



Programa de estudio



1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
		MEDZ 00002	EXPERIENCIA RECEPCIONAL

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso taller	Cursativa
--------------	-----------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Haber cursado el 80% de los créditos y Metodología de la investigación	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Terminal	Salud Pública e Investigación Educativa
----------	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
23 mayo de 2008	29/03/11- 1/02/2018/ 13- 09- 2018	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Concepción Flor de María de la Paz y Paz, Dr. Adán Falcón Coria, Dr. Leoncio Rodríguez Guzmán, Dr. Arturo Aguilar Ye, Dr. Angel Puig Nolasco, Dra. Irma Jácome Jácome.

Dr. Miguel Ángel Davis, Dr. Guillermo Contreras Alarcón, Dr. Saturnino Navarro Ramírez, Dr. Rolando Rendón Novoa , Dra. Eli Alejandra Garcimarrero Espino.

16.-Perfil del docente

Médico Cirujano o Licenciado en el área de ciencias de la salud con Estudios de Posgrado y/o de Investigación con 3 años de experiencia docente.

17.-Espacio

Sector Salud, Facultad de origen.

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica en el área de formación terminal, fase en la cumple una importante función de integración y aplicación de saberes a través del desarrollo, presentación y aprobación colegiada de un trabajo de tesis, tesina, monografía, reporte, memoria. El trabajo recepcional debe contar con una estructura teórica - metodológica de una investigación, propuesta o aportación que debe ser presentada ante un jurado de trabajo recepcional y defendida en un acto oficial ante un jurado nombrado por le Jefatura de Enseñanza, para que a través de la evaluación y votación pueda ser aprobado para acreditación de la experiencia educativa y la titulación. En este proceso es válido, recuperar e integrar los proyectos anteriormente desarrollados por el estudiante en las experiencias previas. La metodología didáctica aplicada en la experiencia educativa está sujeta a las fases de planeación, proyección, aplicación, integración, redacción y presentación de resultados, a través de la participación individual o de equipos de tres participantes, asesorados por el titular de la experiencia educativa. La experiencia educativa puede ser cursada de manera presencial o semipresencial a través de la modalidad a distancia, en virtud de su curso durante el año de internado. La evaluación se realizará a través del seguimiento, revisión y evaluación de los informes semanales o quincenales de acuerdo a un calendario de actividades y la conclusión del trabajo.

20.-Justificación

La formación médica requiere y debe incluir, la reflexión continua sobre el ejercicio de la disciplina en el impacto en el más importante factor de bienestar humano que es la salud, el análisis y medición de las problemáticas que la afectan, a través de la elaboración de proyectos inter, multi y transdisciplinarios que los resuelvan. Para ello el estudiante de la carrera de medicina debe presentar evidencias documentales del avance de un proyecto

que identificando o resolviendo un problema en el área de la salud de la población o de la formación médica, le permitan el desarrollo de una cultura hacia la generación, aplicación y difusión del conocimiento y la educación continua. Así mismo, ésta EE contribuye con la **Misión** de la facultad al formar médicos generales competentes para satisfacer las necesidades de salud individual y de la comunidad, y lograr, finalmente, complementar el **Perfil del Egresado** para que comparta la responsabilidad de manejar en forma integral la situación de salud del paciente, con un trato humano y respetuoso que favorezca la reincorporación e integración del paciente a la sociedad, también acepta y aplica los postulados y recomendaciones sobre ética dictadas por organizaciones nacionales e internacionales al realizar sus investigaciones.

21.-Unidad de Competencia

El alumno realiza un trabajo Recepcional ínter, Multi y/o transdisciplinar a través de un proceso metodológico científico que identifique, apoye y resuelva un problema en el área de la salud de la población, o de la educación médica, desarrollando una cultura hacia la generación, aplicación y difusión del conocimiento, con una actitud de ética, responsabilidad, honestidad.

22.-Articulación de los ejes

Cursar la experiencia educativa articula sus procesos educativos con el **eje teórico** el avance un proyecto recepcional y la conclusión del mismo, demostrando los conocimientos teóricos adquiridos durante trayectoria escolar y cursar el 70% de los créditos del plan de estudios. La articulación con el **eje heurístico** se produce al elaborar la redacción y presentación del trabajo final y con el **eje axiológico** al aplicar los principios morales y éticos al realizar su trabajo su trabajo con compromiso, responsabilidad, honestidad, frente a su objeto de estudio, con sus pares académicos, profesores e institución educativa y las instituciones que coadyuvan en su formación académica. Y preferentemente registrados en línea.

23. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Unidad I Introducción a la titulación Generalidades de la titulación: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Implicaciones • Fundamentos legales Ley general de profesiones Lineamientos universitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda bibliográfica, Análisis, Síntesis Comunicación Redacción, Búsqueda bibliográfica y en Internet, Procesamiento de información, Análisis estadístico, Análisis de resultados. • Elaborar un proyecto de investigación inter, multi y/o transdisciplinarios que identifique o resuelva un problema en el área de la salud de la población o de educación médica, a través de las modalidades de que el modelo	-Respeto (a la institución, a los compañeros al paciente y a sí mismo) -Compromiso (puntualidad, pulcritud, responsabilidad, interés, cooperación,
Unidad II Tesis. Generalidades: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos ▪ Fundamentos teóricos ▪ Características Lineamientos Requisitos		

<p>Unidad III Monografía Generalidades: ▪ Conceptos ▪ Fundamentos teóricos ▪ Características Lineamientos Requisitos</p> <p>Unidad IV Reporte de caso Generalidades: ▪ Conceptos ▪ Fundamentos teóricos ▪ Características Lineamientos Requisitos</p>	<p>educativo propone. Para obtener el grado</p> <p>Realizar la descripción exhaustiva de un tema específico con claridad y rigor científico.</p> <p>Realizar un trabajo informativo y cronológicamente detallado de experiencias propias y significativas relacionadas con la información recibida.</p> <p>Estructurar un trabajo elaborado a partir de una experiencia relacionada con la carrera para describir su proceso</p>	<p>participación)</p> <p>-Honestidad (lealtad)</p> <p>-Asertividad (comunicación, mesura)</p> <p>-Creatividad</p>
---	---	---

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
----------------	--------------

<p>Tareas para ESTUDIO AUTODIRIGIDO E.A.D. (el alumno dedica por lo menos el 50% del total de horas de la experiencia educativa al E.A.D. 2 horas a la semana y se expresa en el Portafolio de evidencias)</p> <p>A).- Habilidades de comunicación:</p> <p>1.Cognitivas Identificación de problemáticas Búsqueda de información a través de bases de datos Consulta en fuentes de información. Lectura síntesis e interpretación. Planteamiento de hipótesis. Análisis y discusión de datos. Aplicación de instrumentos de medición Interpretación de resultados Análisis de los resultados Presentación de avances del proyecto hasta su conclusión</p> <p>2. Meta cognitivas Análisis y discusión de casos clínicos Procedimientos Elaboración documentos escritos Elaboración de planes de investigación científica Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender.</p> <p>3. Afectivas y de Apoyo Exposición de motivos y de metas Discusiones del uso y valor del conocimiento</p> <p>B).- Habilidades en las Tecnologías de Informática y Comunicación (TIC)-.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivación extrínseca continúa. 2. Orientación y supervisión continúa de acciones didácticas. 3. Demostración de procedimientos diagnósticos y clínicos en pacientes. 4. Retroalimentación continua 5. Aplicación de MBE. 6. Organización de grupos 7. Diálogos simultáneos 8. Dirección de prácticas 9. Discusión dirigida 10. Estudio de casos 11. Exposición con apoyo tecnológico 12. Dirección de proyectos 13. Asesoría del proyecto 14. Tareas para estudio independiente 15. Instrucción
---	--

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Pacientes, expedientes, datos de laboratorio y gabinete Libros Revistas de index internacional Sitios de Internet	Pintarrón Proyector multimedia Computadora Proyector de acetatos Marcadores Programa Excel para windows y EPI-INFO versión 6.02

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje

Eje teorico	Presentacion del trabajo recepcional, evaluado por el jurado	Aula/ estudio autodirigido	60%
Eje heurístico	Ponencia, presentación, participación y revisión de artículos 1. Avance 30% equivale al 10% 2. Avance 60% equivale a 20% 3. Prorroga: avance 30% equivale a 10%	Aula/estudio autodirigido	30%
Eje axiológico	Honestidad, puntualidad, respeto, empatía, tolerancia, lealtad, laboriosidad, prudencia, solidaridad y colaboración	Aula	20%
Estos ejes se medirán mediante rubrica			

27.-Acreditación

Se requiere el cumplimiento de la normatividad de la Institución sede (en caso de encontrarse en Internado de pregrado o Servicio Social) y el cumplimiento de la normatividad de la Universidad Veracruzana en cuando a asistencia y créditos cursados.

28.-Fuentes de información

Básicas
1. Méndez RI, Namihira GD. <u>El protocolo de investigación</u> . Ed. Trillas.
Complementarias
1. Biblioteca virtual Universidad Veracruzana
2. Antología de Investigación Básica y de Investigación Aplicada
3. Materiales impresos publicaciones diversas Mtra. Norma Alicia Riego Azuara
4. Impresos de Líneas de Investigación de la Facultad y docentes de la misma
5. APA (2002) <u>Manual de Estilo de Publicaciones</u> México. Manual Moderno
6. Ibáñez, BB (1996) <u>Manual para la Elaboración de Tesis</u> México Ed. Trillas
7. De Canales FH. (1994) <u>Metodología de la Investigación</u> . OPS
8. Polit, H., (2000) <u>Investigación Científica en Ciencias de la Salud</u> . Ed. McGraw Hill 6a. Edición
9. Vázquez, L., Correón, A. (1999) <u>Manual de titulación para egresados de la facultad de enfermería</u> .
10. Estatuto de alumnos de la Universidad Veracruzana, Artículos 76 al 80 sección I- II – III y IV.