

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Médico-cirujano

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba- Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz y Xalapa

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
	Imagenología	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	0	3	45	Imagenología

9.-Modalidad

Taller

10.-Oportunidades de evaluación

Todas_[RMTA1]

11.-Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Ninguno	Ninguno
---------	---------

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos) 14.-Proyecto integrador

Médico - Clínica	
------------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
02/03/2017		23/03/2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Marco Antonio Korsi Calles , Dra. Amparo L. Malfavón Malpica, Dr. Josafat Quiroz Huerta

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente con posgrado en Imagenología, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior
--

18.-Espacio

Aula

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

La experiencia educativa de Imagenología se ubica en el área disciplinar con 0 horas de teoría, 3 horas de Taller y 3 créditos, la finalidad de la experiencia educativa es capacitar al estudiante para que conozca los diversos estudios de imagen que auxilian en el diagnóstico de las patologías a través de la utilización de equipos y el análisis de imágenes de rx, tac, us y otros y correlacione las imágenes reportadas con los datos clínicos del paciente. [RMTA2]
--

21.-Justificación

La Imagenología es una experiencia educativa necesaria en la formación del Médico Cirujano porque conoce los diversos estudios de gabinete que apoyan al diagnóstico y transversaliza los saberes de las experiencias educativas clínicas, al correlacionar la sintomatología clínica de las patologías con imágenes. Todo ello contribuye a la formación del médico cirujano reafirmando el desarrollo de sus capacidades clínicas y diagnósticas.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

22.-Unidad de competencia

El alumno^[RMTA3] obtiene el conocimiento necesario ^[RMTA4] para seleccionar el estudio de imagen y correlacionar^[RMTA5] con la sintomatología y la información obtenida de la historia clínica con la finalidad de formular un diagnóstico oportuno y planear y decidir el tratamiento preventivo, resolutivo, de rehabilitación y/o la referencia al especialista, todo esto con respeto, honestidad, humanismo, empatía y justicia.^[RMTA6]

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes analizan imágenes correlacionando con casos clínicos (Eje Teórico) elaborando reportes de estudio de imágenes , participan en debates de casos clínicos y resuelven exámenes (Eje Heurístico) con actitudes de respeto, humanismo y de colaboración (Eje Axiológico)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Historia de los estudios de imagen. • Anatomía humana e imagenológica. • Principios físicos de los rayos X, Ultrasonido, tomografía y Resonancia Magnética. • Radiología: <ul style="list-style-type: none"> • Estudios simples y • contrastados. • Ultrasonografía. • Tomografía axial computadorizada. Estudios simples y contrastados. • Resonancia magnética: Estudios simples y contrastados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información bibliográfica. • Uso de simuladores de enseñanza médica. • Análisis de los Reportes de estudios de imagen. • Presentación de casos de diagnósticos radiológicos. • Conocimiento del proceso al cual serán sometidos los pacientes en los diferentes estudios radiográfico. • Conocimiento de la física de los 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto al paciente y su familiar, al personal académico y sus compañeros, así como al personal de salud y las normas legales de la práctica profesional de la medicina. • Honestidad en el manejo de la información al paciente y su familia, así como al personal de salud. • Equidad en el trato a los pacientes de diferentes niveles socioeconómicos. • Responsabilidad social al cumplir con las disposiciones para la protección radiológica del medio ambiente.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Riesgos y reacciones del uso del medio de contraste en los estudios de imagen. 	<p>diferentes equipos radiográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de las reacciones Adversas y anafilatoides que pueden dar los medios de contraste y los riesgos en particular que puede tener cada paciente dependiendo de su patología. Habilidad para la traducción de textos en inglés. Manejo de las computadoras y de los diferentes programas para el desarrollo de las tareas Análisis de la información consultadas en libros, artículos y revistas. 	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina, para el cumplimiento óptimo en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Estudios Especiales y los diversos equipos radiográficos. Comportamiento congruente con la profesión, así como con el cumplimiento de uso del uniforme. Compromiso ético, con el paciente, sus compañeros, el personal académico y el personal de salud. Confidencialidad, en el manejo de información del paciente. Trato digno al paciente y su familia. con calidad y calidez. Solidaridad con sus compañeros, el personal académico y el personal de salud para un trabajo colaborativo.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de fuentes de información 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de la calendarización semestral del



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación • Manejo y aplicación de las diversas herramientas. <p>Meta cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de casos clínicos • Elaboración documentos escritos • Elaboración de planes de investigación científica • Discusiones grupales en torno de los mecanismos seleccionados para aprender. <p>Afectivas y de Apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y de metas • Discusiones del uso y valor del conocimiento <p>Habilidades en las Tecnologías de Informática y Comunicación (TIC)-.</p>	<p>programa, donde se especifique la evaluación sumativa parcial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación extrínseca continua. • Elaboración de plan diario de clase sustentado con una metodología didáctica con métodos participativos y en la evaluación formativa. • Orientación y supervisión continua de acciones didácticas. • Correlación de procedimientos diagnósticos y clínica del paciente. • Supervisión y evaluación de los casos Clínicos-radiológicos • Organización de pequeños grupos colaborativos • Utilización de métodos participativos • Retroalimentación continua • Evaluación diagnóstica
--	---

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros. • Revistas. • Enciclopedias. • Material fotocopiado. • Estudios de imagen como son: • Radiografías, Estudios Contrastados, Ultrasonido, Tomografía y Resonancia. • Guías metodológicas • Guías didácticas. • Revistas Digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintaron-Pisaron • Biblioteca Física y Virtual. • Proyector de vídeos • Computadora • Estudios radiográficos. Analógicos y Digitales • Simuladores. • Audiovisuales.

27.-Evaluación del desempeño



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen escrito. Mínimo dos parciales	Obtención del 60% o superior al número de reactivos. [RMTA7]	Aula	50%
Portafolio de evidencia: Integrado por diversos organizadores de información: mapas mentales, mapas conceptuales, cuadro comparativo, investigación bibliográfica, etc.	Estructura acorde a las normas del organizador que se trate. Identificación de ideas principales. Análisis y opinión personal. Redacción y ortografía correcta. Citación adecuada (Vancouver/APA)	Aula	15%
Talleres Integrado por el reporte [RMTA8] escrito de la identificación, análisis y resultados de la revisión de imágenes radiográficas y el diagnóstico clínico.	Metacognición [RMTA9] Identificación y Análisis de imágenes Radiológicas [RMTA10] Elaboración de diagnósticos de correlación clínico-radiológica. [RMTA11] Redacción y ortografía correcta. Citación adecuada (Vancouver/APA)	Aula	15 %
Conducta en aula y Taller [RMTA12]	Puntualidad en clase y entrega de evidencias. Portar uniforme y vestimenta correcta Actitud de respeto al docente y compañeros. Colaboración en los trabajos de equipo	Aula	10%
Examen Departamental	Los resultados se obtiene de un sistema automático que asigna la calificación.	Centro de Computo	10%

28.-Acreditación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. Tercera edición, Peter fleckennstein., Jorge transmisión-jensen, Año 2016. Editorial ELSERVIER.
- Diagnóstico por imagen, Compendiado de Radiología Clínica, Pedrosa S. Cesar, Edición 14ª reimpresión Año 2012 Editorial McGraw-hill
- Radiología Básica Aspectos Fundamentales por William Herrin 3ª. Ed. 2016

www.uv.mx/bvirtual/

Complementarias

- Catálogo de normas mexicanas oficiales del área de la salud.
- Catálogo maestro de GPC:
<http://www.cenetec.gob.mx/spry/gpc/CatalogoGPC.html>
- Diagnóstico por ecografía Rumack 4ª. Ed 2015
- Imagenología por Nidia Isabel Rios Briones y Donato Saldivar Rodriguez 3ª. Ed 2016. <http://consulta.vhs.com.mx/nom/>
- NORMAS Y GPC SSA:
- Radiographis Browse journal Browse collections 1999 4-Medicas Imaging Vols 1 to 4 2014 to 2014



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular