



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

## Programa de experiencia educativa

### 1.-Área académica

Ciencias de la salud

### 2.-Programa educativo

Médico Cirujano

### 3.- Campus

Córdoba-Orizaba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz, Xalapa.

### Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

### Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

### 4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

### 5.- Código

### 6.-Nombre de la experiencia educativa

### 7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Educación sexual y salud materno – infantil	Disciplinar	

### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Educación sexual y reproductiva. Salud materno infantil



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

<b>9.-Modalidad</b>	<b>10.-Oportunidades de evaluación</b>
Práctica comunitaria	Todas

**11.-Requisitos**

<b>Pre-requisitos</b>	<b>Co-requisitos</b>
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

<b>Individual / Grupal</b>	<b>Máximo</b>	<b>Mínimo</b>
Grupal	20	10

<b>13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)</b>	<b>14.-Proyecto integrador</b>
---	--------------------------------

Sociomédicas	Ninguno
--------------	---------

**15.-Fecha**

<b>Elaboración</b>	<b>Modificación</b>	<b>Aprobación</b>
17 de marzo de 2017		24 de Marzo de 2017

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. Luis L. Salazar Martínez, Dra. María del Carmen Macías Ballesteros, Dr. Guillermo Ruiz Navarro
--

**17.-Perfil del docente**

Médico Cirujano preferentemente con posgrado en salud pública y/o epidemiología, con experiencia profesional y experiencia docente en instituciones de educación superior.
--

**18.-Espacio**

Aula y Comunidad	<b>19.-Relación disciplinaria</b>
------------------	-----------------------------------

**19.-Relación disciplinaria**

**20.-Descripción**

Esta experiencia educativa: Educación sexual y salud materno – infantil se localiza dentro de la formación disciplinar, ubicada en el área de conocimiento sociomédicas, con dos horas de teoría y dos horas practicas a la semana con un total de 6 créditos. Se fundamenta en los planes de acción y los programas del sector salud, en la cual el estudiante adquiere la competencia en prevención, detección y referencia de los daños, complicaciones y riesgos de la sexualidad, así como de la salud reproductiva y materno-infantil; mediante procedimientos normados, a través de un enfoque de riesgos y acciones de prevención, aplica
---



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

estrategias educativas fomentando una actitud de respeto y responsabilidad social. Su acreditación requiere el cumplimiento del 60 % o más de cada una de las evidencias de desempeño; así como, de la asistencia efectiva de un mínimo del 80% a las sesiones presenciales y prácticas comunitarias.

### **21.-Justificación**

La experiencia educativa de Educación Sexual y salud materno-infantil forma parte del programa de la Licenciatura de Médico Cirujano por la importancia de los planes y programas del sector salud en que se fundamenta, promueve el logro de las competencias profesionales a través de la identificación de los riesgos potenciales que aquejan a la sexualidad y a la salud materno infantil, promoviendo acciones de prevención primaria y aplicando estrategias educativas con actitud de respeto y responsabilidad social, como por ejemplo, el fomento del desarrollo normal del embarazo y el consecuente mejoramiento en la calidad de vida del binomio madre hijo, así como consejería de metodología anticonceptiva y prevención de infecciones de transmisión sexual; valora por medio de la creación de bases de datos de riesgo para la valoración e interpretación del riesgo reproductivo, diagnóstico de las condiciones de la embarazada, del recién nacido y menor de 5 años, propuesta de programa de intervención, participación individual y grupal y exámenes parcial y final.

### **22.-Unidad de competencia**

El estudiante previene, detecta y refiere los daños, complicaciones y riesgos de la sexualidad y salud materno-infantil, mediante procedimientos normados, a través de un enfoque de riesgos, de acciones de prevención, favoreciendo el desarrollo de estilos de vida saludables, con respeto y trato digno hacia las diversas expresiones sexuales y acciones específicas de planificación familiar para contribuir a disminuir la morbilidad y mortalidad en la etapa reproductiva y en el binomio madre e hijo.

### **23.-Articulación de los ejes**

El alumno adquiere los conocimientos que fundamentan la atención médica a nivel individual y comunitario, en los aspectos de la promoción de la salud y prevención de enfermedades relacionados con el ejercicio de la sexualidad y las fases de la vida: la reproducción, el embarazo, parto, puerperio y los primeros años de vida del niño (eje teórico), aplica, desarrolla y mejora las habilidades y destrezas necesarias para la práctica de los contenidos teóricos revisados en aula (eje heurístico), manteniendo relaciones interpersonales con humanismo, tolerancia, responsabilidad, honestidad, disciplina, equidad y respeto con sus compañeros, usuarios, paciente y su familia así como la población en general (eje axiológico).

### **24.-Saberes**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
<p>Trabajo de intervención en comunidad            -Programa operativo</p>	<p>Formación de equipos            Aplicación de formatos</p> <p>Aplica los conocimientos recibidos en el contexto de la comunidad y personas que le rodean</p>	<p>Tolerancia para interactuar e intercambiar información.</p> <p>Responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.</p>
<p>Sexualidad humana            -Conceptos            -Variantes y disfunciones de la sexualidad</p>	<p>Clasifica, analiza los diferentes conceptos de la sexualidad humana</p>	<p>Honestidad para la elaboración de la intervención.</p>
<p>Respuesta psicológica a la sexualidad</p>	<p>Observa y analiza el comportamiento psicológico del individuo en las diferentes etapas de la vida.</p>	<p>Disciplina para cumplir con la normatividad institucional y social.</p>
<p>Los servicios de planificación familiar.</p>	<p>Otorga orientación/consejería de los servicios de planificación familiar</p>	<p>Equidad para ejecutar las actividades.</p>
<p>Control del Embarazo, parto y puerperio</p>	<p>Aplica el método y técnicas de para determinar el riesgo reproductivo (pre concepcional y obstétrico)</p> <p>Elabora el llenado de la historia clínica perinatal simplificada para la vigilancia del embarazo en el expediente clínico. Indica e interpreta exámenes paraclínicos Integra diagnóstico. Detecta factores de riesgo. Realiza educación para la salud para el cuidado</p>	<p>Respeto intelectual a la diversidad de género, a la pluralidad de culturas y a los derechos humanos.</p>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Atención a la salud del niño	del embarazo, parto y puerperio y capacita sobre signos de alarma. Toma de decisiones para referencia a segundo nivel de atención.	
Esquema de vacunación	Aplicación del método clínico para elaborar historia clínica completa del recién nacido y consignar debidamente en el expediente clínico. Aplicación del método clínico en la valoración periódica del menor. Integra diagnóstico.	
Lactancia materna y alimentación complementaria	Determina plan terapéutico. Establece medidas de prevención. Realiza actividades de educación para la salud. Vigila cumplimiento del esquema de vacunación. Realiza actividades de educación para la salud. Realiza educación para la salud sobre lactancia materna y alimentación complementaria. Emite plan de alimentación para las diferentes edades del niño.	

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<b>1.- Cognitivos</b> Búsqueda de fuentes de información , consulta, lectura, síntesis e interpretación de las fuentes de información	Encuadre  Evaluación diagnóstica



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<p>Análisis y discusión de resultados</p> <p><b>2.- Procedimentales</b>          Elaboración de <math>\geq</math> 10 historias clínicas a usuarias potenciales y/o activas, perinatales, del recién nacido y menor de 5 años.          Identificación de factores de riesgo</p> <p>Valoración e interpretación de riesgo reproductivo (pre concepcional y obstétrico).</p> <p><b>3.- Meta cognitivo</b>          Visita a comunidad, unidades médicas de primer nivel y centros educativos.          Discusiones grupales          Uso de bitácoras          Elaboración de material educativo</p> <p><b>4.- Afectivas o de apoyo</b>          Entrega de reportes escritos y presentación en foros de los resultados de las visitas          Presentación de temas en la comunidad</p>	<p>Organización de grupos colaborativos</p> <p>Dirección de prácticas o visita a la comunidad</p> <p>Discusión dirigida          Exposición con apoyo de las TIC</p> <p>Dirección de plenarias</p>
---	--

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas Normas oficiales mexicanas Guías de práctica clínica Manuales operativos Material fotocopiado Formatos oficiales	Pantalla Plumones Video proyector Computadora personal Conexión a internet Biblioteca virtual Aula de clases Consultorio clínico Campo comunitario Equipo e instrumental médico

**27.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<p><b>TEORICO</b> Un Examen parcial y un final departamental</p> <hr/>	<p>Respuesta correcta un 30 %</p> <hr/>	<p>Aula</p> <hr/>	<p>30%</p> <hr/>
<p><b>HEURISTICO</b> Recolección de datos en la comunidad Valoración e interpretación de riesgo reproductivo (preconcepcional y obstétrico). Diagnóstico de las embarazadas, del recién nacido y menor de 5 años</p>	<p>Rubrica correspondiente.</p>	<p>Comunidad</p>	<p>20%</p>
<p>Propuesta de programa de intervención</p> <hr/>	<p>Historia clinicas diagnosticas</p>	<p>Aula/ comunidad/ estudio autodirigido</p>	<p>20%</p>
<p><b>AXIOLOGICO</b> Participación individual y grupal</p>	<p>Historia clinicas diagnosticas Coherencia y dominio del tema para dar solucion.</p> <hr/> <p>Respeto, trabajo en equipo, uniforme, puntualidad, actitud, disciplina.</p>	<p>Aula/ comunidad/estudio autodirigido</p> <hr/> <p>Aula/comunidad</p> <hr/> <p>Aula/ comunidad</p>	<p>20%</p> <hr/> <p>20%</p> <hr/> <p>10%</p>

**28.-Acreditación**

La experiencia educativa se considera acreditada con el cumplimiento del 60 % o más de cada una de las evidencias de desempeño. Así como, de la asistencia efectiva de un mínimo del 80% a las sesiones presenciales y prácticas comunitarias



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

## 29.-Fuentes de información

<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Álvarez AR. 2012. Salud Pública y Medicina Preventiva. Ed Manual Moderno. México.</li></ul>
<b>Complementarias</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Norma Oficial Mexicana NOM 005-SSA2-1993 De los servicios de planificación familiar.</li><li>○ Norma Oficial Mexicana NOM 007-SSA1-1993 Embarazo, parto y puerperio</li><li>○ Norma Oficial Mexicana NOM 031-SSA2-1999 Para la atención a la salud del niño</li><li>○ Manual de atención. Embarazo saludable, parto y puerperio seguros; Recién nacido sano. Dirección General de Salud Reproductiva. Secretaría de Salud. México, D. F. 2001.</li><li>○ Guía de práctica clínica. Anticoncepción hormonal</li><li>○ Guía de práctica clínica. DIU y condón</li><li>○ Guía de práctica clínica. Atención prenatal</li><li>○ Guía de práctica clínica. Infecciones de vías urinarias durante el embarazo</li><li>○ Manual para la prevención y promoción de la salud durante la línea de vida. Subsecretaría de prevención y protección de la salud. Secretaría de Salud. México, D. F. 2001.</li></ul>