

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Río, Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Dermatología	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Dermatología

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso taller	Todas
--------------	-------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Medico Clínica	Ninguno
----------------	---------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

20/ 02/2017		24/03/2017
-------------	--	------------

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Lionel Michaud Laurent, Dr. German Romero Prado, Dra. Celia Molina Grajales.

17.-Perfil del docente

Médico cirujano preferentemente con especialidad en Dermatología; con experiencia profesional y experiencia docente, en instituciones de educación superior.

18.-Espacio

Aula/Clínica

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinar

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área de formación disciplinar con 2 horas de teoría, 1 hora de practica con un total de 5 créditos. La finalidad de esta experiencia educativa es capacitar al estudiante para que conozca y con disciplina y una actitud de respeto y confidencialidad intervenga en la prevención, diagnóstico oportuno y tratamiento de las alteraciones patológicas dermatológicas más frecuentes y proceda con responsabilidad social al derivar al Especialista. Al finalizar el estudiante adquiere los conocimientos analizar las características morfológicas de las lesiones de la piel, definiéndolas en su clasificación, catalogando la importancia de la topografía de las lesiones para una correcta exploración física del área para identificar lesiones elementales por su morfología y distribución. El proceso de evaluación incluye los tres ejes: teórico, heurístico y axiológico.

21.-Justificación

La mayoría de los problemas de salud en la atención primaria, presenta alta demanda de personas con enfermedades dermatológicas. Lo anterior hace necesaria la inclusión de esta experiencia educativa dentro de la preparación académica del estudiante de medicina general y así establecer la competencia en el servicio asistencial área de la dermatología. Al finalizar el curso el estudiante analizara la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas dermatológicas, para aplicar medidas preventivas, diagnosticar, manejo inicial y criterios de referencia. Contribuye al perfil del egresado porque aporta conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en las patologías más frecuentes la formación integral del médico...

22.-Unidad de competencia



Universidad Veracruzana

El estudiante reconoce las patologías cutáneas más importantes de acuerdo a los índices de morbimortalidad, **aplicando** el método científico para tratar dichos padecimientos, **empleando** medidas preventivas, curativas o derivando oportunamente a 2º. Nivel de atención con responsabilidad y colaboración de pares.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante identificara e interpretara la fisiopatología de los padecimientos dermatológicos (Teórico). Se confrontan los conocimientos dermatológicos de tipo conceptual y de carácter científico con las capacidades, actitudes y valores del estudiante. (Axiológico) . El desarrollo de habilidades, conocer procedimientos y procesos terapéuticos innovadoras, investigaciones y de soluciones ante la patología de la piel. (Heurístico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Historia Clínica Dermatológica <ul style="list-style-type: none"> ○ Topografía, morfología, (identificación de segmentos afectados y lesiones dermatológicas y elementales). ○ Interrogatorio dermatológico orientado al problema • Enfermedades infecciosas bacterianas más frecuentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Impétigo ○ foliculitis ○ forunculosis ○ hidrosadenitis ○ erisipela ○ Virosis cutáneas ○ Herpes simple ○ Herpes zoster ○ Papiloma virus ○ Molusco contagioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información científica actualizada, con lectura de comprensión del idioma ingles y uso de las TICs. • Elabora la historia clínica con orientación dermatológica y utiliza los recursos de auxiliares de gabinete y laboratorio • Evalúa , juzga y elabora un diagnóstico de acuerdo a los saberes de cada contenido de dermatología 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en equipo para resolución de casos clínicos e intercambio de fuentes bibliográficas. • Compromiso para la entrega de trabajos de investigación y de presentaciones en tiempo y forma. • Respeto Intelectual en las diferentes áreas académicas y clínicas así como respeto hacia el paciente, compañeros y profesores



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades parasitarias de la piel<ul style="list-style-type: none">○ Escabiasis○ Pediculosis○ larva migrans • Micosis superficiales más frecuentes<ul style="list-style-type: none">○ Tiñas (T. de la Cabeza, cuerpo, inglés, pies y uñas)○ Pitiriasis versicolor○ Candidiasis • Síndromes reaccionales de la piel<ul style="list-style-type: none">○ Prurigo por insecto○ Dermatitis por contacto○ Dermatitis de pañal○ Dermatitis atópica • Acné juvenil y rosácea • Tumores benignos de la piel más frecuentes<ul style="list-style-type: none">○ Nevos melanocíticos, epidérmicos y sebáceos.○ Queratosis seborreicas, fibromas, queloides, quiste epidérmico, granuloma piógeno.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora un plan de diagnóstico y tratamiento de acuerdo a los datos recolectados • Previene enfermedades dermatológicas más frecuente y elabora un pronóstico en base a los datos recolectados	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina en los diferentes ámbitos personales e interpersonales.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Pre Cáncer y cáncer cutáneo <ul style="list-style-type: none"> ○ (carcinoma baso celular, carcinoma epidermoide y melanoma maligno). ○ Manifestaciones cutáneas del SIDA más frecuentes. 		

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> - Microhistorias estudiantes - Ir a la biblioteca Elaboración Historia clínica - Búsqueda de fuentes en sistemas informáticos - Fichas de trabajo Resumen - Paráfrasis casos clínicos - Síntesis - Discusión grupal - Planteamiento de preguntas - Planteamiento de tratamientos - Análisis de videos - Exposición ante grupo - Diálogos en examen oral de conversación - Cognitivas: - Elaboración de historias clínicas - Estudio de casos - Mapas conceptuales - Lectura síntesis e interpretación - Meta cognitivas: - bitácoras personales - Discusión grupal - Afectivas o de apoyo: 	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos y normas de convivencia - Pacto educativo - Carta compromiso - Cuestionario - Ficha de presentación - Formación equipos de trabajo Fuentes o referencias de información. - Asesoría Guía para el desarrollo de discusión Cuestionario Ficha de discusión-Blog de notas Glosario - Examen oral en conversación Exposición con medios electrónicos - Exposición con apoyo tecnológico variado - Preguntas intercaladas - Debates



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> - Discusión acerca del uso y valor del conocimiento - Exposición de motivos y metas 	

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros físicos y electrónicos • Instrumental técnico • Posters, folletos, presentación en Power Point • Iconografía, expedientes e historias clínicas • Biblioteca Virtual • Atlas Dermatológico de cera • Láminas de dibujos dermatológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cañón, • Internet • Dispositivos electrónicos: celular, ipad, cámara fotográfica • Libretas • Computadora • Hojas de trabajo • Plataforma Eminus UV • Plumones

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia	Criterios de evaluación	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Evidencias de desempeño: aplicación y evaluaciones.	2 Exámenes parciales, un examen final.	Aula	50%
Examen departamental	1 examen departamental en base a casos clínicos.	Aula	10 %
Evaluación del alumno frente a pacientes reales	Mencionar topografía. Morfología. Exploración del resto de la piel y anexos. Emitir un diagnóstico. Proponer terapéuticas	Campo clínico	10%
Participación en clase y/o Exposición ante el grupo y trabajo de investigación bibliográfica	Pertinencia y eficiencia en el tema presentado. Entrega de evidencias de aprendizaje vía electrónica	Aula	20%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Evidencia	Criterios de evaluación	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Historia clínica	Entregar en forma oportuna y por escrito las historias clínicas realizadas.	Módulo de consulta externa de U.V.	10%

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Saúl, Amado. (2015) Lecciones de dermatología. Editorial Méndez: México. Dieciseisava edición.

Complementarias

- Arenas, Roberto. (2015) (Atlas de dermatología). Editorial Mc Graw Hill. Sexta edición. Editorial Interamericana.
- Fitzpatrick, Thomas. "Dermatología en Medicina General". Texto y Atlas. Séptima edición 2011
- www.smdac.org.mx/revista
- www.revistasmedicasmexicanas.com.mx