Hospital del Sector salud que cuente con un servicio de Medicina física y Rehabilitación con personal capacitado que le explique su trabajo y lo guíe en la integración de sus conocimientos teóricos y habilidades clínicas, con ello el estudiante desarrollará competencias para brindar un óptimo cuidado en rehabilitación física durante todo el curso de la atención médica.

21.-Justificación

Con motivo de que en los últimos años se tiene un registro del aumento de accidentes de trabajo, automovilísticos y padecimientos que dejan daño neuromuscular, esquelético, y sensorial, así como otras secuelas en los pacientes, se ha hecho necesaria la preparación de los profesionales de Salud, sobre todo los médicos, para que como primer contacto puedan identificar éstos problemas en sus pacientes, así como darles un tratamiento adecuado. Se le hace el conocimiento al estudiante la importancia de la Fisioterapia y el manejo posterior de la rehabilitación física del paciente con discapacidad, debiendo efectuar una valoración clínica adecuada para su envío a un servicio de fisioterapia. Habiendo muchos pacientes que requieren estos manejos para mejorar movilidad y fuerza, esta experiencia educativa permite desarrollar proyectos de intervención intra y multidisciplinaria, todo ello contribuye a la formación integral del estudiante, el cual deberá desarrollar el seguimiento de pacientes a lo largo del curso, con entrevistas, exámenes físicos que integren un diagnóstico y lo lleven a indicar un tratamiento adecuado, entregando el informe de sus resultados con seguridad, autocrítica e interés.

22.-Unidad de competencia

El alumno deberá exponer temas durante sus clases, lo cual servirá para su evaluación final_[RMTA1]. **Analiza** los conceptos básicos de la patología en general que **fundamente** el conocimiento científico de las enfermedades más importantes por su morbilidad **investigando** en base a la búsqueda, selección y organización la información científica actual con apego al método científico ,deberá manifestar compromiso y responsabilidad, para poder **sustentar** diagnósticos en casos clínicos patológicos.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes realizan investigaciones (eje heurístico), con apego a los fundamentos teóricos de la estructura de la asignatura, eje para el funcionamiento del cuerpo humano, realizan visita a centros hospitalarios para conocer los equipos y el manejo de los pacientes discapacitado, (eje teórico) buscan y seleccionan información de padecimientos y tratamientos.

El estudiante muestra actitudes de responsabilidad e interés (eje axiológico), y realiza una investigación sobre los conceptos básicos, (eje heurístico) del dolor, limitaciones de la movilidad, disminución de la fuerza, readaptación del discapacitado a las actividades de la vida diaria.

24.-Saberes



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante reflexiona y aplica sus conocimientos iniciales en medicina física y rehabilitación para saber derivar a un paciente discapacitado con responsabilidad y respeto. • Concepto de Medicina física y Rehabilitación. • Electroterapia. • Hidroterapia. • Ejercicios de reeducación muscular y fortalecimiento. • Terapia ocupacional. • Terapia del lenguaje • Terapia recreativa. • Reeducción de las actividades de la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los servicios básicos de la medicina física y rehabilitación, trabajando en forma individual o en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El grupo estará atento a la exposición y tanto de académico como del expositor en un marco de orden y respeto.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Búsqueda de información en la que deberá investigar los temas actuales y exponerlas tanto en inglés como en español, habiéndose comprendido claramente tanto el docente como el resto del alumnado. Mapas conceptuales, analogías y parafraseo.</p>	<p>El estudiante iniciará una exposición acerca del tema, mediada por el catedrático, éste enriquecerá el tema y corregirá errores. Preguntando al resto de los estudiantes si se entendió el tema y dejando que participen en un ambiente democrático. Se elaborarán mapas conceptuales, resúmenes y aprendizaje basado en problemas.</p>

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<p>Multimedia, biblioteca, audiovisuales</p>	<p>Pizarra blanca, proyectores, computadoras, programas, plataforma EMINUS</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño [RMTA2]

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia y puntualidad, disposición a trabajar [RMTA3]	Asertividad [RMTA4]	Aula y Campos clínicos Dentro de un servicio de medicina física y Rehabilitación	10%
Mapas conceptuales y resúmenes	Desempeño, [RMTA5] coherencia, congruencia, impacto. suficiencia en el contenido [RMTA6]	Aula	5%.
Exposición de temas.	Suficiencia en el contenido de las presentaciones, dominio del tema	Aula	5%
Exámenes parciales	Escritos (conocimiento de los temas) [RMTA7]	Aula	20%
Examen final	Escrito	Aula	60%

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio

29.-Fuentes de información

Básicas

- Biblioteca virtual, libros, revistas, manuales, multimedia. Actualmente solo el libro de Medicina Física y Rehabilitación reeditado es el KRUSEN, Manual de medicina física de Martínez Morillo. Manual de Galia Constanza.

Complementarias

- Revistas de investigación de la republica de cuba,
- revistas del SEGURO SOCIAL.
- Manuales de Medicina Física y Rehabilitación.