



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico Cirujano

3.- Campus

Córdoba-Orizaba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz, Xalapa.

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Educación sexual y salud materno – infantil	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Educación sexual y reproductiva. Salud materno infantil



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Práctica comunitaria	Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
---	--------------------------------

Sociomédicas	Ninguno
--------------	---------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
17 de marzo de 2017		24 de Marzo de 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Luis L. Salazar Martínez, Dra. María del Carmen Macías Ballesteros, Dr. Guillermo Ruiz Navarro
--

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente con posgrado en salud pública y/o epidemiología, con experiencia profesional y experiencia docente en instituciones de educación superior.
--

18.-Espacio

Aula y Comunidad	19.-Relación disciplinaria
------------------	-----------------------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa: Educación sexual y salud materno – infantil se localiza dentro de la formación disciplinar, ubicada en el área de conocimiento sociomédicas, con dos horas de teoría y dos horas practicas a la semana con un total de 6 créditos. Se fundamenta en los planes de acción y los programas del sector salud, en la cual el estudiante adquiere la competencia en prevención, detección y referencia de los daños, complicaciones y riesgos de la sexualidad, así como de la salud reproductiva y materno-infantil; mediante procedimientos normados, a través de un enfoque de riesgos y acciones de prevención, aplica



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

estrategias educativas fomentando una actitud de respeto y responsabilidad social. Su acreditación requiere el cumplimiento del 60 % o más de cada una de las evidencias de desempeño; así como, de la asistencia efectiva de un mínimo del 80% a las sesiones presenciales y prácticas comunitarias.

21.-Justificación

La experiencia educativa de Educación Sexual y salud materno-infantil forma parte del programa de la Licenciatura de Médico Cirujano por la importancia de los planes y programas del sector salud en que se fundamenta, promueve el logro de las competencias profesionales a través de la identificación de los riesgos potenciales que aquejan a la sexualidad y a la salud materno infantil, promoviendo acciones de prevención primaria y aplicando estrategias educativas con actitud de respeto y responsabilidad social, como por ejemplo, el fomento del desarrollo normal del embarazo y el consecuente mejoramiento en la calidad de vida del binomio madre hijo, así como consejería de metodología anticonceptiva y prevención de infecciones de transmisión sexual; valora por medio de la creación de bases de datos de riesgo para la valoración e interpretación del riesgo reproductivo, diagnóstico de las condiciones de la embarazada, del recién nacido y menor de 5 años, propuesta de programa de intervención, participación individual y grupal y exámenes parcial y final.

22.-Unidad de competencia

El estudiante previene, detecta y refiere los daños, complicaciones y riesgos de la sexualidad y salud materno-infantil, mediante procedimientos normados, a través de un enfoque de riesgos, de acciones de prevención, favoreciendo el desarrollo de estilos de vida saludables, con respeto y trato digno hacia las diversas expresiones sexuales y acciones específicas de planificación familiar para contribuir a disminuir la morbilidad y mortalidad en la etapa reproductiva y en el binomio madre e hijo.

23.-Articulación de los ejes

El alumno adquiere los conocimientos que fundamentan la atención médica a nivel individual y comunitario, en los aspectos de la promoción de la salud y prevención de enfermedades relacionados con el ejercicio de la sexualidad y las fases de la vida: la reproducción, el embarazo, parto, puerperio y los primeros años de vida del niño (eje teórico), aplica, desarrolla y mejora las habilidades y destrezas necesarias para la práctica de los contenidos teóricos revisados en aula (eje heurístico), manteniendo relaciones interpersonales con humanismo, tolerancia, responsabilidad, honestidad, disciplina, equidad y respeto con sus compañeros, usuarios, paciente y su familia así como la población en general (eje axiológico).

24.-Saberes



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Trabajo de intervención en comunidad -Programa operativo</p>	<p>Formación de equipos Aplicación de formatos</p> <p>Aplica los conocimientos recibidos en el contexto de la comunidad y personas que le rodean</p>	<p>Tolerancia para interactuar e intercambiar información.</p> <p>Responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.</p>
<p>Sexualidad humana -Conceptos -Variantes y disfunciones de la sexualidad</p>	<p>Clasifica, analiza los diferentes conceptos de la sexualidad humana</p>	<p>Honestidad para la elaboración de la intervención.</p>
<p>Respuesta psicológica a la sexualidad</p>	<p>Observa y analiza el comportamiento psicológico del individuo en las diferentes etapas de la vida.</p>	<p>Disciplina para cumplir con la normatividad institucional y social.</p>
<p>Los servicios de planificación familiar.</p>	<p>Otorga orientación/consejería de los servicios de planificación familiar</p>	<p>Equidad para ejecutar las actividades.</p>
<p>Control del Embarazo, parto y puerperio</p>	<p>Aplica el método y técnicas de para determinar el riesgo reproductivo (pre concepcional y obstétrico)</p> <p>Elabora el llenado de la historia clínica perinatal simplificada para la vigilancia del embarazo en el expediente clínico. Indica e interpreta exámenes paraclínicos Integra diagnóstico. Detecta factores de riesgo. Realiza educación para la salud para el cuidado</p>	<p>Respeto intelectual a la diversidad de género, a la pluralidad de culturas y a los derechos humanos.</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Atención a la salud del niño	del embarazo, parto y puerperio y capacita sobre signos de alarma. Toma de decisiones para referencia a segundo nivel de atención.	
Esquema de vacunación	Aplicación del método clínico para elaborar historia clínica completa del recién nacido y consignar debidamente en el expediente clínico. Aplicación del método clínico en la valoración periódica del menor. Integra diagnóstico. Determina plan terapéutico. Establece medidas de prevención.	
Lactancia materna y alimentación complementaria	Realiza actividades de educación para la salud. Vigila cumplimiento del esquema de vacunación. Realiza actividades de educación para la salud. Realiza educación para la salud sobre lactancia materna y alimentación complementaria. Emite plan de alimentación para las diferentes edades del niño.	

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
1.- Cognitivos Búsqueda de fuentes de información , consulta, lectura, síntesis e interpretación de las fuentes de información	Encuadre Evaluación diagnóstica



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>Análisis y discusión de resultados</p> <p>2.- Procedimentales Elaboración de \geq 10 historias clínicas a usuarias potenciales y/o activas, perinatales, del recién nacido y menor de 5 años. Identificación de factores de riesgo</p> <p>Valoración e interpretación de riesgo reproductivo (pre concepcional y obstétrico).</p> <p>3.- Meta cognitivo Visita a comunidad, unidades médicas de primer nivel y centros educativos. Discusiones grupales Uso de bitácoras Elaboración de material educativo</p> <p>4.- Afectivas o de apoyo Entrega de reportes escritos y presentación en foros de los resultados de las visitas Presentación de temas en la comunidad</p>	<p>Organización de grupos colaborativos</p> <p>Dirección de prácticas o visita a la comunidad</p> <p>Discusión dirigida Exposición con apoyo de las TIC</p> <p>Dirección de plenarias</p>
---	--

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas Normas oficiales mexicanas Guías de práctica clínica Manuales operativos Material fotocopiado Formatos oficiales	Pantalla Plumones Video proyector Computadora personal Conexión a internet Biblioteca virtual Aula de clases Consultorio clínico Campo comunitario Equipo e instrumental médico

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>TEORICO Un Examen parcial y un final departamental</p>	<p>Respuesta correcta un 30 %</p>	<p>Aula</p>	<p>30%</p>
<p>HEURISTICO Recolección de datos en la comunidad Valoración e interpretación de riesgo reproductivo (preconcepcional y obstétrico). Diagnóstico de las embarazadas, del recién nacido y menor de 5 años</p>	<p>Rubrica correspondioente.</p>	<p>Comunidad</p>	<p>20%</p>
<p>Propuesta de programa de intervención</p>	<p>Historia clinicas diagnosticas</p>	<p>Aula/ comunidad/ estudio autodirigido</p>	<p>20%</p>
<p>AXIOLOGICO Participación individual y grupal</p>	<p>Historia clinicas diagnosticas Coherencia y dominio del tema para dar solucion.</p>	<p>Aula/ comunidad/estudio autodirigido</p>	<p>20%</p>
	<p>Respeto, trabajo en equipo, uniforme, puntualidad, actitud, disciplina.</p>	<p>Aula/comunidad</p>	<p>20%</p>
		<p>Aula/ comunidad</p>	<p>10%</p>

28.-Acreditación

La experiencia educativa se considera acreditada con el cumplimiento del 60 % o más de cada una de las evidencias de desempeño. Así como, de la asistencia efectiva de un mínimo del 80% a las sesiones presenciales y prácticas comunitarias



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">○ Álvarez AR. 2012. Salud Pública y Medicina Preventiva. Ed Manual Moderno. México.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">○ Norma Oficial Mexicana NOM 005-SSA2-1993 De los servicios de planificación familiar.○ Norma Oficial Mexicana NOM 007-SSA1-1993 Embarazo, parto y puerperio○ Norma Oficial Mexicana NOM 031-SSA2-1999 Para la atención a la salud del niño○ Manual de atención. Embarazo saludable, parto y puerperio seguros; Recién nacido sano. Dirección General de Salud Reproductiva. Secretaría de Salud. México, D. F. 2001.○ Guía de práctica clínica. Anticoncepción hormonal○ Guía de práctica clínica. DIU y condón○ Guía de práctica clínica. Atención prenatal○ Guía de práctica clínica. Infecciones de vías urinarias durante el embarazo○ Manual para la prevención y promoción de la salud durante la línea de vida. Subsecretaría de prevención y protección de la salud. Secretaría de Salud. México, D. F. 2001.