



Programa Académico.



1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDZ 00001-1	INTERNADO DE PREGRADO	Terminal	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	300	303	

8.-Modalidad

CURSO-TALLER

9.-Oportunidades de evaluación

TODAS

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
100% de los créditos de las Experiencias educativas del Plan de Estudios.	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
GRUPAL	10	5

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**13.-Proyecto integrador**

Terminal	Salud Pública e Investigación Educativa
----------	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
09 de Noviembre de 2007	29/03/11	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Lubín Rosaldo Solís, Dra. Concepción de la Paz y Paz, Dra. Irma Jácome Jácome.

16.-Perfil del docente

Medico cirujano con especialidad en Cirugía General, Ginecobstetricia, Medicina Familiar, Medicina Interna, Pediatría y Urgencias, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio**18.-Relación disciplinaria**

Sector Salud	Transdisciplinaria
--------------	--------------------

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área terminal, con 3 horas de teoría y 300 de práctica, en total 6 créditos. La finalidad de ésta experiencia educativa es estructurar el razonamiento científico en el estudiante para que desarrolle las competencias e intervenga en la prevención, diagnóstico oportuno, diagnóstico diferencial y tratamiento adecuado de las patologías quirúrgicas, ginecobstétricas, pediátricas, de medicina interna y urgencias más frecuentes, así como de la consulta médica familiar, identificando factores de riesgo, cuadros clínicos, elaboración de historias clínicas, indicaciones e interpretación de auxiliares de diagnóstico con un alto grado de respeto, honestidad, empatía, discreción y responsabilidad, además de realizar acciones de promoción de la salud y prevención de complicaciones.

20.-Justificación

El médico egresado requiere el desarrollo de competencias en el manejo de problemas de salud específicos en las diversas áreas, que le permitan desarrollar además, la

capacidad de organizar sus tiempos, de tal manera que realice la revisión bibliográfica actualizada y confiable que contribuyan a consolidar sus conocimientos y desempeñarse con eficiencia en el servicio social y en su vida profesional y por otra parte consolidar también los hábitos de estudio permanentes. Así mismo, éste programa contribuye con la **Misión** de la facultad al formar médicos generales competentes para satisfacer las necesidades de salud individual y de la comunidad, y lograr, finalmente, complementar el **Perfil del Egresado** para que comparta la responsabilidad de manejar en forma integral la situación de salud del paciente, con un trato humano y respetuoso que favorezca la reincorporación e integración del paciente a la sociedad, también contribuye a desarrollar la capacidad y actitud para la aplicación de los procedimientos preventivos que interactúan en la función curativa de la práctica médica, adoptando como principio, acciones de promoción y prevención, aplicables a nivel individual, familiar y colectivo.

21.-Unidad de Competencia

Integra y analiza la información de la historia clínica, los hallazgos de laboratorio y gabinete, como evidencia científica disponible para formular el diagnóstico, emitir un juicio clínico y sugerir un tratamiento preventivo, resolutivo, de rehabilitación y/o la referencia al especialista, con un alto grado de respeto, honestidad, empatía, discreción y responsabilidad.

22.-Articulación de los ejes

- a) Con el Eje Teórico adquirirá los conocimientos sobre las enfermedades más frecuentes a nivel nacional.
- b) Con Eje Heurístico desarrollará las habilidades y destrezas para el manejo integral del paciente.
- c) Con el Eje Axiológico en el desarrollo de actitudes de respeto, ética, humanismo y trabajo colaborativo en la prevención, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades.

23.-Saberes: MODULO CIRUGIA

Teóricos	Heurísticos			Axiológicos
APRENDIZAJE AUTOGESTIVO 1. Cuidados pre, trans y postoperatorios. 2. Inflamación y cicatrización en cirugía. 3. Complicaciones postoperatorias. 4. Hernias de pared abdominal	NIVEL DE DOMINIO 1 1. Historia clínica y exploración física completa. nota clínica inicial, de evolución y revisión.. 2. Identificar las áreas de	NIVEL DE DOMINIO 2 1. Venodisección. 2. Paracentesis 3. Toracocentesis. 4. Punción lumbar. 5. Intubación orotraqueal 6. Asistir con	NIVEL DE DOMINIO 3 1. Traqueostomía . 2. Pleurotomía cerrada. 3. Artrocentesis .	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto (a la institución, a los compañeros, al paciente y a sí mismo). • Compromiso

<p>quirúrgico del pie diabético 6.- Manejo de residuos biológicos-infecciosos.</p>	<p>12.- Colocación de inmovilizadores y aparatos de yeso.</p> <p>LABORATORIO Y GABINETE</p> <p>1. Citología hemática. 2. Química sanguínea. 3. Examen general de orina. 4. Grupo sanguíneo y rh. 5. Tiempo de protrombina. 6. Tiempo parcial de tromboplastina. 7. Pruebas de funcionamiento hepático. 8. Exudados. 9. Coproparasitos cópico. 10. Coprocultivo. 11. Urocultivo. 12. Enzimas pancreáticas. 13. Electrolitos séricos. 14. Gasometría. 15. Radiológicos simples de: tórax, abdomen, craneo,</p>	<p>excretora. 4. Serie esófago-gastroduodenal. 5. Ultrasonografía.</p>	<p>Electromiografía</p>	
--	---	--	-------------------------	--

	huesos largos, etc.			
--	---------------------	--	--	--

MODULO GINECOBSTETRICIA

Teóricos	Heurísticos			Axiológicos
<p>APRENDIZAJE AUTOGESTIVO</p> <p>OBSTETRICIA: 1. Valoración de riesgo reproductivo y control prenatal (según NOM). 2. Atención del embarazo, parto y puerperio basado en la NOM. 3. Embarazo de alto riesgo. 4. Planificación familiar.</p> <p>GINECOLOGÍA: 1. Amenorreas 2. Sangrado genital anormal. 3. Trastornos de estática pélvica. 4. Infecciones e infestaciones en ginecología. 5. Infecciones de transmisión sexual y vih/sida 6. Tumores malignos y benignos del aparato reproductor femenino. 7. Tumores malignos y benignos de</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 1</p> <p>1. Historia clínica y exploración física completa. nota clínica inicial, de evolución y revisión.. 2. Exploración ginecológica bimanual y armada. 3. Atención de parto normal. 4. Anestesia local perineal. 5. Maniobras básicas de reanimación cardio-pulmonar. 6.- Toma de trazo tococardiográfico 7. Manejo de partograma.</p> <p>LABORATORIO Y GABINETE</p> <p>1. Citología hemática. 2. Química sanguínea.</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 2</p> <p>1. Colocación de dispositivo intrauterino. 2. Toma de citología cérvico-vaginal. 3. Exploración de mama. 4. Inducción y conducción del trabajo de parto</p> <p>IMAGENOLOGÍA</p> <p>1. Cefalopelvimetría. 2. Ultrasonografía</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 3</p> <p>1. Cesárea. 2. Salpingoclasia. 3. Aplicación de fórceps. 4. Legrado uterino</p> <p>IMAGENOLOGIA AVANZADA</p> <p>1. Histerosalpingografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto (a la institución, a los compañeros, al paciente y a sí mismo). • Compromiso (puntualidad, pulcritud, responsabilidad, interés, cooperación, participación). • Honestidad (lealtad). • Asertividad (comunicación,, medida). • Creatividad.

<p>mama. 8. Climaterio y menopausia. 9. Aspectos médico-legales más frecuentes en ginecología.</p>	<p>3. Examen general de orina. 4. Grupo sanguíneo y rh. 5. Pruebas cruzadas</p>			
<p>SEMINARIOS DE DISCUSIÓN DIRIGIDA</p> <p>1. Urgencias obstétricas quirúrgicas y no quirúrgicas. 2. Posología obstétrica. 3. Diabetes gestacional. 4. Trastornos hipertensivos del embarazo. 5. Educación sexual a grupos de alto riesgo 6. Esterilidad e infertilidad. 7. Exploración y autoexploración de mama..</p>				

MODULO MEDICINA INTERNA

Teóricos	Heurísticos			Axiológicos
<p>APRENDIZAJE AUTOGESTIVO</p> <p>1.Trastornos pulmonares agudos y crónicos. 2.Trastornos vasculares, agudos y crónicos.</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 1</p> <p>1. Historia clínica y exploración física completa. nota clínica inicial. notas de evolución, notas de revisión.</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 2</p> <p>1. Venodisección. 2. Colocación de catéteres en venas superficiales de los miembros superiores.</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 3</p> <p>1. Manejo del desfibrilador. 2. Colocación de catéteres de diálisis peritoneal. 3. Colocación de catéteren vena subclavia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto (a la institución, a los compañeros, al paciente y a sí mismo). • Compromi

<p>3.Diabetes mellitus 4.Problemas hematológicos. 5.Cirrosis hepática 6.Fiebre de origen desconocido 7.Trastornos del afecto 8.Artropatías 9.Osteoporosis 10.Neoplasias 11.Insuf. Renal aguda y crónica 12.Hepatitis aguda y crónica 13.Síndromes convulsivos 14.Infecciones de vías urinarias 15.Enfermedad ácido péptica 16.Obesidad 17.Trastornos endócrinos</p>	<p>2. Instalación de sondas de Foley, de Levin y nasogástrica. 3. Toma de presión venosa central. 4. Toma de electrocardiograma. 5. Maniobras de reanimación cardiopulmonar 6. Manejo de las técnicas de aislamiento. 7. Toma de productos de laboratorio.</p>	<p>3. Paracentesis. 4. Toracocentesis. 5. Colocación de sondas de Sangstaken blakemore. 6. Intubación endotraqueal.</p>		<p>so (puntualidad, pulcritud, responsabilidad, interés, cooperación, participación).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad (lealtad). • Asertividad (comunicación,, medida). • Creatividad
<p>SEMINARIOS DE DISCUSIÓN DIRIGIDA 1.Diabetes mellitus. 2.Hipertensión arterial sistémica. 3.Artropatías más frecuentes. 4.Anemias. 5.Enfermedades infecciosas 6.Cirrosis hepática. 7.Tuberculosis. 8.Neumonía. 9.Síndrome de 10.inmunodeficie</p>	<p>.LABORATORIO Y GABINETE 1. Citología hemática. 2. Química sanguínea. 3. Examen general de orina. 4. Grupo sanguíneo, rh. 5. Reacciones febriles. 6. Reacciones serológicas. 7. CPS. 8. Tiempo de protombina. 9. Tiempo parcial de tromboplastina.</p>	<p>IMAGENOLÓGIA 1. Marcadores séricos de hepatitis. 2. Gammagrafía. 3. TAC.</p>		

<p>ncia adquirida 11.Nutrición 12.Polifarmacia 13Síndrome metabólico Dengue</p>	<p>10. Tinción de gram. 11. Exudados. 12. Basiloscopía (BAAR). 13. Urocultivo. 14. Enzimas (tgo, tgp, cpk), fosfatasa ácida (fracción prostática), fosfatasa alcalina. 15. Cultivo de secreciones. 16. Pruebas para vih. 17. Radiológicos simples: cráneo, tórax, abdomen y huesos largos. 18. Líquidos y electrolitos 19. Gasometría</p>			
---	---	--	--	--

MODULO PEDIATRIA

Teóricos	Heurísticos			Axiológicos
<p>APRENDIZAJE AUTOGESTIVO 1. Valoración del recién nacido. 2. Reanimación neonatal. 3. Malformaciones congénitas más frecuentes. 4. Crecimiento y desarrollo. 5. Desnutrición y obesidad.</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 1 1. Historia clínica pediátrica y exploración física completa. nota clínica inicial. 2. Asistencia del recién nacido normal.</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 2 1. Toma de electrocardiograma. 2. Venoclis. 3. Instalación de sondas Fo/ey y de Levin. 4. Colocación de férulas y vendajes.</p>	<p>NIVEL DE DOMINIO 3 1. Punción de vena yugular. 2. Venodisecciones . 3. Punción lumbar. 4. Intubación traqueal. 5. Colocación de catéteres en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto (a la institución, a los compañeros, al paciente y a sí mismo). • Compromiso

<p>6. Infecciones respiratorias agudas. 7. Asma bronquial. 8. Síndrome diarreico, desequilibrio hidroelectrolítico y ácido base. 9. Infecciones del sistema nervioso central. 10. Enfermedades renales más frecuentes. 11. Infecciones urinarias. 12. Enfermedades prevenibles por vacunación. 13. Fiebre reumática. 14. Enfermedades metabólicas congénitas más frecuentes. 15. Problemas ortopédicos más frecuentes: luxación congénita de cadera. artritis séptica. 16. Diagnósticos quirúrgicos más frecuentes en pediatría. 17. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.</p> <p>SEMINARIOS DE DISCUSIÓN</p>	<p>3. Inyección parenteral: (intramuscular, intravenosa, intradérmica, subcutánea). 4. Taponamiento nasal anterior. 5. Curaciones y suturas superficiales. 6. Debridación de abscesos de partes blandas. 7. Manejo del enfermo infecto-contagioso. 8. Preparación de soluciones de hidratación oral y parenteral y manejo de la terapia de hidratación oral. 9. Toma de productos (sanguíneos, exudados y cultivos). 10.- Toma de tamiz neonatal.</p> <p>LABORATORIO Y GABINETE</p> <p>1. Citología hemática. 2. Química sanguínea.</p>	<p>5.- Indicaciones de fototerapia. .</p> <p>IMAGENOLOGÍA</p> <p>1. Electrocardiograma.</p>	<p>venas superficiales. 6. Colocación de catéter umbilical. 7. Diálisis. .</p> <p>IMAGENOLOGÍA AVANZADA</p> <p>1. Tomografía axial computarizada. 2. Ultrasonografía. 3. Electroencefalograma. 4. Ecocardiograma</p>	<p>(puntualidad, pulcritud, responsabilidad, interés, cooperación, participación).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad (lealtad). • Asertividad (comunicación,, medida). • Creatividad.
---	--	--	---	---

<p>DIRIGIDA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Síndrome febril. 2. Alimentación del niño sano. 3. Diabetes mellitus. 4. Trastornos de la alimentación. 5. Meningoencefalitis. 6. Criterios terapéuticos en pediatría 7. Intoxicaciones y alergias. 8. Síndrome icterico. 9. Síndrome anémico. 10. Síndrome convulsivo. 11. Dermatitis frecuentes en pediatría 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Examen general de orina. 4. Grupo sanguíneo y rh/Coombs. 5. Citología de moco fecal. 7. Pruebas cutáneas: PPD 8. Exudados. 9. Coproparasitos cópico. 10. Coprocultivo. 11. Urocultivo. 12. Tamiz Neonatal 13. Electrolitos séricos. 14. Gasometría. 		<ol style="list-style-type: none"> 5. Líquido cefalorraquídeo 	
--	--	--	--	--

MODULO URGENCIAS

Teóricos	Heurísticos			Axiológicos
<p>APRENDIZAJE AUTOGESTIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiencia respiratoria aguda. 2. Paro cardiorespiratorio 3. Insuficiencia cardíaca. 4. Isquemia aguda del miocardio . 5. Estado . de choque. 	<p>NIVEL DE DOMINIO 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nota de ingreso a urgencias, evolución y revisión. 2. Toma de presión venosa central. 3. Instalación de sonda de Foley y de Levin. 4. toma de electrocardiogr 	<p>NIVEL DE DOMINIO 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colocación del catéter central. 2. Punción abdominal. 3. Taponamiento nasal posterior. 4. Manejo inicial de quemaduras. 5. Extracción de cuerpos extraños: ojos 	<p>NIVEL DE DOMINIO 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toracocentésis. 2. Manejo del desfibrilador. 3. Colocación de sonda de pleurotomía. 4. Inmovilización de fracturas abiertas. 5. Venodisección. 6. Punción lumbar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto (a la institución, a los compañeros, al paciente y a sí mismo). • Compromiso (puntualidad, pulcritud,

<p>6. Crisis hipertensiva. 7. Politraumatismos. 8. Quemaduras. 9. Hemorragias 10. Alteraciones del estado de la conciencia . 11. Desequilibrio hidroelectrolítico y acido base. 12. Crisis convulsivas. 13. Intoxicaciones y envenenamientos 14. Mordeduras y picaduras por animales. 15. Trastornos afectivos. 16. Cuerpos extraños en nariz, oído y ojo. 17. Enfermedad cerebrovascular. 18. Aspectos médico-legales en urgencias. 19. Accidentes de trabajo</p> <p>SEMINARIOS DE DISCUSIÓN DIRIGIDA</p> <p>1. Sangrado de tubo digestivo. 2. Infarto agudo del miocardio. 3. Dificultad respiratoria . 4. Estado de choque hipovolémico.</p>	<p>ama. 5. Maniobras de reanimacion cardiopulmonar . 6. Curaciones y suturas superficiales. 7. Punción arterial y venosa para toma de muestras. 8. Canalización de venas superficiales. 9.Taponamient o nasal anterior.</p> <p>LABORATORIO Y GABINETE</p> <p>1. Citología hemática. 2. Química sanguínea. 3. Examen general de orina. 4. Grupo sanguíneo y rh. 5. Reacciones febriles. 6. Tiempo parcial de tromboplastina. 7. Pruebas de funcionamiento hepático. 8. Exudados. 9. Coproparasitos cópico. 10.</p>	<p>nariz. oídos. 6. Inmovilización de fracturas cerradas. 7. Intubación traqueal</p> <p>IMAGENOLOGÍA</p> <p>1. Ultrasonografía .</p>	<p>IMAGENOLOGIA AVANZADA</p> <p>1. TAC. 2. Endoscopia.</p>	<p>responsabilidad, interés, cooperación, participación).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad (lealtad). • Asertividad (comunicación,, medida). • Creatividad.
--	--	---	---	--

5. Maniobras de reanimación cardiopulmonar. 6. Complicaciones metabólicas de la Diabetes Mellitus. 7. Estado de coma	Coprocultivo. 11. Urocultivo. 12. Enzimas pancreáticas. 13. Electrolitos séricos. 14. Gasometría. 15. Radiológicos simples de: tórax, abdomen, craneo, huesos largos, etc.			
--	---	--	--	--

MODULO MEDICINA FAMILIAR

Teóricos	Heurísticos			Axiológicos
APRENDIZAJE AUTOGESTIVO 1. Atención primaria para la salud. 2. Historia natural de la enfermedades infectocontagiosas y crónico-degenerativas. 3. Niveles de prevención y atención médica 4. Programas prioritarios de salud. 5. Diagnóstico integral de salud. 6. Promoción y educación para la salud. 7. Vigilancia	NIVEL DE DOMINIO 1 1. Elaborar historia clínica con familiograma. 2. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención de Leavel & Clark. 3. Mmanejo del esquema básico de vacunación. 4. Aplicar los métodos anticonceptivos , así como el seguimiento de los usuarios. 5. Detección adecuada del	NIVEL DE DOMINIO 2 1. Manejar correctamente los indicadores de salud. 2. Establecer el diagnóstico de salud de una comunidad	NIVEL DE DOMINIO 3 1 Participación en la consulta externa de primer nivel. y en el llenado y manejo del expediente electrónico	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto (a la institución, a los compañeros, al paciente y a sí mismo). • Compromiso (puntualidad, pulcritud, responsabilidad, interés, cooperación, participación) • Honestidad (lealtad). • Asertividad (comunicación)

<p>epidemiológica. 8. Referencia y contrarreferencia. 9. Enfermedades laborales.</p> <p>SEMINARIOS DE DISCUSIÓN DIRIGIDA</p> <p>1. Revisión de las 10 primeras causas de morbilidad y mortalidad. 2. Adicciones. 3. Zoonosis. 4. Salud mental. 5. Familiograma. 6. Calidad en la atención médica. 7. Cólera y dengue. 8. Tuberculosis pulmonar..</p>	<p>riesgo reproductivo (preconcepcion al y concepcional) 6. Vigilancia del puerperio mediato y tardío. 7. Vigilancia del crecimiento y desarrollo del menor de cinco años. 8. Atención integral del adulto en plenitud.</p> <p>.LABORATORIO Y GABINETE</p> <p>1. Citología hemática. 2. Química sanguínea. 3. Examen general de orina. 4. Grupo sanguíneo y rh. 5. Tiempo de protrombina. 6. Tiempo parcial de tromboplastina. 7. Pruebas de funcionamiento hepático. 8. Exudados. 9. Coproparasitos cópico. 10. Coprocultivo.</p>	<p>IMAGENOLOGÍA</p> <p>15. Radiológicos simples de: tórax, abdomen, cráneo, huesos largos, etc.</p>		<p>n,, medida).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad.
---	---	--	--	---

	11. Urocultivo.			
--	-----------------	--	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Tareas para ESTUDIO AUTODIRIGIDO E.A.D. (el alumno dedica por lo menos el 50% del total de horas de la experiencia educativa al E.A.D. y se expresa en el Portafolio de evidencias)</p> <p>A).- Habilidades de comunicación:</p> <p>1.Cognitivas Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Manejo y aplicación de las diversas herramientas utilizadas en el manejo del trauma.</p> <p>2. Meta cognitivas Análisis y discusión de casos clínicos Procedimientos Elaboración documentos escritos Elaboración de planes de investigación científica Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender.</p> <p>3. Afectivas y de Apoyo Exposición de motivos y de metas Discusiones del uso y valor del conocimiento</p> <p>B).- Habilidades en las Tecnologías de Informática y Comunicación (TIC)-.</p>	<p>Organización Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una calendarización de seminarios. 2. Revisión de materiales educativos. 3. Discusión dirigida con los médicos internos de pregrado. 4. Realizar correlaciones anatomo-clínicas. 5. Preparación de casos clínicos. 6. Sistematizar el paso de visita con la asignación de correlaciones bibliográficas.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Bases de datos electrónicos Revistas Material fotocopiado Guías clínicas. Simuladores.	Pintarrón Biblioteca Proyector de vídeo. Computadora Proyector de acetatos

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
TEORIA 60%			
Exámenes escritos (De acuerdo a los diversos Módulos) (Conocimientos)	Número de aciertos superior al 60% del total de reactivos.	Aula de la Unidad Médica donde esté adscrito	40%
Participación en las actividades presentadas en Saberes de acuerdo a cada Módulo. (Habilidades)	Lista de Cotejo para las diversas actividades	Estaciones de destreza	10%
Lista de cotejo de actitudes	Cumplimiento de TODOS los parámetros a evaluar de acuerdo al ideario institucional.	Unidad Médica donde esté adscrito	10%
PRACTICA 40%			
Temas: (Fundamentación de las patologías de los casos clínicos) (Conocimientos)	Fundamentación científica de las bases patológicas de los casos clínicos.	Unidad Médica donde esté adscrito	10 %
Casos clínicos (Habilidades)	Resolución asertiva a las preguntas planteadas con fundamentación de las mismas	Unidad Médica donde esté adscrito	20 %
Lista de cotejo de actitudes	Cumplimiento de TODOS los parámetros a evaluar de acuerdo al ideario institucional.	Unidad Médica donde esté adscrito	10%

27.-Acreditación

Contar con más del 80% de asistencia al servicio, la obtención de una calificación mayor de 7 en una escala de 0-10 en las evaluaciones teóricas y en las listas de cotejo, la adquisición de más de 80% de las competencias.

28.-Fuentes de información

1. Sabiston, D., *Tratado de Patología*, 15 edición, Editorial Interamericana, México, 2009.
2. Schwartz, S.I., *Principios de Cirugía*, edición en español, Editorial McGraw Hill, 2005.
3. Cotran, S.L., *Patología Estructural y Funcional de Robbins*, 6ª. edición, Editorial Interamericana, México, 2010.
4. Saunders, H.D., *Diagnóstico y Tratamiento de Urgencia*, V edición, Editorial El Manual Moderno, México, 2001.
5. Tintinalli Ruiz, *Medicina de urgencias*, 4 edición, Editorial Mc Graw Hill, México, 2007.
6. Montoya Cabrera, *Toxicología Clínica. Intoxicaciones y envenenamiento*, 3 edición, Editorial Méndez Cervantes, México, 2004
7. Normas Oficiales de la Secretaría de Salud (de atención médica).
www.salud.gob.mx
8. DeCherney Pernoil, *Diagnóstico y Tratamiento Gineco- obstétrico de Benson*, 7ª. edición, Editorial El Manual Moderno, México, 2007.
9. Berek, *Tratado de Ginecología de Novak*, 12 edición, Editorial Interamericana. Traducción de la Dra. Alejandra Texan, México, 2007.
10. Hellamn, L., y Pritchard J. A., *Obstetricia Williams*, 4ª. edición, Editorial Salvat, México, 2006.
11. González Merlo, *Ginecología*, 7ª. edición, Masson, México, 2007.
12. González Merlo, *Obstetricia*, 4ª. edición, Masson, México, reimpresión 2007.
13. Mondragón Castro, H., *Obstetricia Básica Ilustrada*, 4ª. reimpresión, Editorial Trillas, México, 2007.
14. Álvarez Gayou, J. J. L., *Elementos de Sexología*, 1 edición, Editorial Interamericana, México, 2007.
15. Normas Oficiales de la Secretaría de Salud (de atención médica).
www.salud.gob.mx
16. Gomezjara, F., Ávila j.R., y Morales, M., *Salud Comunitaria, Teoría Comunitaria, Teoría y Técnicas*, Ediciones Nueva Sociología, México, 2003.
17. Moreno, A.L., Gómez S.C., y López M.S., *Factores de Riesgo en la Comunidad. Elementos para el estudio de la salud colectiva*, 3 tomos, UNAM, México, 2000.
18. Rojas, S.R., *Guía para Realizar Investigaciones Sociales*, Editorial Plaza Valdez, México, 2007.
19. *Programa Nacional de Salud 2000/2006* S.S.A, México.
20. Barquín, M. y cols., *Sociomedicina, Salud Pública, Medicina Social*, 3 UNAM, Facultad de Medicina, México, 2002.
21. Kumate, J. y Muñoz, G., *Manual de Infectología*, 15 edición. Editorial Francisco Méndez Cervantes, 2008.
22. Shires, D., y Henner, B., *Medicina Familiar. Guía práctica*, McGraw-Hill, México, 2003.
23. Conn, A.F., *Medicina Familiar*, 2 edición, Editorial Interamericana, México, 2002.
24. Bohlen, T., *La Comunidad y su Desarrollo*, Fondo de Cultura Económica, México.
25. Engels, F., *El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado*, Editorial Progreso, Moscú, 2009.

26. Estrada, I. I., *El Ciclo Vital de la Familia*, Xochilt Editores, México, 2002.
27. Maisonneuve, J., *La Dinámica de los Grupos*, Editorial Nueva Visión, Argentina, 1981.
28. San Martín, H., *Tratado General de Salud y Enfermedad*, 7ª reimpresión, 4, Editorial Prensa Médica Mexicana, México, 2008.
29. Irigoyen Coria Arnulfo, *Fundamentos de Medicina Familiar*. Editorial Medicina Familiar Mexicana, 5 Edición Internacional, 2008.
30. Martínez y Martínez, *La Salud del Niño y del Adolescente*, 5ª edición, Editorial Manual Moderno, 2003.
31. Nelson, W.E., McKay, *Tratado de Pediatría*, 15ª edición, Editorial Interamericana, México, 2007.
32. Hay, Jr. *Diagnóstico y Tratamiento Pediátrico*, 10ª edición, Manual Moderno, México, 2009.
33. Hernández Valenzuela, R., *Manual de Pediatría*, 12ª edición, Editorial Interamericana, México, 2007.
34. Jasso Gutiérrez, L., *Neonatología Práctica*, 4ª edición, Editorial El Manual Moderno, 2004.
35. González Saldaña, N., *El Paciente Pediátrico Infectado. Guía para su diagnóstico y tratamiento*, 3ª edición, Editorial Trillas, 2007.