

## Programa de experiencia educativa

### 1.-Área académica

Ciencias de la salud

### 2.-Programa educativo

Médico cirujano

### 3.- Campus

Coatzacoalcos – Minatitlán, Córdoba – Orizaba, Poza Rica – Tuxpan, Veracruz-  
 Boca del Rio, Xalapa.

### Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

### Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

### 4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

### 5.-Código    6.-Nombre de la Experiencia educativa    7.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	<b>Ciclo clínico de Ginecología y Obstetricia</b>	Disciplinar	

### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
2	0	6	90	Ninguna

### 9.-Modalidad

Práctica clínica

### 10.-Oportunidades de evaluación

Cursativa

### 11.-Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

Obstetricia	Ginecología
-------------	-------------

### 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

### 13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 14.-Proyecto integrador

Médico Quirúrgicas	Ninguno
--------------------	---------

### 15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
08 de Marzo de 2017		24 de Marzo del 2017

### 16.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Juan Lugo Ramírez, Dra. Laura Alicia Jiménez Pavón, Dr. Humberto Hernández Ojeda, Dr. Jorge Enrique López González, Dr. Arturo García Martínez.
---

### 17.-Perfil del docente

Médico Cirujano con especialidad en ginecobstetricia con experiencia profesional en segundo o tercer nivel de atención, con experiencia docente en instituciones de educación superior y campo clínico vigente.
---

### 18.-Espacio

### 19.-Relación disciplinaria

Clinica	Interdisciplinar
---------	------------------

### 20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área disciplinar y se integra en la academia clínica quirúrgicas. Tiene un valor curricular de 2 créditos y se desarrollan 6 horas de tipo práctico. Esta EE es de importancia para la formación del médico cirujano porque fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas mínimas que requieren para la atención de la paciente gineco-obstetra, para lo cual requiere desarrollar competencias clínica para diagnosticar, prescribir, pronosticar y prevenir complicaciones en el paciente, lo cual se realiza a partir del razonamiento clínico teóricamente fundamentado. Las actividades se desarrollaran por completo en las unidades hospitalarias convenidas para el desarrollo de las prácticas clínicas, al
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

cual deberá asistir con el uniforme reglamentario y respetando las normas de conducta que las instituciones de salud tienen establecidas; las prácticas se realizarán en el área de ginecología y obstetricia del hospital. Para la evaluación de la EE se consideran cuatro evidencias de desempeño: elaboración de historias clínicas, la exploración física de pacientes, elaboración de resúmenes clínicos y el examen práctico de desempeño clínico.

## 21.-Justificación

El estudiante analiza la historia clínica de Ginecología-Obstetricia integral y emite un juicio clínico así como un posible manejo y seguimiento mediante la argumentación razonada con un proceso evaluativo que finalmente le permita disminuir la morbilidad en un marco de respeto a las pacientes y a su entorno familiar.

## 22.-Unidad de competencia

El estudiante **a través de** la elaboración de historias clínicas bajo consentimiento informado y respeto a la privacidad; **identifica** las alteraciones ginecológicas de las pacientes, **para** conocer y prevenir la progresión de un posible daño a la salud de la mujer. **Identifica** las condiciones clínicas, fisiológicas y patológicas asociadas de la gestante **a través de** la elaboración de historia clínica, bajo consentimiento informado, respeto a la privacidad para un control prenatal, vigilancia del trabajo de parto y evolución puerperal de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana en un ámbito de compromiso y comprensión, **para que** en el proceso de atención natal *obtenga* un recién nacido y una madre sanos.

## 23.-Articulación de los ejes

El estudiante recibe la indicación del profesor para presentarse ante una paciente del servicio de ginecología-obstetricia, saluda y le informa sobre la historia clínica que va a elaborar, con su consentimiento; posteriormente, comenta con el tutor, sobre sus hallazgos y explora conjuntamente el área Ginecológica-Obstétrica para emitir una presunción diagnóstica y manejo o seguimiento. Posteriormente el profesor le preguntará los aspectos más relevantes del caso, diagnósticos, y diagnósticos diferenciales, estudios o procedimientos de laboratorio y gabinete, haciendo un uso racional de los recursos. Al término de la valoración clínica de la paciente, los estudiantes resumirán todo el caso comentado y presentarán en la siguiente práctica clínica un resumen de la patología encontrada con apoyo bibliográfico relacionado (libro de texto de edición reciente, Norma Oficial Mexicana, guías de práctica clínica y/o Revistas indexadas).

## 24.-Saberes



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<b>Ginecología</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia clínica y procesos Ginecológicos</li>   <li>• Patologías asociada a la menstruación</li>   <li>• Tumoraciones benignas y malignas del aparato genital femenino</li>   <li>• Padecimientos congénitos e infecciosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaboración de Historia Clínica conforme a la Norma Oficial Mexicana</li>   <li>• Diagnóstico diferencial de los trastornos menstruales de los padecimientos relacionados.</li>   <li>• Identificación de las tumoraciones benignas y malignas del aparato genital femenino, su diagnóstico diferencial y tratamiento</li>   <li>• identificar malformaciones congénitas del aparato genital femenino.</li>   <li>• tratar los procesos de enfermedades de transmisión sexual y las infecciosas.</li> </ul>	<p>Rigor científico para apegarse a las NOM para integración de historia clínica.</p> <p>Respeto al paciente durante la exploración y el interrogatorio.</p> <p>Rigor científico en la búsqueda de referencias bibliográficas, que fundamente el diagnóstico diferencial</p> <p>Disciplina durante el recorrido en las instalaciones clínicas, y quirúrgicas en apego a la normatividad institucional.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad 2 Obstetricia</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de la reproducción humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la anatomía y fisiología de la mujer relacionadas con el proceso reproductivo.</li> <li>• Identificar el desarrollo embrionario y sus probables malformaciones.</li> <li>• Fisiología del embarazo</li> </ul>	<p>Rigor científico en la búsqueda de referencias bibliográficas, que fundamente el diagnóstico diferencial</p> <p>Disciplina durante el recorrido en las instalaciones clínicas, y quirúrgicas en apego a la normatividad institucional.</p>





Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazo de alto riesgo y embarazo complicado</li> <li>• Parto y puerperio complicados</li> <li>• Operatoria obstétrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigila y atiende el alumbramiento bajo supervisión.</li> <li>• Establece la indicación de ocitocina</li> <li>• Vigila el puerperio inmediato</li> <li>• Identifica los antecedentes y principales signos y síntomas de la Historia clínica de la paciente para clasificarla como gestante de alta riesgo o complicado.</li> <li>• Identificar distocias</li> <li>• Identifica causas de hemorragias postparto</li> <li>• Identifica desgarros postparto</li> <li>• Identificar hipotonías uterinas</li> <li>• Identificar hematomas</li> <li>• Identifica infecciones puerperales</li> <li>• Cesárea:</li> <li>• reconocer las indicaciones de cesáreas</li> <li>• Y participa en la intervención quirúrgica de cesárea (Bajo supervisión).</li> </ul>	

#### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Inicio - Exposición de motivos Desarrollo	Inicio - Acuerdos y normas del servicio - Pacto de evaluación de desempeño



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar con la vigilancia y atención de las pacientes hospitalizadas.</li> <li>- Elaboración de historias clínicas (Ginecológicas-Obstétricas-llenado de partogramas)</li> <li>- Compara la vivencia hospitalaria, con los conocimientos teóricos.</li> <li>- Ir a prácticas al centro de simuladores, en caso de que la Facultad lo tenga.</li> <li>- Búsqueda de fuentes en sistemas informáticos</li> <li>- Evidencias de la clínica (Historia clínica, resúmenes, partogramas, etc.) con discusión y planteamiento de preguntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de fuentes o referencias de información tanto impresas como electrónicas</li> </ul> <p><b>Desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para la evaluación de discusión</li> <li>- Integración de un expediente clínico</li> <li>- Historia clínica y su evolución de pacientes hospitalizadas</li> <li>- Lectura y discusión de los resúmenes</li> </ul> <p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de evidencias (Historias clínicas, partogramas, resúmenes).</li> </ul>
--	--

### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospitales del Sector Salud</li> <li>- Historia clínica</li> <li>- Partogramas</li> <li>- Uniforme quirúrgico completo</li> <li>- Estetoscopio y baumanometro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospital y pacientes</li> <li>- EDUMED IMSS</li> <li>- Plataforma: EMINUS</li> <li>- CENETEC</li> <li>- Dispositivos electrónicos y de almacenamiento</li> <li>- Página electrónica</li> <li>- Biblioteca virtual</li> <li>- Normas Oficiales Mexicanas</li> <li>- Guías de Práctica Clínica</li> <li>- Centro de Simuladores, en caso de que la Facultad lo tenga.</li> </ul>

### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Exploración física	Apego a la sistematicidad para: Toma de signos vitales Técnica para la realización de las maniobras de Leopold y auscultación de la FCF	Unidad hospitalaria	50 %



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Campo (s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
	Valoración de la dinámica uterina durante el trabajo de parto Técnica para la colocación de especulo vaginal. Técnica para la toma de citología exfoliativa cervico-vaginal. Técnica para la exploración mamaria.		
Resumen clínico	Entrega por escrito del resumen que se apegue al orden clínico: Ficha de identificación Padecimiento actual Exploración Diagnóstico Tratamiento	Unidad hospitalaria	10 %
Solución de casos clínicos	Entrega por escrito de las alternativas terapéuticas y pronóstico del caso revisado. Fundamentado teóricamente y con apego a las NOM y CENETEC	Unidad hospitalaria Sala de estudios	10%
Examen práctico en campo clínico	Apego a la sistematicidad para desarrollar los procedimientos clínicos de atención al paciente: Interrogatorio Exploración Diagnostico Tratamiento Pronostico	Unidad hospitalaria	30%

## **27.-Acreditación**

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera





Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.

- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. La EE es de carácter Cursativa por lo que al reprobar la evaluación ordinaria, deberán inscribirse en segunda oportunidad. No se aplican exámenes extraordinarios, título o última oportunidad.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

## 28.-Fuentes de información

### Básicas

- GPC: Atención integral de la preeclampsia en el segundo y tercer niveles de atención: Secretaría de Salud; 2008.
- GPC: Diagnóstico y tratamiento de la hemorragia obstétrica en la segunda mitad del embarazo y puerperio inmediato.
- NOM-007-SSA2-1993 Norma oficial mexicana para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la atención del servicio
- Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, Para la prevención, tratamiento y control del cáncer del cuello del útero y mamario en la atención primaria, para quedar como NOM-014-SSA2-1994, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cérvico uterino
- Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, para la prevención, tratamiento y control de cáncer del cuello, útero y de la mama en la atención primaria.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.

### Complementarias

- Berek. Jonathan S. Gineco-obstetricia. Editorial :LWW. Año: 2013.Edición: 16. Idioma: Español.