

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Médico-Cirujano

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba- Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz y Xalapa

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código 6.-Nombre de la experiencia educativa 7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Hematología	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	2	0	30	Hematología

9.-Modalidad

Curso

10.-Oportunidades de evaluación

Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Ninguno	Ninguno
---------	---------

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Medico Clínica	
----------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
03/03/2017		23/03/2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ernesto Oliva Manning,, Dr. Néstor Alejandro Hernández Fernández, Dr. Félix Cesar Calva Salazar

17.-Perfil del docente

Médico cirujano preferentemente con posgrado en Hematología o Medicina Interna o Patología clínica. Con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Aula	Interdisciplinar
------	------------------

20.-Descripción

La experiencia educativa Hematología se localiza en el área disciplinar con 2 horas teóricas y 4 créditos, su finalidad es capacitar al estudiante para que conozca y defina un diagnóstico de certeza de la patología hematológica donde el estudiante identifica y comprende la importancia de los problemas hematológicos, y obtiene el criterio para canalizarlo adecuadamente al nivel correspondiente, para completar una atención médica integral al paciente, con conocimientos de vanguardia, logrando esto mediante la elaboración de historias clínicas hematológicas, análisis de casos clínicos grupales y discusiones con criterios de entrega oportuna, presentación adecuada y argumentos pertinentes

21.-Justificación

La Hematología es un área clínica importante en la formación del Medico Cirujano pues requiere adquirir conocimiento teorico para el diagnostico, manejo y
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

prevención del daño de las patologías que se relacionan con la sangre y cuya prevalencia va en aumento en poblaciones expuestas a contaminantes del ambiente y alimentos; así como la correcta interpretación de exámenes de laboratorio que se relacionan con dichas patologías, coadyuvando con el perfil del egresado al formar médicos con la capacidad y actitud para la aplicación de los procedimientos preventivos que interactúan en la función curativa de la práctica médica, adoptando como principio, acciones de promoción y prevención, aplicables a nivel individual, familiar y colectiva.

22.-Unidad de competencia

El estudiante identifica los problemas hematológicos, **para** elaborar un diagnóstico en un paciente aplicando sus conocimientos y canalizarlo al especialista de forma oportuna, **para** completar una atención médica integral, con conocimientos de vanguardia, y en un ambiente de respeto, solidaridad, tolerancia, justicia y confidencialidad.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos relacionan y analizan los comportamientos anatómicos, fisiológicos, inmunológicos y fisiopatológicos del sistema hematológico, que inciden en el proceso salud enfermedad mediante la historia natural de esta enfermedad (Eje teórico) desarrollando habilidades y destrezas con la elaboración de historias clínicas hematológicas, participación en debates de casos clínicos y exámenes teóricos para establecer estrategias oportunas de prevención, diagnóstico, manejo, limitación del daño y/o rehabilitación (Eje Heurístico) con humanismo, respeto, equidad y responsabilidad social (Eje Axiológico)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos del origen del tejido hematopoyético (embriología). Y el desarrollo de cada uno de sus componentes. • Elementos formes de la sangre y MO • Generalidades del eritrocito <ul style="list-style-type: none"> ○ Metabolismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, interpretación y análisis el tejido hemático y sus componentes básicos • Identificación de las alteraciones citológicas y bioquímicas de la sangre. • Investigación, interpretación y 	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina para conservar normas de conductas en las instituciones • Honestidad en la conducta para tomar decisiones por encima de intereses • Tolerancia para aceptar la diversidad en el ser humano



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> ○ Síntesis de la hemoglobina y membrana eritrocitaria. ○ Formación y cuantificación del eritrocito. ○ Alteraciones citológicas y bioquímicas. ● Patología del eritrocito, anemias y síndrome anémico. ○ Definición ○ Clasificación de las anemias hipocrómicas, megaloblásticas, hemolíticas y aplásicas, enzimáticas y hemoglobinopatías. ● Leucocitos ○ Formación y cuantificación del leucocito. ○ Fisiología del leucocito. ○ Parámetros normales. ● Plaquetas ○ Formación y cuantificación de las plaquetas. ○ Fisiología de las plaquetas. ○ Parámetros normales. ○ Patologías de las plaquetas ○ Purpura trombocitopenia idiopática. ○ Coagulación intravascular diseminada. ● Hemofilias. ○ Hemostasis ○ Factores y cascadas de la coagulación. ○ Fibrinólisis. ○ Parámetros normales. ○ Anticoagulantes antiagregantes plaquetarios. ● Patología del leucocito leucemias. 	<ul style="list-style-type: none"> análisis de eritrocito, leucocito y plaquetas, ● Detección de alteraciones morfológicas y la relación con datos clínicos. ● Análisis de los datos clínicos y de laboratorio de las patologías del eritrocito, leucocito y plaquetas y relaciona con la fisiopatología ● Emisión de un diagnóstico, desarrolla habilidades para identificación de las anemias. ● Identifica factores de coagulación. ● Investiga la actualidad de las fases de la coagulación, y las alteraciones y patologías relacionadas con la coagulación ● Identificación de Leucemias, linfomas y Mielomas en casos clínicos reportados ● Propone tratamientos médicos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Confidencialidad en el manejo de datos de los pacientes ● Respeto y consideración en el trato a los pacientes aceptando su manera de pensar y actuar



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mieloides, linfoides agudas y crónicas. ○ Clasificación, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y síndrome relacionado ○ Linfomas. ○ Hodking. ○ No Hodkin. ○ Tipos de tratamientos. ○ Mieloma ● Generalidades de la transfusión de hemoderivados. ○ Grupos sanguíneos ○ NOM transfusión sanguínea. ○ Incompatibilidad de grupos y Rh ○ Historia clínica en pacientes con enfermedad hematológica. 	<p>en casos clínicos simulados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudio y análisis de cada uno de los componentes hematológicos ● Identificación de celularidad normal y anormal, en base a experiencia y conocimientos adquiridos. ● Investiga y analizas las técnicas usadas en los banco de sangre. ● Investiga y diserta la NOM.003 ssa-1993 para la disposición de sangres humana y sus componentes con fines terapéuticos. 	

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda de fuentes de información. Análisis de estas ● Exposición y discusión de temas. ● Conocimientos previos. ● Elaboración de mapa conceptual. ● Planteamiento de preguntas. ● Toma de notas. ● Análisis de videos ● Lectura comentada. ● Elaboración de resumen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación diagnóstica ● Proporcionar bibliografía para los temas del curso. ● Exposición de temas con apoyo de tecnología avanzada ● Preguntas y respuestas. ● Exposición de casos clínicos ● Tareas para estudio independiente ● Asesorías.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

De aprendizaje	De enseñanza
	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen conceptual de lo expuesto • Conceptualización de casos.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Materiales didácticos. • Libros y revistas de la especialidad. • Revistas medicas indexadas • Historias clínicas previas de patologías hematológicas • Resultados de laboratorio hematológicos para discutir 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón, plumones • Internet. • Pantalla • Plataforma Eminus • Biblioteca.

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un mínimo de tres exámenes escritos • Historia clínica hematológica • Debate de casos clínicos • Presentación y fundamentación del diagnóstico y tratamientos de los casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de que conste el examen. 	Aula	60%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con criterios establecidos en la normatividad 			20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo elaborada tipo Likert, con una calificación de excelente, muy bien y/o bien en por lo menos el 70 % de los procedimientos semiológicos en pacientes hematológicos. Análisis e interpretación de la citometría hemática. 		Aula	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación asertiva en el debate. • Fundamente y demuestra adecuadamente la 			10%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
	evidencia del diagnóstico y del tratamiento. • Uso adecuado del lenguaje médico.	Aula	

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- Hematología. Fundamentos y aplicaciones clínicas. Rodak. Edit. Panamericana
- Hematología. La sangre y sus enfermedades. Jaime Perez. Edit. Manual Moderno
- .McKenzie SB. Hematología Clínica; Ed. Manuel Moderno 2da Edición 2000.
- NOM Trasfusión Sanguínea y Manejo de Hemoderivado.
- Rapaport SI Introducción a la Hematología Ed. JGH Editores 2da Edición 1998
- Ruiz Argüelles GJ. Fundamentos de hematología. Ed. Medica Panamericana 2da Edición 2003.

Complementarias

- Harrison. Pincipios de Medicina Interna. Branmwald. Edit. Mc Graw Hill
- Hillman R. Bogg D. Thompson AR Finch CA Winkelstein A. Manual de Hematologia 2da Edición 2003.
- Revista Mexicana del Consejo de Hematología