

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Médico-Cirujano

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba- Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz y Xalapa

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Geriatría	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	Geriatría

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	Todas
-------	-------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Médica Clínica	
----------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
03/03/2017		23/03/2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Susana Rodríguez Mata, Dr. Néstor Morales Argüelles, Dr. Ángel Alberto Puig Lagunes, Dr. Alfonso Flores Sobrevilla
--

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente con posgrado en Geriátría o Gerontología o Medicina Interna o Medicina familiar con diplomado en Geriátría o gerontólogo con diplomado en geriatría. Con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.
--

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Institucional-Aula	Interdisciplinar
--------------------	------------------

20.-Descripción

<p>Esta experiencia está ubicada en el área de formación disciplinar, de materias clínicas médicas y tiene una duración de 15 semanas^[RMTA1], cada semana con tres horas de teoría y un valor de 6 créditos.</p> <p>Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes a fin de ser capaz de identificar la problemática de salud del paciente de la tercera edad, y actuar en las diferentes etapas de la historia de las enfermedades y su núcleo familiar. Su meta es introducir al estudiante en el estudio de la Geriátría para el tratamiento, control y la restitución de la autonomía e independencia del anciano en una forma de vida satisfactoria para él, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Sus unidades temáticas^[RMTA2] son: Demografía del envejecimiento; Valoración clínica del paciente</p>
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

geriátrico; Síndromes geriátricos; Padecimientos cardiovasculares; Psicología del anciano y trastornos psíquicos menores; Endocrinopatías.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 50% de la calificación final, la revisión del portafolio de evidencias (20%) y la elaboración de historias clínicas (30%).^[RMTA3]

21.-Justificación

La Geriatria es una disciplina médica dedicada al estudio de la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación de las enfermedades en la senectud. Su objetivo prioritario es la recuperación funcional del anciano enfermo e incapacitado. El envejecimiento poblacional que sufre nuestro país y la población mundial exige que el estudiante de medicina sea capaz de identificar la problemática de salud del paciente de la tercera edad, promoviendo la prevención, el diagnóstico temprano, tratamiento oportuno y las medidas de rehabilitación necesarias

Para conocer las bases teóricas se analizarán algunos casos clínicos problematizados en sus aspectos diagnósticos, manejo, pronóstico y de asesoramiento, lo cual será apoyado con actividades de investigación bibliográfica, presentación oral y escrita de los casos con discusiones dirigidas y exposición grupal

Esta EE se relaciona con otras Experiencias educativas y contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos de atención al adulto mayor

22.-Unidad de competencia

A^[RMTA4] tender al paciente geriátrico como unidad biopsicosocial en su entorno, utilizando el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico ^[RMTA5]^[RMTA6] para tomar decisiones médicas con responsabilidad social, compromiso y respeto

23.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las patologías relacionadas con la tercera edad (eje teórico). Demuestra las habilidades para realizar diagnósticos y tratamientos oportunos que limiten la incapacidad e invalidez en el anciano (eje heurístico), con actitudes de respeto y humanismo (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Gerontología básica Demografía del envejecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información científica actual, incluyendo 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto hacia el paciente y a su núcleo familiar



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none">• Envejecimiento en el mundo y México• Teorías del envejecimiento • Valoración clínica del paciente geriátrico• Valoración del estado psicosocial• Historia Clínica del paciente geriátrico • Síndromes geriátricos<ul style="list-style-type: none">○ Inmovilización○ Caídas e inestabilidad.○ Ulceras de presión○ Incontinencia urinaria○ Estreñimiento, impacto fecal e incontinencia fecal.○ Hipotermia, hipotensión ortostática síncope○ Síndrome varicoso○ Síndrome del anciano maltratado• Padecimientos cardiovasculares<ul style="list-style-type: none">○ Hipertensión arterial sistémica	<p>fuentes en lengua inglesa con apoyo de las TICs</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoce las características de las interrelaciones de las personas mayores con su familia y la comunidad en las que se desenvuelven.• Distingue entre las características del envejecimiento normal desde el aspecto biológico y las de los adultos jóvenes así como las que corresponden a las enfermedades más comunes.• Realiza los cuatro componentes de la valoración en personas mayores sanas o enfermas, auxiliándose de instrumentos de evaluación geriátrica.• Prescribir un plan de tratamiento	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación en su relación con el paciente y la familia• Analizará los principios éticos en la toma de decisiones en la práctica clínica con personas mayores.• Disciplina en la elaboración de los casos clínicos• Compromiso con la Universidad y las instituciones de salud• Colaboración con sus compañeros
--	---	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none">○ síndromes coronarios agudos○ Insuficiencia cardiaca○ Arritmias más frecuentes● Trastornos Neuropsiquiátricos.<ul style="list-style-type: none">○ Depresión○ Demenciales más frecuentes● Endocrinopatías.<ul style="list-style-type: none">○ Diabetes mellitus○ Tiroides: hipotiroidismo● Aspectos básicos de Tanatología	<p>preventivo básico a personas mayores sanas.</p> <ul style="list-style-type: none">● otras disciplinas para formar un plan de tratamiento de una persona mayor.● Realizará el diagnóstico de las enfermedades más comunes en las personas mayores.	
---	---	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
----------------	--------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de fuentes de información - Consulta de fuentes de información - Valoración de pacientes de edad geriátrica - Análisis de pacientes y casos clínicos - Discusión acerca de pacientes y casos clínicos - Elaboración de historias clínicas de pacientes geriátricos - Elaboración de conclusiones de los casos clínicos analizados 	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas para estudio independiente - Tareas de investigación - Supervisión de las valoraciones en pacientes de edad geriátrica - Exposición de casos clínicos para análisis y discusión - Discusiones dirigidas acerca del uso y valor del conocimiento - Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas - Evaluación diagnóstica
--	---

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas médicas • Artículos en revistas médicas y electrónicas • Ilustraciones médicas • Mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Pintarrón • Proyector de diapositivas • Proyector láser • Computadora

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Dos exámenes parciales y un final	60% mínimo de aciertos correctos	Aula	50%
Realización de historia clínica geriátrica	Reúna todos aspectos clínicos, geriátricos y psicosociales,	Hospital, clínicas de primer nivel de atención	30%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Portafolio de evidencias	Elaboración de Mapas conceptuales, presentación de historias clínicas, Revisión Bibliográfica, trabajos extras y bitácora Coll _[RMTA7]	Aula, biblioteca, Centro de computo e informática medica	20%
--------------------------	---	--	-----

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

D´Hyver Carlos Y Gutierrez Robledo. Geriatria. Manual Moderno, 3ª ed, 2014
O´connor, N. Déjalos ir con amor. Trillas, 1990.
Rodriguez Garcia, R. Práctica de la geriatría. McGraw-Hill, 3ª ed, 2007



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Básicas

Tallis, R. Brockelhurst's Geriátría. Marbán, 2005

Varios. Geriátría para el médico familiar. Manual Moderno, 2012.

Complementarias

Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. WHO/EIP/GPE/CAS/CIDDM-2/01.1

Clinical practice guidelines in oncology. Senior adult oncology. NCCN, 2016

Envejecimiento de la población de México. Reto del siglo XXI. CONAPO, 2004

EPUAP/NPUAP Guía internacional de prevención de úlceras por presión: guía de referencia rápida

Fried, L. Frailty in older adults: evidence for a phenotype. Journal of Gerontology: medical sciences 2001, Vol 56A, No. 3, M146-M156.

Gómez Sancho, M. Cómo dar las malas noticias en medicina. Aran, 3ª ed 2006.

Gómez Sancho, M. El duelo y luto. Aran.

Harrison. Principios de Medicina Interna. 19ª. Edición, Editorial McGraw-Hill, 2016

Kubler Ross, E. Sobre la muerte y los moribundos.

Sarcopenia: European consensus on definition and diagnosis. Age and ageing 2010; 39:412-423.

Sumanta Kumar Pal. Evaluating the older patient with cancer: understanding frailty and the geriatric assessment. CA Cancer J Clin 2010; 60: 120-132.

Varios. American Geriatrics Society updated Beers criteria for potentially inappropriate medication use in older adults. J Am Geriatr Soc 60:616-631, 2012.

Varios. Prescripción inapropiada de medicamentos en los pacientes mayores: los criterios STOPP/START. Rev Esp Geriatr Gerontol 2009; 44(5):273-279.