

## Programa de experiencia educativa

### 1.-Área académica

Ciencias de la Salud

### 2.-Programa educativo

Médico-Cirujano

### 3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba- Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz y Xalapa

### Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

### Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

### 4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

### 5.- Código

### 6.-Nombre de la experiencia educativa

### 7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Medicina del Deporte	Terminal	Optativa

### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Ninguna

### 9.-Modalidad

### 10.-Oportunidades de evaluación

Curso –Taller	Todas
---------------	-------

### 11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
----------------	---------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

Ninguno	Ninguno
---------	---------

## 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

## 13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Médico-Clínica	14.-Proyecto integrador
----------------	-------------------------

## 14.-Proyecto integrador

## 15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
3 de marzo del 2017		23 de marzo del 2017

## 16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ángel Puig Nolasco, Dr. Armando Simonin Elías, Dr. Ricardo de Dios Arias Valle

## 17.-Perfil del docente

Licenciatura de Médico Cirujano o Traumatología y Ortopedia o Medicina Física y rehabilitación u otro profesional con perfil afín con posgrado en Medicina del deporte con experiencia profesional de 1 a 3 años y docente en instituciones de educación superior de 1 a 3 años

## 18.-Espacio

Institucional

## 19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

## 20.-Descripción

Esta Experiencia educativa es de carácter optativa, tiene 2 horas teóricas y 1 práctica con 5 créditos. Aborda conocimientos acerca de la iniciación en la actividad física, las características individuales para la planificación de dichas actividades y los principios básicos de entrenamiento en diferentes disciplinas deportiva. Propicia la comprensión de los efectos de la actividad física, en el organismo humano, desde el punto de vista de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades y lesiones, considerando el estado de salud y estado físico apoyado en estudios clínicos, de laboratorio y de campo, con disposición y compromiso del autoaprendizaje y la finalidad de ofrecer un beneficio al individuo y a la sociedad.

Los criterios de desempeño se basan en la congruencia y coherencia en sus reportes de investigación y la capacidad de respuesta ante algún evento que se le presente utilizando estrategias plenas y trabajo colaborativo



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

## 21.-Justificación

El aprendizaje de la EE de Medicina del deporte con énfasis en actividad física para la salud, los conocimientos básicos mínimos acerca enfermedades mas frecuentes en el ser humano y su posibilidad de participar interdisciplinariamente en procesos de promoción, prevención atención y rehabilitación, utilizando los conocimientos sobre actividad física, deporte y recreación, los cuales serán suministrados a lo largo del curso que son parte fundamental para su ejercicio profesional. El estudiante adquiere los conocimientos, las habilidades, destrezas y actitudes que lo capaciten para acceder a otras experiencias educativas relacionadas con la disciplina, de tal manera que le permitan en un futuro ofrecer servicios de calidad en beneficio de los sanos y enfermos, ya que en la actualidad, el extraordinario desarrollo de la ciencia, la aparición continua de nuevas tecnologías, en fin, por la competencia racional que entre los seres humanos establece nuestro mundo actual, el medico cada día tiene que estar a la vanguardia.

## 22.-Unidad de competencia

El estudiante comprende los efectos de la actividad física en el organismo humano, desde el punto de vista de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades y lesiones, **conociendo** los fundamentos y conceptos de la medicina del deporte y su aplicabilidad, **tomando** en consideración el estado de salud y estado físico del individuo con estudios clínicos y de campo, con una actitud de predisposición y compromiso del autoaprendizaje con la finalidad de ofrecer un beneficio al individuo y a la sociedad.

## 23.-Articulación de los ejes

Adquirirá los conocimientos sobre los diversos temas que conforman los saberes de la experiencia (eje teórico), desarrollará las habilidades y destrezas para realizar análisis de los temas estudiados y su aplicación en el ejercicio de la profesión (eje heurístico) con énfasis en procesos actitudinales con la tendencia a evitar intervenir en la autonomía de los pacientes, respetando en todo momento sus conclusiones respecto a su salud, pues esto se realizará en un futuro en todo paciente que lo consulte, en su trayectoria académica y vida profesional (eje axiológico).

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>Introducción a la medicina del deporte. Enfoque general, reseña histórica tendencias y conceptos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe la importancia de la historia de la medicina del deporte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Auto reflexion y aceptación de la manera de pensar y actuar de las personas</li><li>Búsqueda de información en</li></ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia clínica - deportiva</li> <li>• Fisiología del ejercicio general; muscular; neurohormonal, metabolismo; cardiovascular y respiratoria.</li> <li>• Ejercicio en la niñez, mujer, embarazo y adulto mayor.</li> <li>• Aspectos nutricionales en el deporte. Generalidades; cantidad y calidad. Roll de diferentes nutrientes. Agua y electrolitos, composición corporal, dieta del deportistas e hidratación</li> <li>• Características y efectos de algunos deportes (caminata, natación, etc) de acuerdo con los objetivos y edad. Cuantificación del entrenamiento.</li> <li>• Obesidad, Hipertensión, Diabetes, síndrome metabólico-enfermedad coronaria y ejercicio.</li> <li>• Médico de campo. Lesiones frecuentes en el deporte. Conducta del médico ante el trauma: lo que se debe y no se debe hacer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y escritura en español e inglés</li> <li>• Habilidades básicas y analíticas de pensamiento</li> <li>• Manejo de paquetería básica de Office (Word, Power Point, Excel, correo electrónico, chat, navegador)</li> <li>• Autoobservación</li> <li>• Manejo de bitácora y libreta de campo</li> <li>• Análisis de la información relacionándola con la formación integral de los estudiantes</li> <li>• Planteamiento de hipótesis</li> <li>• Construcción de soluciones alternativas.</li> <li>• -Búsqueda de información de fuentes variadas (textos, revistas, Internet, etc.)</li> <li>• Utilización de técnicas didácticas y dinámicas para mejor comprensión de contenidos (Lectura analítica, Elaboración de</li> </ul>	<p>fuentes diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura para la interacción y el intercambio de información</li> <li>• Disposición del tiempo necesario para el análisis y/o la reflexión previo a la toma de decisiones respecto de sujetos o grupos diferentes.</li> <li>• Trabajo en equipo encaminado a la atención de necesidades y solución de problemas socio-médicos</li> <li>• Respeto por las diferencias (de género, grupo étnico, religión, generación, filiación partidista, posición social).</li> <li>• Cumplimiento con los compromisos planteados</li> <li>• Tolerancia a la frustración</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Nociones sobre rehabilitación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad articular y ósea; Osteoporosis, Osteoartrosis, artritis y ejercicio. Beneficio de la actividad física.</li> <li>• Envejecimiento y deportes. Rendimiento deportivo. Cambios en la resistencia cardiorrespiratorio y en la fuerza. Patología cardiovascular en el anciano. Entrenamiento y rehabilitación del anciano.</li> <li>• Drogas de uso frecuente en el deporte. Doping y dopaje. Efectos y cambios organofuncionales que acarrearán.</li> <li>• Legislación: evaluación médico –preventiva y certificados de aptitud, desde el nivel escolar a la alta competencia.</li> <li>• Responsabilidad del médico.</li> <li>• Psicología del deporte.</li> </ul> <p>TALLER:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El ejercicio en adulto mayor</li> <li>b) Ejercicio en pacientes con síndrome metabólico</li> <li>c) Test de ejercicio.</li> <li>d) Laboratorio de medicina del deporte</li> </ol> <p>(Biometría, Antropometría,</p>	<p>fichas, Elaboración de mapas conceptuales, Elaboración de resúmenes ,Elaboración de diagramas etc)</p>	



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
mediciones en deportología) ergometría, e) Ergoespirometria y test de campo.		

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas para estudio independiente</li> <li>- Exposición con apoyo tecnológico</li> <li>- Proyecto</li> <li>- Resumen</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Uso de las Tecnologías de Informática y redes de Comunicación (TIRC)</li> <li>- Biblioteca Virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de grupos colaborativos</li> <li>- Diálogos simultáneos</li> <li>- Dramatizaciones</li> <li>- Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>- Discusión dirigida</li> <li>- Plenaria</li> <li>- Organizadores previos</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> <li>- Preguntas guía</li> <li>- Evaluación diagnóstica</li> </ul>

### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros</li> <li>- Revistas</li> <li>- Manuales</li> <li>- Material fotocopiado</li> <li>- Simuladores</li> <li>- Rotafolios</li> <li>- Videos de ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintaron</li> <li>- Televisión</li> <li>- Proyector</li> <li>- Computadora</li> <li>- Proyector de acetatos</li> <li>- Salón de clases</li> <li>- Laboratorio</li> <li>- Campo deportivo –gimnasio</li> </ul>

### 27.-Evaluación del desempeño



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Campo (s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Teoría (50%)</b>			
Exámenes de opción múltiple	Mínimo de 60 % de respuestas	Aula	35%
Listas de cotejo mapas conceptuales	Coherencia en líneas de conexión de ideas	Aula	10 %
Diario de campo	Suficiencia en los elementos que integra en el diario Coherencia en la redacción Claridad en su expresión oral	Campo	5%
<b>Practica (50%)</b>			
Exámenes de opción múltiple	Mínimo de 60 % de respuestas	Aula	10%
Rubrica	Programa de Ejercicios físicos en población sana y enferma	Campo deportivo Servicio hospitalario y Rehabilitación	30%
			10%

## 28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a) Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- b) Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- c) Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

## 29.-Fuentes de información

**Básicas**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

- Bazán, E. (2014). Bases Fisiológicas del Ejercicio. Barcelona España: Paidotribo.
- Gallo, J. Saldarriaga, J. Clavijo, M. Arango, E. Rodriguez, N. Osorio, JA. (2010). Actividad Física y Salud Cardiovascular. Antioquia, Colombia: C I B..
- García, O. Serrano, V. (2017). Entrenamiento Personal (eBook. Online). México: Panamericana.
- González, JM. Pablos, C. Navarro, F. (2014). Entrenamiento Deportivo Teoría y Práctica. México: Panamericana.
- López, J. Fernandez, A. (2015). Fisiología del Ejercicio. México: Panamericana
- Jordán, M. (2015). Como Prevenir y Tratar las Lesiones Deportivas. Barcelona, España: Paidotribo
- Viru, A. Viru, M. (2015). Análisis y Control del Rendimiento Deportivo. Barcelona, España: Paidotribo.

**Complementarias**

- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte [www.conade.gob.mx](http://www.conade.gob.mx)
- [www.deportes.unam.mx](http://www.deportes.unam.mx)
- [www.clinicagioscia.com](http://www.clinicagioscia.com)
- [www.deportes.ipn.mx](http://www.deportes.ipn.mx)