



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico Cirujano

3.- Campus

Córdoba-Orizaba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz, Xalapa.

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina.

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Ciclo clínico de actividades comunitarias	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
1	0	4	60	

9.-Modalidad

Práctica clínica

10.-Oportunidades de evaluación

Cursativa



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Sociomédica	14.-Proyecto integrador
-------------	-------------------------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
9 de marzo de 2017		24 de marzo de 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ángel Puig Nolasco, Dr. Javier Manuel Pineda, Dr. Ángel Alberto Puig Lagunes
--

17.-Perfil del docente

Médico cirujano, preferentemente con posgrado en Medicina Familiar, Epidemiología, Salud Pública.

18.-Espacio

Clínica	19.-Relación disciplinaria
---------	----------------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa (E.E) es de carácter disciplinar, tiene 4 horas práctica con 1 crédito y se imparte en un periodo corto, estándar y largo de la carrera de médico cirujano. El desarrollo de esta E.E brinda un espacio para el desarrollo de las competencias comunitarias en las unidades médicas de primer nivel de atención (UMPNA) con actividades de las experiencias educativas de Sociodemografía, Epidemiología y ecología, Control de enfermedades transmisibles y no transmisibles, Educación sexual y salud materno infantil contribuyendo a la adquisición de competencias que apoyan el perfil del egresado de la Licenciatura de Médico Cirujano.

21.-Justificación

La experiencia educativa de Ciclo clínico de actividades comunitarias, se ubica dentro del área de formación disciplinar porque es fundamental en la formación del
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

estudiante de medicina, ya que promueve el desarrollo de competencias en los ámbitos de la Sociodemografía, Epidemiología y ecología, Control de enfermedades transmisibles y no transmisibles, Educación sexual y salud materno infantil, transversalizando con otras disciplinas y competencias que adquirirá a lo largo de su trayectoria académica, de tal manera que le permitan en un futuro ofrecer servicios de calidad en beneficio de los pacientes sanos y enfermos. Así mismo, esta EE contribuye con la misión del plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano al formar médicos generales competentes para satisfacer las necesidades de salud y lograr el perfil de egreso.

22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica las competencias adquiridas en el aula de promoción y prevención en escenarios clínicos reales, con los conocimientos de sociodemografía, epidemiología y ecología, control de enfermedades transmisibles y no transmisibles y de salud reproductiva y materno infantil, por medio de elaboración de censos, pirámides de población, historia natural de la enfermedad, historias clínicas, estudios epidemiológicos, etc. Con una actitud de predisposición y compromiso del autoaprendizaje con la finalidad de ofrecer un beneficio al individuo, a la familia y la sociedad congruentes con el perfil de egreso.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante adquiere los conocimientos sobre los diversos temas que conforman los saberes de la experiencia educativa (eje teórico), desarrolla en unidades de primer nivel de atención la práctica de los temas estudiados y su aplicación en el ejercicio de la profesión (eje heurístico) y con procesos actitudinales practica la responsabilidad, el respeto, la equidad, la tolerancia, solidaridad, la confidencialidad y la honestidad las competencias sociomédicas adquiridas (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Sociodemografía: Estructuras de la población adscritas al consultorio, analiza variables demográficas de importancia, identifica grupos prioritarios y presenta resultados, revisa y analiza los datos de morbilidad, mortalidad, etc. Realiza encuestas, censos y diagnósticos de salud, estudios de familia. Analiza la	Describe la importancia de los conceptos e historia de la sociodemografía, epidemiología y ecología, control de enfermedades transmisibles y no transmisibles y salud reproductiva-educación sexual y materno infantil.	Responsabilidad, Respeto, Equidad, Tolerancia, Solidaridad, Confidencialidad y Honestidad para: 1. La autorreflexión y aceptación de la manera de pensar y actuar de las personas.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>información y realiza presentación de resultados. Conocer la tipología familiar de la población adscrita al consultorio asignado, descripción de los programas sociales, conocer a la medicina tradicional de la población adscrita al consultorio asignado. Aplicar de los conceptos de cultura a la población adscrita al consultorio asignado. Presentación de entrevistas al equipo de salud. Descripción de la estructura social y su relación con el proceso salud enfermedad.</p> <p>Epidemiología y ecología: Realizar un programa operativo de promoción, educación para la salud con la población del consultorio al cual ha sido asignado, con un diagnóstico situacional de enfermedades sujetas a investigación epidemiológica. Elaboración de estudios epidemiológicos.</p> <p>Control de enfermedades transmisibles y no transmisibles Manejo de la norma oficial de enfermedades diarreicas y de vías respiratorias y otras, aplicadas a pacientes en primer nivel, detección de factores de riesgo, de enfermedades infecciosas y crónicas, manejo inicial en</p>	<p>Comprensión y expresión oral y escrita en español e inglés.</p> <p>Habilidades básicas y analíticas de pensamiento.</p> <p>Manejo de paquetería básica de office (Word, power point, Excel, correo electrónico, chat, navegador)</p> <p>Autoobservación</p> <p>Manejo de bitácora y libreta de campo</p> <p>Análisis de la información de censos, pirámides de población, diagnósticos de salud, historias naturales de enfermedades, historias clínicas y estudios epidemiológicos.</p> <p>Planteamiento de hipótesis.</p> <p>Construcción de soluciones alternativas</p> <p>Búsqueda de información fuentes variadas (textos, revistas, internet, etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Búsqueda de información en fuentes diversas. 3. La interacción y el intercambio de información. 4. La disposición del tiempo necesario para el análisis y/o la reflexión previa para la toma de decisiones, respecto de sujetos o grupos diferentes. 5. El trabajo en equipo encaminado a la atención de necesidades y solución de problemas socio-médicos. 6. Por las diferencias (de género, grupo étnico, religión, generación, filiación partidista, posición social). 7. Cumplimiento con los compromisos planteados.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>pacientes con dengue, aplicación del esquema básico de vacunación. Actividades de promoción de la salud de las enfermedades transmisibles que se propagan por vía respiratoria, digestiva, contacto directo y por artrópodos. Elabora la historia natural e historias clínicas de enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión arterial, CaCu, Ca de mama).</p> <p>Salud reproductiva-educación sexual y Materno infantil.</p> <p>Promoción de la salud reproductiva y educación sexual, prevención de las enfermedades de transmisión sexual y promoción de métodos de planificación familiar, somatometría en las consultad de control prenatal y de control del niño sano. Identificar factores de riesgo y signos de alarma en embarazadas y niños menores de cinco años y realizar promoción de la salud y de la lactancia materna.</p>	<p>Utilización de técnico didáctico y dinámicas para mejorar comprensión de contenidos (lectura analítica, elaboración de fichas, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de resúmenes, elaboración de diagramas, etc.)</p>	<p>8. Control de la frustración.</p>

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Conocimientos: <u>Inicio:</u> Técnicas didácticas de presentación (por pares, telaraña, en cadena) y encuadre. <u>Desarrollo:</u> Métodos de casos, enseñanza frontal o tradicional, asignación de</p>	<p>Organización de grupos colaborativos. Diálogos simultáneos. Dramatización</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>trabajos, curso académico (conferencia con proyecciones), educación tutorial, gabinete de aprendizaje, instrucción programada (clases con apoyo por computadora), simulación, pregunta guía, cuadro sináptico, nemotecnia. <u>Cierre:</u> Resolución de problemas. Habilidades: Manejo del equipo de apoyo para disciplina. <u>Habilidades de comunicación:</u> Habilidades de pensamiento: observación, abstracción, inducción, análisis y síntesis, identificación análisis y reflexión de la información básica y consulta de la información complementaria. Discusiones grupales entorno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas. Habilidades en las tecnologías de informática y redes de comunicación (TIRC) Uso del idioma inglés para traducción y comprensión de textos médicos. Actitudinales:</p>	<p>Exposición con apoyo tecnológico variable. Discusión dirigida. Plenaria. Organizadores previos. Aprendizaje basado en problema. Preguntas guía.</p>
---	---

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas Manuales Material fotocopiado Simuladores Rota folios Vídeos de ejercicios	Consultorio médico Archivo Computadora Salón de clase.

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Conocimiento: contenidos teóricos.	Exactitud Suficiencia	Unidad médica de primer nivel de	20%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>Habilidades o destreza: Lista de cotejo, rubricas, etc. (historia clínica, censos, pirámides de población, diagnóstico de salud, historia natural de la enfermedad, estudios epidemiológicos y registros, etc.)</p> <p>Actitudes: Lista de cotejo o rubrica del listado de saberes axiológicos.</p>	<p>Transparencia Claridad Coherencia Racionalidad Pertinencia Fluidez</p>	<p>atención, consultorios, archivo, medicina preventiva, consultorio materno infantil.</p>	60%
			20%

28.-Acreditación

Entrega oportuna de las evidencias de desempeño con sus respectivos criterios de evaluación, se considera acreditada siempre y cuando la evaluación sea mayor de 6 de una escala de 1 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Guerra B, A. (2005). Globalización e Integración latinoamericana. Siglo XXI Editores México.
- SCHUTZ, A. (2006) Estudios sobre teoría social. Ed. Amorrortu. Madrid
- Friedman J. (2005) Identidad cultural y proceso global. Ed. Amorrortu. Madrid.
- Arteaga B, C. Solis San V, S. (2005) Necesidades sociales y desarrollo humano: Un acercamiento metodológico. Bachelona. España. Ed. Plaza y Valdés.
- Hernández A, M. (2007) Epidemiología diseño y análisis de estudio. Ed. Medica Panamericana. Cuernavaca, Morelos.
- López, F. Martínez, M. (2006) Epidemiología: enfermedades transmisibles y crónica degenerativas. México. Manual Moderno
- Greenberg, RS. (2005) Epidemiología médica (J.Arredondo, trans) México: Manual Moderno.
- Ruíz, A, Morillo, L. (2004) Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. Bogotá: Editorial Medica Panamericana.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- Norma Oficial Mexicana para la prevención, control y erradicación de las enfermedades transmisibles.
- Control de enfermedades transmisibles en el hombre. OPS y OMS.
- Control de enfermedades transmisibles. SSA
- NOM 015-SSA2-1994 Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus en la atención primaria.
- NOM 174-SSA1-1998 Para el manejo integral de la Obesidad.
- NOM 014-SSA2-1994 Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cervicouterino.
- NOM 030-SSA2-1999 Para la prevención, tratamiento y control de la hipertensión arterial.
- NOM 041-SSA2-2002 Para la prevención, diagnóstico tratamiento, control y vigilancia epidemiológica de cáncer de mama.
- Porrúa M, A. Antología de la sexualidad humana. Edit CONAPO 1ª edición.
- Norma Oficial de los servicios de planificación familiar. SSA pág. 22-30.
- Lowdermilk, D.L. Perry, S.E. Bobak, I.M. (2002). Enfermería Materno Infantil (J.Pedraza-Trans). Barcelona: Harcourt/oceano.
- Guía diagnóstica terapéutica de ATN. Prenatal en medicina familiar. PP.47-60

Complementarias

- Guía rápida de población UNESCO.
- www.conapo.gob.mx
- www.inegi.gob.mx
- <http://www.monografias.com/trabajos26/medicina-tradicional/medicina-tradicional.shtml>.
- <http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml>.