

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencia de la Salud

2.-Programa educativo

Médico-Cirujano

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba- Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz y Xalapa

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.-

Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Inmunología Clínica y Alergología	disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	Inmunología Alergología

9.-Modalidad

Curso

10.-Oportunidades de evaluación

Todas

11.-Requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Médico clínica	
----------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
03/03/2017	5 noviembre 2018	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Rubén Hernández Martínez, Dra. Norma V. Lagunes Álvarez, Dr. Carlos Brito Suárez Jácome, Dr. Marcelino Espinosa Tavitás, Dr. Rubén Darío Jiménez Uscanga.
MODIFICACIONES: Dr Alberto navarrete Munguia, Dra. Teresita del niño Jesus Aguilar López.

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente con posgrado en Inmunología Clínica y Alergia o Medicina Interna o Pediatría o Patología Clínica o Dermatología o Neumología, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Aula	Interdisciplinaria
------	--------------------

20.-Descripción

La experiencia educativa de Inmunología clínica y alergología pertenece al área de formación disciplinar, programada con 3 horas teóricas, un total de 6 créditos, ubicada en el área Medica Clínica. En la cual los alumnos podrán integrar los conocimientos de anatomía, histología, bioquímica, fisiología. Ya que esta experiencia educativa integra los aspectos claves de las bases científicas de la práctica médica. Analizándose las principales alteraciones del sistema inmune, sus consecuencias, pronóstico y el tratamiento actual. La unidad de competencia se hace evidente mediante la resolución de casos clínicos y exámenes escritos, así como el manejo del razonamiento deductivo al resolver problemáticas



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

presentadas por técnica ABP. Lo que contribuye a alcanzar el perfil de egreso del medico cirujano

21.-Justificación

En la carrera de Medico cirujano es indispensable que el futuro médico tenga el conocimiento básico de inmunología y alergología, pues permite la reflexión para comprender la respuesta del organismo a las diversas patologías ocasionadas por un alérgeno y su respuesta inmunológica. Atendiendo a la formación integral de los estudiantes en la medida en que va integrando sus conocimientos, contribuyendo así a los objetivos del programa educativo.

22.-Unidad de competencia

El estudiante analiza signos , síntomas y estudios de laboratorio que tengan relación con el problema de salud planteado para realizar un diagnóstico clínico, y tratamiento adecuado, con base en el conocimiento del sistema inmunitario ,estados de autoinmunidad, inmunodeficiencia y estados de hipersensibilidad, búsqueda de información bibliográfica y la elaboración del expediente clínico con orientación a padecimientos alérgicos e inmunológicos en un ambiente de respeto y colaboración con el personal de salud

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos relacionan y analiza las reacciones alérgicas así como sus manifestaciones clínicas(Eje teórico) , elaborando resúmenes, historias clínicas participación en debates de casos clínicos y exámenes teóricos (Eje Heurístico)
Con actitud de respeto, equidad y responsabilidad social (Eje Axiológico)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Introducción al sistema inmunitario• Órganos y células del sistema inmune.• Respuesta inmunológica innata (Inflamación).• Respuesta Inmunológica Adaptativa (Respuesta celular y humoral).• Antígenos• Anticuerpos• Complemento• Complejo Mayor de Histocompatibilidad	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de programas de edición de texto• Interpretación los resultados de los análisis clínicos o pruebas de laboratorio.• Organización de la información de acuerdo a su relevancia	<ul style="list-style-type: none">• Respeto al paciente y su familiar, al personal académico y sus compañeros, así como al personal de salud y las normas legales de la práctica profesional de la medicina.• Responsabilidad social al cumplir con las disposiciones para la protección del medio ambiente.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia Inmunológica y autoinmunidad • -Hipersensibilidad (Tipo I, II, III y IV) • Alérgenos • Asma Bronquial (Infantil y Adultos) • Dermatitis Reaccionales (Dermatitis Atópica, Urticaria y Angioedema, Dermatitis por contacto) • Rinitis y Conjuntivitis Alérgica. • Alergia a fármacos, alimentos y Anafilaxia • Inmunización e inmunoprolifaxis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación síntomas y signos de alarma • Establecimiento estrategias diagnosticas en relación a los signos y síntomas identificados • Búsqueda de información bibliográfica. • Uso de simuladores de enseñanza médica y práctica clínica en escenarios reales. • elaboración un expediente clínico con orientación a padecimientos alérgicos, compuesto por historia clínica y notas médicas, resultados de estudios de laboratorio, pruebas con alergenos y estudios de imagen, concluye utilizando los diferentes tipos de diagnóstico, visualiza un pronóstico e indica un tratamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Confidencialidad, para el manejo información del paciente, observando las indicaciones del paciente y su familiar respecto a datos personales y otros que el mismo considere pertinentes. • Realizar su trabajo en un ambiente de respeto y colaboración con el personal de salud.. • Disposición o interés para la adquisición los conocimientos teóricos
--	---	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Inicio • Exposición de motivos y metas. • Realizando cuestionario en electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio • Acuerdos y normas de convivencia • Cuestionario



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo • Búsqueda de fuentes en sistemas informáticos • Fichas de trabajo • Resumen • Discusión • Planteamiento de preguntas • Análisis de videos • ABP. • Cierre • Exposición • Elaboración de historias clínicas electrónicas. • Diálogos en examen oral de conversación 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de presentación • Exposición de fuentes o referencias de información electrónicas. • Desarrollo • Presentación de casos problemas de salud con relación a los temas a tratar • Plan de clase • Glosario • Cierre • Examen oral y/ o escrito. Y departamental. • Evaluación diagnóstica

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Artículos de investigación médica de vanguardia. • Libros. • Revistas • Enciclopedias. • Videos de educación • Material fotocopiado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora. • Pantalla de televisión. • Cañon • Pintarron. • Plumones. • Hojas. • Dispositivos inteligentes

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos (mínimo 3 durante el semestre) • Examen departamental 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de aciertos a partir del 60% del total de reactivos. Asertividad igual o mayor al 60% de los reactivos de que consta el examen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula/ • Centro de computo 	<ul style="list-style-type: none"> • Teórico: 60%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.
El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Pavón, Jiménez, Garcés. Inmunología Molecular y translacional (2016). Editorial Wolters Kluwer

Complementarias

- Abbas, A. K., & Lichtman, A. H. (2015). Inmunología celular y molecular. Madrid, España: Elsevier
 - Córdova, Serrano (2010). Alergia. Editorial Panamericana
 - Guías Mexicanas de Asma, Urticaria y Rinitis Alérgica.
 - Kuby R, Goldby T, Kindt B Osborne. Immunology. Editorial Freeman Fourth Editions 2013
 - Méndez, Huerta, Bellanti (2008). Alergia Enfermedad Multisistémica. Editorial Panamericana
- ROIT I. Et. Al. (1998) Immunology. Mosby International LTD Fityh Editor.

REVISTAS:

- Annu Rev Immunology.
- Crit Rev Immunology.
- Immunol Rev.
- Journal Immunology
- ournal of Allergy and Clinical Immunology

LINKS:

- <http://www.sminmunologia.org/>
- <http://www.medigraphic.com/espanol/e-htms/e-alergia/em-al.htm>
- <http://www.compedia.org.mx/>
- <http://www.scai.cl/>
- <http://www.sld.cu/sitios/ihl/index.php>
- <http://inmunoperu2012.org/>