

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Médico Cirujano

3.- Campus

Xalapa, Veracruz-Boca del Rio, Poza Rica , Coatzacoalcos Minatitlán , Orizaba Cd. Mendoza

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Medicina Alternativa	Terminal	Optativa [RMTA1]

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

CT [RMTA2]	Todas
------------	-------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Sociomédicas	Salud Pública
--------------	---------------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
9 de marzo del 2017		24 de marzo del 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Eusebio Santos Tello, Dr. Ramón Santiago Ortiz.

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano con experiencia en el manejo de medicina alternativa con documentos probatorios de institución reconocida con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior
--

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Aula	Multidisciplinar
------	------------------

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Terminal optativa [RMTA3] con 2 horas de teoría, 1 de practica y un total de 5 créditos, la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que conozca las terapias alternativas que actualmente se encuentran disponibles para la sociedad en general, las analice, clasifique y conozca las bases filosóficas científicas así como el estado actual y la Normatividad de la Secretaria de Salud y de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina para el ejercicio de ésta, y normar los criterios para su uso Y/o incorporación a su práctica profesional. Esto lo Podrá realizar a través de talleres, demostraciones y prácticas en aula, y trabajo de campo el cual se evidenciará con la presentación de un Manual de la práctica investigada y los procedimientos empleados en esta terapia. Cultivo de una planta medicinal que se empleará en la verificación del tema herbolaria, tinturas y microdosis, autoestudios y estudios autodirigidos.

21.-Justificación

Debido al resurgimiento en algunas partes del mundo de la medicina alternativa y la expansión de su uso en el país se requiere que las facultades de medicina la incorporen a sus planes de estudio,, para hacer un análisis de sus principios y bases científicas y filosóficas que permitan



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

al futuro médico formar un juicio crítico para el uso de la misma a su prácticas médica además de proporcionar a sus pacientes a la población en general, información veraz acerca de las ventajas y desventajas de la misma; la medicina alternativa consiste en las terapias que actualmente se encuentran disponibles para la sociedad en general, a través dl análisis de las bases filosóficas y científicas que la sustentan.

22.-Unidad de competencia [RMTA4]

El estudiante demuestra conocimientos y habilidad para la búsqueda de información relevante que le permite tener juicio crítico ante la práctica de la medicina alternativa (complementaria) y destreza para seleccionar, analizar y presentar propuestas de un proyecto de integración entre la medicina alternativa y la medicina convencional, el cual pudiera operar para el individuo con patologías comunes en su contexto.

23.-Articulación de los ejes

Basados en los conocimientos científicos, filosóficos, y terapéuticos (paliativa) de la medicina alternativa que se encuentran disponible en el contexto regional, nacional e internacional (eje teórico) el estudiante desarrolla las habilidades y destrezas para establecer estrategias que le permitan diferenciar entre la real medicina alternativa y la charlatanería. Aplicando guías de observación y elaborando bitácoras (eje heurístico) para la construcción del proyecto de intervención con actitud humanística, ética y demostrando interés, equidad y respeto por el individuo, su familia y la comunidad (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades ○ Concepto de medicina alternativa ○ Antecedentes de la Medicina alternativa ○ Aplicación de la medicina alternativa ○ Evolución , situación actual, integración de la medicina alternativa y/o complementaria y la medicina convencional ○ Ética, prácticas y políticas de investigación en la medicina alternativa. 	<p>-Clasificar, y analizar los antecedentes y evolución de la medicina alternativa en el mundo y en el país así como la reflexión actual de cómo puede servir de apoyo a la medicina convencional</p> <p>-Realizar un análisis comparativo entre ambas medicina con variables establecidas.</p> <p>-Búsqueda de información en bancos de datos e indicaciones para la aplicación.</p>	<p>-Responsabilidad en la búsqueda de información acerca de la medicina alternativa y su importancia en el ejercicio de la medicina.</p> <p>-Compromiso para buscar e identificar los conceptos y campo de la medicina alternativa</p> <p>-Honestidad en el reporte de los datos obtenidos de las consultas realizadas. Compromiso para la búsqueda de información.</p> <p>-Participación en grupos colaborativos.</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> ○ Integración de la medicina alternativa y convencional ● Modalidades de medicina complementaria. ○ Marco histórico, evolución cosmovisión de la cultura en que se desarrolla, bases filosóficas y principios y métodos e indicaciones de cada una: <ul style="list-style-type: none"> ○ -Diagnósticos por olor, color y lengua, pulso e iris. ○ -Medicina tradicional China (herbolaria, acupuntura, moxibusión, masoterapia, Qi-gong y Thai-Chi). ○ -Digitopuntura ○ -Reflexología ○ -Auriculoterapia ○ -Magnetoterapia (Magnetos, Camas y Almohadas) ○ -Trabajo corporal y prácticas somáticas: osteopatía, kinesiología. ○ EFT (Técnicas de Liberación Emocional) ○ Hidroterapia ○ Herbolaria, plantas medicinales, fitoterapia, elaboración de tinturas y microdosis ○ Trofoterapia ○ Flores de Bach 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza los principios Filosóficos y Terapéuticos de cada una de las modalidades. -Revisión de la bibliografía y análisis de los principios éticos en el ejercicio de la medicina así como el control sanitario de los productos que se elaboraran y usan en las terapias alternativas. -Análisis de la situación actual y de los puntos de convergencia y divergencia en la demanda de servicios de medicina alternativa. -Cultivo de una planta medicinal -Realiza autoestudios y estudios autodirigidos. -Documenta las enfermedades frecuentes en la población y sus tratamientos por diferentes métodos alternativos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Respeto (a la institución, al paciente a sus pares, y a sí mismos). -Creatividad en la realización de las actividades académicas.
--	--	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none">○ Medicina Cuántica○ Medicina Ayurvédica○ Cromoterapia (terapia en colores)○ Terapia con cristales○ Ozonoterapia○ Terapia neural○ Medicina Ortomolecular○ Cura de Energía (reiki, yoga, meditación, mandalas).○ Aromaterapia○ Hidroterapia○ Terapia con elementos corporales○ (Células madre, urinoterapia, consumo de placenta).○ Terapia con animales (caninoterapia, equinoterapia, delfinoterapia, terapia con larvas, con sanguijuelas, apiterapia, productos de la colmena, té de zopilote, cápsulas de víbora de cascabel, cerebrina y grasa de lagarto).		
--	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje

De enseñanza



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>1.-Cognitivas Búsqueda de información Discusión, análisis y reflexión de la información básica y consulta de información complementaria a través de discusiones grupales. Realización del cuadro comparativo y mapas conceptuales</p> <p>.2.- Metacognitivas Visitas a centros de distribución de productos usados en medicina alternativa. Tareas de estudio auto dirigido E. A. D. (El alumno dedica por lo menos el 50 % del total de horas de la experiencia educativa al E.A.E. con 2 horas a la semana y se expresa en el portafolio de evidencias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organización de grupos colaborativos ○ Panel de expertos. ○ Tarea para estudio independiente ○ Discusión dirigida ○ Exposición con apoyo tecnológicos varado ○ Orientación y supervisión continua de acciones didácticas ○ Retroalimentación continua
--	---

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libros ○ Revistas ○ Pintarron ○ Plumones ○ Normas oficiales ○ Biblioteca virtual ○ Magnetos, equipo de cromoterapia, ventosas, agujas, balines, tachuelas, microporum, alcohol, algodón, torundas, animales). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Computadoras ○ Video proyector (cañón) ○ USBI (Biblioteca virtual- Bases de datos) ○ Internet ○ Videos ○ Redes sociales ○ Carteles

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen parcial	-Número de aciertos superior al 60% del total de reactivos _[RMTA5]	Aula Estudio independiente Ambientes virtuales	30%
Portafolio de evidencias	-Mapas conceptuales -Exposiciones -Autoestudios y estudios autodirigidos -Tinturas y microdosis _[RMTA6]	Aula Estudio independiente	40%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajo escrito	-El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera clara -Respeto la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias palabras -Elimina material innecesario o redundante -Sin errores ortográficos gramaticales. -Reporte correcto de la fuente utilizada. Citación correcta en el modelo de Vancouver.	Aula Estudio Independiente	20%
Cultivo de planta, exposición y elaboración de cartel.	-Cultiva una planta medicinal que expondrá utilizando cartel al final del curso <small>[RMTA7]</small>	Aula Domicilio Estudio independiente	10%

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio. Porcentaje Mínimo 60 % siempre y cuando el alumno acredite con 6 cada una de las evidencias y que no sobrepase el límite de faltas a clases de teoría y de prácticas



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas

- Álvarez Díaz Tomás A. "Acupuntura. Medicina Tradicional Asiática". E, Capitán San Luis, 1992.
- Clare Hill "El Gran Libro de la Medicina Alternativa". Ed. Edunsa.
- Machorro Patricia. (2010) Terapias Alternativas Cúrese Naturalmente. Editorial Época: México.

Complementarias

- Budris Fabio (007) Masaje Oriental Técnicas y Tratamiento. Edit. Ágama Publicaciones: buenos Aires Argentina.
- Budris Fabio. (2005). Airiculoterapia Técnicas y Tratamiento. Edit. Ágama Publicaciones. Buenos aires Argentina.
- De la Rosa Elizabeth. (2008) Aceites esenciales La primera Medicina del Hombre. Edit. Aromaclasse Publishing: Austim Texas USA.
- Díaz Mastelallrias Marcos. "Pensar en chino". Ed. Farmacia Verde.9998
- Jarasuriya Antón. "Acupuntura clínica" Neurosurgeon, 1994.
- Jensen Bernard (200) Ciencia Práctica de la Iridología. Yuc: México.
- Tapia Márquez Jorge. (2008) Terapua de Imanes. Consuelo Sánchez y Asociados: México
- www.uv.mx/bvirtual/