

## Programa de experiencia educativa

### 1.-Área académica

Ciencias de la Salud

### 2.-Programa educativo

Médico Cirujano

### 3.- Campus

Poza Rica-Tuxpan, Xalapa, Veracruz-Boca del Rio,Coatzacoalcos - Minatitlán, Córdoba - Orizaba

### Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

### Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

### 4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

### 5.- Código

### 6.-Nombre de la experiencia educativa

### 7.- Área de formación

		<i>Principal</i>	<i>Secundaria</i>
	Experiencia Recepcional	Terminal	

### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	4	4	120	Experiencia Recepcional

### 9.-Modalidad

### 10.-Oportunidades de evaluación

Curso - taller

Cursativa



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

### 11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

### 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual y Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia clínico-médica	Clínicas
-------------------------	----------

### 15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
8 de marzo de 2017		24 de marzo del 2017

### 16.-Nombre de los académicos que participaron

Dra. María del Carmen Macías Ballesteros, Dra. Hansy Cortés Jiménez, Dra. Aurora Díaz Vega

### 17.-Perfil del docente

Médico cirujano, con posgrado Epidemiología, Salud Pública o Investigación en cualquier área de la salud. Preferentemente con experiencia en investigación, redacción y publicación científica. Experiencia profesional 3 años. Con cursos de capacitación pedagógica.

18.-Espacio

Múltipl

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

### 20.-Descripción

Experiencia Recepcional se ubica en el área Terminal, con 4 horas teóricas y 4 prácticas, total de 120 horas, de 12 créditos. La experiencia educativa es indispensable para que el estudiante concluya un tema de investigación, aplicando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante su formación profesional y la redacción del mismo. Durante **el curso**, el alumno recibe orientación de su catedrático y de su director. Se evalúa mediante su desempeño en la elaboración, presentación de productos parciales, la conclusión de su trabajo y presentación del trabajo ante un jurado.

### 21.-Justificación



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Experiencia Recepcional es fundamental en la formación de médico cirujano ya que es necesario el poder realizar una lectura crítica de la bibliografía consultada y la elaboración de su trabajo recepcional le da la oportunidad de apreciar lo realizado por otros autores y adentrarse en la investigación, generar interrogantes y propuestas, lo cual es indispensable en su práctica profesional.

## 22.-Unidad de competencia

El estudiante realiza un trabajo recepcional, para generar conocimiento científico en el área disciplinar y educativa utilizando el método científico aplicado a su área de conocimiento, al término de la cual deberá presentarlo ante un jurado para su acreditación dentro de marco bioético, crítico y responsable de la información

## 23.-Articulación de los ejes

El estudiante identifica conceptos metodológicos de la investigación científica para aplicarlos en la ejecución de su proyecto, elabora y presenta productos parciales y finalmente defiende su trabajo en un foro, actuando con responsabilidad, puntualidad, ética.

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.-Encuadre metodológico del proyecto.  2.-Metodología en el desarrollo del trabajo recepcional.  Características de la redacción -título -Resumen  -Introducción (Presentación del trabajo) -Antecedentes -Justificación -Pregunta de Investigación --objetivos -hipótesis	Presentación de su protocolo, avance, asesor.  Elabora y presenta sus avances de acuerdo a un cronograma.  Elabora la redacción del documento y lo presenta de acuerdo a un cronograma.  Utiliza software estadístico para obtener sus resultados  Redacta sus resultados, discusión y conclusiones  Redactar la bibliografía en estilo Vancouver	Puntualidad para iniciar la presentación, avances y redacción.  Respeto a los compañeros y catedráticos. Honestidad en sus presentaciones y en la bibliografía mostrada. Ética y compromiso con sujetos o personal que trate.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
 Dirección de Innovación Educativa  
 Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definiciones operacional de variables</li> <li>-Materiales y métodos</li> <li>-Resultados</li> <li>-Discusión</li> <li>-Conclusiones</li> <li>-Fuentes de Consulta y/o información</li> </ul>		
---	--	--

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Revisión bibliográfica Discusión, análisis y reflexión de la información básica y complementaria en español e inglés	Coordinación de discusión dirigida Dirección de asesorías grupales y parsonalizadas Exposición con apoyo tecnológico variado Coordinación con asesores de trabajos

### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Bases de datos electrónicos Revistas científicas indexadas, en español e inglés Materiales escritos (cd, internet) Taxonomía de Bloom Criterios de Vancouver Ley Gral. De Salud Norma Oficial Mexicana para la investigación Criterios de Helsinki Formatos de OPS	Cañón Laptop o tableta Pintarron Herramientas de la web 2.0 Plataforma EMINUS.

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Protocolo de Investigación	Apego a los criterios metodológicos para su registro y aprobación en el Comité de Investigación y Bioética.	Aula	30%
Participación en clases (asesorías individuales)	Asistencia a las sesiones presenciales Entrega oportuna de avances del proyecto.	Aula	10%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Presentación en foro	Apego a los criterios metodológicos para su difusión y presentación de los resultados	Aula o Aula Magna	40%
Trabajo concluido	Fluidez verbal Argumentación ante cuestionamientos de jurado Apoyos electrónicos: claros, concisos, precisos.	Aula	20%

## 28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- La EE es de carácter Cursativa por lo que al reprobar la evaluación ordinaria, deberán inscribirse en segunda oportunidad. No se aplican exámenes extraordinarios, título o última oportunidad.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

## 29.-Fuentes de información

### ***Básicas***

- R A Day. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS. 2005.
- E. Hernández. Cómo escribir una tesis. Metodología de la investigación. Escuela Nacional de Salud Pública. 2006.
- Hernández Sampieri y cols. Metodología de la Investigación. Edit McGRAW Hill 2014
- Velázquez JL. Redacción del escrito médico. Editorial Prado 5a edición 2012

### ***Complementarias***

- Alvarez Gayou JJJ. Como hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Editorial Paidós Mexicana. 2005