

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Médico Cirujano

3.- Campus

Xalapa, Veracruz – Boca del Río, Córdoba – Orizaba, Poza Rica – Tuxpan ,
 Coatzacoalcos – Minatitlán

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

	Principal	Secundaria
Ginecología	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	4	0	60	Ginecología

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	Todas
-------	-------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Ninguno	Ninguno
---------	---------

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Clínica Quirúrgicas	
---------------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
08 de Marzo 2017		24 de marzo de 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Juan Lugo Ramírez, Dr. Jorge Enrique López González, Dr. Miguel Angel Bernal Davish, Dra Paola Xochilt Gómez García.
--

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente con posgrado en ginecología y obstetricia, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.
--

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Aula	Interdisciplinario
------	--------------------

20.-Descripción

Es una experiencia educativa disciplinar que consisten en un curso taller de 60 horas por periodo, distribuidas en 4 horas/semanas/ mes con un valor de 8 créditos, dirigida al desarrollo en el estudiante, de los conocimientos y habilidades necesarias para la atención integral de la mujer, diferenciando entre lo fisiológico y la patología de los órganos reproductivos; que le otorgan las competencias indispensables para la promoción de la salud, diagnóstico y tratamiento oportunos.
--

21.-Justificación

La Ginecología como experiencia educativa, se incluye en la Licenciatura de Médico Cirujano ya que permite que el estudiante al egresar de la misma esté capacitado a establecer actividades de prevención primaria y secundaria en patologías propias de la mujer, enfatizando aquellas que representan múltiples programas prioritarios en salud, con la finalidad de disminuir la morbilidad y mortalidad por causas ginecológicas.
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

22.-Unidad de competencia

El estudiante resuelve las necesidades de atención básicas, más frecuentes de la mujer, que pueden ser resueltas por actividades de promoción a la salud y prevención de la enfermedad, así como realiza un diagnóstico temprano y tratamiento oportuno.

23.-Articulación de los ejes

Asimila los conocimientos teóricos, las técnicas de exploración clínica y medios auxiliares para realizar diagnósticos, manejo preventivo y oportuno en patologías más frecuentes de la mujer (eje teórico). Demuestra las habilidades y destrezas para realizar: educación en salud y utilizar los recursos didácticos a través de una planeación basada en su contexto cultural, social y educativo (eje heruístico). Con responsabilidad y vocación del servicio, basados en la honestidad, puntualidad, respeto, empatía, tolerancia, lealtad, laboriosidad, prudencia, solidaridad y colaboración; en el ejercicio de la atención médica (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1.-Historia clínica ginecológica Glosario</p> <p>2.- Malformaciones congénitas</p> <p>3.-Infecciones ginecológicas *Vulvo-cervicovaginales Candidiasis Vaginosis, Tricomoniasis</p> <p>*Enfermedad pélvica inflamatoria Gonorrea, Sífilis Heamophilus Ducreyi, Chamydia Ureaplama,</p> <p>*Enfermedades virales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integra y analiza evidencia científica que le permitan formular un conocimiento, con lectura crítica y analítica de literatura con traducción del idioma inglés (textos, normas oficiales mexicanas, Guías nacionales e internacionales, revistas indexadas), • Ponencia de unidades. • Realiza un análisis de las patologías de la mujer, con 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y vocación del servicio, basados en la honestidad, puntualidad, respeto, empatía, tolerancia, lealtad, laboriosidad, prudencia, solidaridad y colaboración; en el ejercicio de la atención médica.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa
 Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Molusco contagioso Herpes genital Condilomas</p> <p>4.-Sangrado uterino anormal *PALM-COEIN</p> <p>5.-Miomatosis uterina</p> <p>6.-Patología endometrial</p> <p>7.-Endometriosis</p> <p>8.- Amenorrea Primaria Secundaria Síndrome de ovario poliquístico.</p> <p>9.-Diferenciación sexual Síndrome de Rokitansky-kuster-Haurser Insensibilidad a los andrógenos Deficiencia de la 5alfa-reductasa Hiperplasia suprarrenal congénita Deficiencia enzimática 11,17,21</p> <p>10.- Tumoración de anexos Tumores benignos y malignos</p> <p>11.-Climatero y menopausia</p> <p>12.- Infertilidad</p> <p>13.-Prolapso de órganos pélvicos e Incontinencia urinaria</p>	<p>desarrollo de preguntas clínicas que le permiten fortalecer información destacada del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Así mismo realiza historias clínicas, presentación y discusión de casos de las entidades clínicas. 	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa
 Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>14.-Enfermedad de la mama (Benignas y malignas)</p> <p>15.- Lesiones preinvasoras de la porción inferior del aparato genital femenino y Cáncer cervicouterino.</p>		

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura crítica y analítica • Historias clínicas • Discusión y análisis de casos clínicos • Ponencia de unidades temáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación didáctica • Dirección de unidades temáticas. • Elaboración de casos clínicos • Demostración de procedimientos auxiliares diagnósticos. • Trabajo en equipo • Uso de simuladores clínicos • Enseñanza autodirigida

26.-Apoyos educativos

• Materiales didácticos	• Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Computadora y Proyector • Pizarón • Libros y Revistas • Base de Datos en Medios Electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Casos clínicos • Simuladores Clínicos • Preguntas clínicas • Biblioteca virtual

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Participación y Ponencias de unidades temáticas	Coherente, Completa y Actualizada.	Aula	10%
Elaboración de Historias Clínicas	Completa, documentada, con diagnóstico y tratamiento crítico.	Aula	10%
Examen teórico	Obtener Mínimo 6	Aula	60%
Examen Práctico	Obtener Mínimo 6	Simuladores Clínicos	20%

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- Williams Ginecología, 2ª edición, Cunningham Gary F. McGraw Hill. 2014
- Novack Ginecología. 16ª edición. Bereck JS. Lippincot.2013
- Normas Oficiales Mexicanas.
- NOM 004-SSA2 NOM 014-SSA2
- NOM 041-SSA2 NOM 005-SSA2
- NOM 007-SSA2 NOM 010-SSA2
- NOM 035-SSA2 NOM 039-SSA2
- Guías de Práctica Clínica, Secretaria de Salud, Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud, CENETEC. Cenetec.salud.gob.mx
- Guías internacionales

Complementarias

- Búsqueda de fuentes de información artículos recientes de revistas indexadas (en español e Inglés).
- Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana.
- Revista Mexicana de Ginecología y Obstetricia.