

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico Cirujano

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Río, Xalapa

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código 6.-Nombre de la experiencia educativa 7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Ciclo clínico de pediatría	Disciplinaria	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
2	0	6	90	Ninguna

9.-Modalidad

Práctica clínica

10.-Oportunidades de evaluación

Cursativa

11.-Requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Pre-requisitos	Co-requisitos
Pediatría	

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Médicas Clínicas	14.-Proyecto integrador Ninguno
------------------	------------------------------------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
21/02/ 2017		24/03/2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Erasmo Carlos Hernández Vega, Dr. Miguel Varela Cardoso, Dr. Alberto Navarrete Munguía.

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano con especialidad en pediatría con experiencia profesional en segundo o tercer nivel de atención, con experiencia docente en instituciones de educación superior y campo clínico vigente.
--

18.-Espacio

Clínica	19.-Relación disciplinaria Multidisciplinaria
---------	--

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar con 6 horas de práctica clínica, con 2 créditos, en donde el estudiante a través de la práctica clínica hospitalaria, donde llevará los conocimientos adquiridos en el eje cognitivo de la experiencia educativa de Pediatría, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios a través del método de análisis y razonamiento clínico, en relación con el estudio del paciente en edad pediátrica (recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente) con el enfoque de atención integrada (bio-psico-social), lo que permitirá lograr la competencia en el modelo de atención integrada a la salud del infante y adolescente, con la consecuente aplicación de los conocimientos en la consulta médica de primer contacto y su seguimiento, con la actitud y aptitud correcta del prestador de servicio en salud, congruente con los valores institucionales del sector educativo y de salud.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

21.-Justificación

El proceso constructivista de conocimientos heurísticos y competencia en el área de Pediatría, es indispensable en la formación del médico general con enfoque en atención primaria a la salud, teniendo como propósito que el profesional de la medicina, a partir de la observación de signos y síntomas clínicos en el paciente, integre un diagnóstico, apoyándose con resultados de laboratorio y gabinete. Las habilidades psicomotoras, actitudes y aptitudes, mediante razonamiento científico, sientan las bases para la atención del paciente pediátrico, con el fin de entender las diversas manifestaciones clínicas de los procesos que ponen en peligro la vida o la función del organismo, que requieren atención inmediata a las que se enfrentará en su vida profesional, enfocándose a lograr una vida saludable, en un marco de disciplina, ética, respeto y trabajo colaborativo.

22.-Unidad de competencia

El estudiante evaluará los diversos procedimientos en la atención del paciente en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, a través de ejercicios de aprendizaje, que les permitirán proporcionar una atención integrada, desempeñándose en un ambiente de trabajo multidisciplinario.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante analizará los conocimientos adquiridos en la experiencia educativa Pediatría (Eje Teórico), asociará a través de la observación y aplicación práctica de estos, lo que le permitirá llevar a la ejecución procedimientos considerados competencia del médico general en primer nivel de atención médica (Eje Heurístico), siempre aplicando los valores y preceptos éticos disciplinares necesarios durante la formación profesional, así como, en la práctica clínica (Eje Axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Historia clínica Pediátrica y manejo normativo del expediente clínico• Reanimación Neonatal y manejo del recién nacido• Características del recién nacido sano, somatometría• Evaluación del crecimiento y	<ul style="list-style-type: none">- Elabora la historia clínica con orientación pediátrica y evalúa los recursos de auxiliares de gabinete y laboratorio- Evalúa , juzga y elabora un diagnóstico de acuerdo a los	<ul style="list-style-type: none">- Respeto a las políticas de la institución de salud donde realiza el ciclo clínico.- Responsabilidad en la puntualidad, uso de uniforme clínico al inicio y durante el



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>desarrollo del niño sano en sus diferentes etapas de la infancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación del paciente pediátrico • . Lactancia materna y Sucedáneos • Ablactación • Alimentación básica del pre-escolar • Inmunizaciones • Lesiones asociadas a la vía del nacimiento • Patologías del Recién nacido • . Prematurez, Patologías respiratorias en el neonato, sepsis neonatal, ictericia • Intolerancia a leche, vómitos del RN, cólicos, evacuaciones, hernias del RN, atresias • Valoración del lactante menor y mayor • Evolución del pre-escolar hasta los 5 años • Fallas en el crecimiento y desarrollo del niño • Patologías Digestivas • Diarreas, vómito, deshidratación 	<p>saberes de pediatría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un plan de diagnóstico y tratamiento de acuerdo a los datos recolectados - Previene enfermedades pediátricas más frecuente y elabora un pronóstico en base a los datos recolectados - Indica y aplica Inmunizaciones. 	<p>desarrollo del ciclo clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confidencialidad en el manejo de información documentada en expediente clínico generado por la institución de salud donde desarrolla en ciclo clínico. - Trabajo colaborativo con los compañeros de rotación en ciclo clínico y con el personal adscrito al centro hospitalario. - Honestidad en el desarrollo del análisis y formación integral en la relación médico-paciente - Responsabilidad en la entrega de trabajos derivados de la práctica clínica.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Infecciones del aparato digestivo y hepatitis• Patologías quirúrgicas más frecuentes• Patologías Respiratorias• Gripe, Influenza, faringitis, amigdalitis, laringitis, traqueítis• Asma, bronquitis, bronquiolitis, bronconeumonía, neumonía• Otitis, difteria, tosferina, tuberculosis• Patologías infecto-contagiosas y exantemáticas• Sarampión, rubeola, paperas, varicela exantemas, mononucleosis, escarlatina• Poliomiелitis, Tétanos• Patologías de Aparato urinario• IVU, síndrome nefrítico, síndrome nefrótico• Patologías Cardiovasculares• Cardiopatías congénitas cianógenas y acianógenas• Misceláneos• Leucemia, Cáncer en la infancia, VIH• Malnutrición		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos de la alimentación • Síndrome del niño maltratado, Traumatismo de cráneo, Bullying • Enfermedades transmitidas por vector • Meningitis 		

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de textos científicos - Investigación bibliográfica con el uso de las TICs - Exposición Oral - Utilizará los medios bibliotecarios - Elaboración de textos - Analizar videos relacionados al tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar las normas oficiales para su análisis - Da a conocer las Rubricas de evaluación. - Proporciona las fuentes de información para consulta. - Instruye sobre presentación de evidencias.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> - Pacientes - Expediente clínico - Bitácora - Historia clínica - Revistas médicas - Artículos científicos - Ficha bibliográfica - Simulador neonatal - Equipo de reanimación neonatal 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Computadora - Video-proyector multimedia - Video-cámara - Plumones - Pintarrón.

27.-Evaluación del desempeño



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Relación Médico Paciente	Lista de cotejo en escenario de consultorio y/u hospitalización.	Hospital de segundo o tercer nivel de atención médica y/o consultorio de atención médica.	20%
Historia Clínica Perinatal y pediátrica con orientación dirigida.	Demostrar la correcta elaboración de historias clínicas en sus diferentes apartados. Gastrointestinal, respiratoria, neurológica o infecciosa	Centro de Simuladores	20%
Lista de Cotejo para competencia en destreza clínica	Practica de reanimación neonatal y manejo del recién nacido sano demostrar competencia lograda en estaciones de simulación.		20%
Marco práctico del Programa Nacional "Ayudando a los bebés a respirar" con equipo mínimo			
Lista de Cotejo	Reanimación Cardiopulmonar		20%
Reporte de caso. Documento de estudio, análisis y	Conocer factores de riesgo de IRAs y		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
manejo de las E.D.A e I.R.A.	EDAs e identificar datos clínicos de dificultad respiratoria y deshidratación		
Reporte de caso	Planes de Hidratación Oral		
Reporte de caso	Terapéutica farmacológica pediátrica básica.		
Cartilla Nacional de Vacunación del niño y adolescente.	Crear la correcta integración de evidencias que demuestren actividades realizadas en el ciclo clínico. Inmunizaciones(Dosis y vías de aplicación)		20%
Portafolio de Evidencias			

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

d. La EE es de carácter Cursativa por lo que al reprobado la evaluación ordinaria, deberán inscribirse en segunda oportunidad. No se aplican exámenes extraordinarios, título o última oportunidad.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Crecimiento, Desarrollo y Alimentación en el Niño, Roberto Calva Rodríguez, McGraw Hill, 2005.
- Enfermedades Diarreicas Agudas, Prevención, Control y Tratamiento, Secretaría de Salud
- Guía para el Estudio Autodirigido, Recomendaciones para el estudio efectivo, Miguel E., Pinedo Ramos, AMFEM, A.C. 2012.
- Guías de práctica clínica, Secretaría de Salud.
- Introducción a la Pediatría, Dr. Games, E.J., Dr. Tronconis, T. G., y Cols., Méndez Edit. S. A. de C. V., Octava Edición 2013.
- Libro de texto de Reanimación Neonatal., American Academy of Pediatrics & American Heart Association. Kattwinkel, J., MD, FAAP., and Cols., 6ª, Edición 2011.
- Manual de Enfermedades Respiratorias 2015, Prevención, diagnóstico y tratamiento., Secretaria de Salud.
- Manual de Infecciones del Aparato Respiratorio, Raúl Romero Cabello, Asociación Mexicana de Vacunología, Asociación Mexicana de Infectología Pediátrica, Instituto Nacional de Educación Médica Continua, 2014.
- Manual de Nutrición, Secretaría de Salud, 2009.
- Manual del Programa Internacional, “Ayudando a los Bebés a Respirar”, (Helping Babies Breathe), The Golden Minute., American Academy of Pediatrics., Niermeyer, S. MD. MPH., FAAP., and Cols., University of Colorado, Denver., 2010.
- Norma Oficial Mexicana 031-SSA2-2014 Para la atención a la salud de la infancia, Secretaría de Salud
- Pediatría, Osar Jaime Velásquez G., Sociedad Colombiana de Pediatría, 3a. Edición
- Pediatría Esencial, Nelson, Karen J. Marcante, Roberto M Kliegman, Elsevier Saunders, Séptima edición.
- Pediatría, Gilberto Treviño, McGraw Hill, Segunda edición.
- Salud y enfermedad del niño y el adolescente, Pediatría Martínez, R. Martínez y Martínez, Manual Moderno, 7ª. Edición.
- Semiología Pediátrica, Irma Gentile Ramos, McGraw Hill – Interamericana, Segunda Edición.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Complementarias
<ul style="list-style-type: none">- Curso Rápido de Terminología Médica., Love, S. G. y Cols., Editorial Limusa, S. A, de C. V., Grupo Noriega Editores., 2010., 2ª. Ed.- <i>Semiología básica y procedimientos comunes en Urgencias Pediátricas.</i>, González, G., y Rodríguez, G., Editorial Ergon., 2012 Madrid.