

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.- Campus

Coatzacoalcos – Minatitlán, Córdoba – Orizaba, Poza Rica – Tuxpan, Veracruz-
 Boca del Rio, Xalapa.

Misión

La Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

Visión

En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.-Código	6.-Nombre de la Experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
	Ciclo Clínico de medicina interna I	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
2	0	6	90	Ninguna

9.-Modalidad

Practica clinica

10.-Oportunidades de evaluación

Cursativa

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cardiología, Neumología, Psiquiatria, Reumatología.	Nefrología, Hematología.

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Clínicas médicas	14.-Proyecto integrador Ninguno
------------------	------------------------------------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
8 de marzo 2017		24 de marzo 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Rolando Rendón Novoa, Dr. Luis Ildelfonso Dávila Barrientos, Dr. Chávez Zamudio José Juan H.I., Dr. Nikos Christo Secchi Nicolás.

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano con especialidad en medicina interna con experiencia profesional en segundo o tercer nivel de atención, con experiencia docente en instituciones de educación superior y campo clínico vigente.

18.-Espacio

Clinica	19.-Relación disciplinaria Interdisciplinaria
---------	--

20.-Descripción

La experiencia educativa de Ciclos Clínicos de Medicina Interna I se localiza en el área disciplinar. El programa abarca 90 horas de práctica clínica en un hospital del sector salud y tiene 2 créditos y 6 horas. La finalidad de ésta experiencia educativa es estructurar el razonamiento científico en el estudiante y adquirir las competencias necesarias desde la perspectiva del médico general para que, a través del análisis, intervenga: en la prevención, en la detección de factores de riesgo, en el diagnóstico oportuno y diferencial, formule un tratamiento adecuado de las alteraciones patológicas, así como la utilización de las técnicas y medios auxiliares para elaborar hipótesis diagnósticas a través de una adecuada interpretación clínica y de estudios de gabinete, que se evidenciarán con práctica educativa en salud y sus resultados, la entrega oportuna y pertinente de las evidencias que demuestren sus aprendizajes
--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

en el área de Medicina Interna en las especialidades de Neumología, Cardiología, Nefrología ,Hematología ,Psiquiatría y Reumatología.

21.-Justificación

La experiencia educativa de ciclos clínicos de Medicina Interna I tiene la finalidad de ser una guía para la formación de Médicos Generales en la parte práctica de las experiencias educativas de Neumología, Cardiología, Nefrología ,Hematología ,Psiquiatría y Reumatología, enfocados a la atención integral clínica y no quirúrgico del paciente adulto desde la pubertad hasta la vejez, con atención integral, expertos en llegar a un diagnóstico para establecer el tratamiento y pronóstico adecuados, con capacidad de atención al paciente adulto con múltiples enfermedades, tanto en consultorio como en hospital. Requieren tener un amplio conocimiento de dichas patologías debido a que son las de mayor representación epidemiológica a nivel estatal y nacional, por lo que un adecuado abordaje se reflejará en una integrando atención integral del paciente. La intención es que los egresados de la experiencia educativa en ciclos clínicos de Medicina Interna I tengan competencia de vanguardia en el campo de la medicina en las especialidades previamente mencionadas en el tiempo establecido en el plan de estudios.

22.-Unidad de competencia

El estudiante **analiza** la historia clínica, los hallazgos de laboratorio y gabinete, como evidencia científica disponible para que **formule** el diagnóstico y **emita** un juicio clínico, **planee y decida** el tratamiento preventivo, resolutivo, de rehabilitación y/o la referencia al especialista y **elabore programas** de prevención que fomenten las actividades educativas en salud; en pacientes con patologías más comunes y de importancia epidemiológica de las especialidades de Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología, Psiquiatría y Reumatología. Mediante la argumentación razonada, la incorporación del método científico y clínico y con un proceso evaluativo que genere la toma de decisiones en beneficio del paciente, de la familia y de comunidad, desde del contexto de justicia, solidaridad y libertad en la práctica diaria privada o institucional; con una actitud ética, responsable, honesta y de privilegio a la individualidad y a la calidad de vida del paciente.

23.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos teóricos, las técnicas de exploración clínica y de medios auxiliares para realizar diagnósticos preventivos y oportunos en patologías más comunes. Demuestra las habilidades para formular el diagnóstico y emitir un juicio clínico y utilizar el método científico y clínico a través de una planeación basada en su contexto cultural, social y educativo, con actitudes de respeto, humanismo y de colaboración. El estudiante acude a ciclo clínico consulta externa de especialidad, servicio de urgencias y hospitalización para realizar prácticas



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

profesionales de Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología, Psiquiatría y Reumatología. El estudiante procura un trato equitativo, digno, respetuoso, tolerante y ético a los pacientes, sus familiares, a sus compañeros de estudio, al personal médico, paramédico, las normas institucionales del sistema de salud donde desarrolle sus ciclos clínicos y la normativa universitaria. Con actitud solidaria y leal comunica información con honestidad, además, mantiene en confidencialidad la información descrita en la historia clínica y las notas médicas.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>CARDIOLOGIA 1.- historia clínica y estudios auxiliares. 2.- parada cardiaca y muerte súbita 3.- choque cardiogénico y síncope. 4.- hipertensión arterial sistémica 5- insuficiencia cardiaca 6.- síndrome coronario agudo y crónico 8.- arritmias 9.- endocarditis y pericarditis 10.- valvulopatía</p> <p>HEMATOLOGIA Historia clínica del paciente hematológico 1.- Anemias 2. Leucemias 3.- Linfomas 4.- Síndromes mielodisplásicos 5.- Mieloma múltiple 5.- Coagulopatías 6.- Uso adecuado de hemoderivados</p> <p>NEFROLOGIA</p>	<p>La práctica clínica se centrará en la entrevista y exploración de pacientes de las especialidades de Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología, Psiquiatría, Reumatología. Elabora historias clínicas en forma congruente y apegado a la NOM de HC.</p> <p>Interpreta resultados de exámenes de laboratorio y gabinete</p> <p>Fundamenta diagnósticos de acuerdo al método clínico y basados en evidencias</p> <p>Elabora un plan terapéutico integral desarrolla habilidades y destrezas psicomotoras para los procedimientos diagnósticos o terapéuticos.</p>	<p>Respeto. A los pacientes, sus familiares, a sus compañeros de estudio, al personal médico, paramédico, las normas institucionales del sistema de salud donde desarrolle sus ciclos clínicos y la normativa universitaria.</p> <p>Tolerancia. A los pacientes, sus familiares, a sus compañeros de estudio, al personal médico y paramédico durante el proceso de atención médica.</p> <p>Honestidad. Para comunicar información al paciente y sus familiares.</p> <p>Equidad. A los pacientes, sus familiares, a sus compañeros de</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Semiología y exploración del enfermo con alteraciones nefrológicas.</p> <p>1.- Métodos de estudio por laboratorio de las alteraciones nefrológicas.</p> <p>2.- Alteraciones hidroelectrolíticas y ácido básicas</p> <p>3.- Patologías nefrológicas</p> <p>5.- Terapias sustitutivas de la función renal</p> <p>NEUMOLOGIA Semiología y Exploración Bronquiales y de Síndromes pleuropulmonares.</p> <p>1.- Trastornos de la función pulmonar</p> <p>2.- Neumonías nosocomiales y comunitarias.</p> <p>3.- Tuberculosis pulmonar, pleural y miliar.</p> <p>4.- Neoplasias</p> <p>5.- Síndrome de Distrés Respiratorio Progresivo del Adulto.</p> <p>6.- Tromboembolia pulmonar.</p> <p>REUMATOLOGIA Historia clínica con enfoque en reumatológica.</p> <p>1.- Artritis Reumatoide del Adulto</p> <p>2.- Osteoartritis.</p> <p>3.- Reumatismo Extra articular</p> <p>4.- Fibromialgia</p>	<p>CARDIOLOGIA: Elabora historia clínica en pacientes cardiológicos de acuerdo a NOM de expediente clínico.</p> <p>Evalúa, realiza e interpreta estudios electrocardiográficos. Indica e interpreta estudios de imagen de acuerdo a las diferentes patologías</p> <p>Realiza maniobras de resucitación cardiopulmonar en simuladores y de ser posible en pacientes. Realiza las acciones necesarias para hacer diagnóstico diferencial de choque cardiogénico y síncope. Indica toma muestras para estudios en cardiología. Hace en simuladores maniobras para realizar una percardiocentesis.</p> <p>Identificar las arritmias más frecuentes y delinear un plan terapéutico inmediato.</p> <p>Identificar y tratar una emergencia hipertensiva.</p>	<p>estudio, al personal médico y paramédico durante el proceso de atención médica.</p> <p>Solidaridad. Para comunicar información al paciente y sus familiares.</p> <p>Lealtad. Para comunicar información al paciente y sus familiares.</p> <p>Disciplina. Para portar con pulcritud el uniforme de la Facultad de Medicina y respetar las normas institucionales del sistema de salud donde desarrolle sus ciclos clínicos y la normativa universitaria.</p> <p>Confidencialidad. De la información contenida en el expediente clínico.</p> <p>Dignidad. En el trato a los pacientes, sus familiares, sus compañeros de estudio y al personal médico y paramédico del sistema de salud donde desarrolle su ciclo clínico.</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>5.-Lupus Eritematoso Sistémico 6.- Artritis Infecciosas. 7.-Artritis gotosa 8.-Vasculitis 9.- Osteoporosis. 10.-Esclerodermia. 11.- Enfermedad mixta del tejido conectivo 12.- Miopatías</p> <p>PSIQUIATRIA Terminología en psiquiatría entrevista y exploración psiquiátrica. 1.-Categorización de las enfermedades mentales (trastornos mentales): 2.-Angustia y estrés 3.- Síndromes cerebrales orgánicos 4.- Psicosis 5.- Retraso mental 6.- Tratamientos psicológicos, psicoterapia</p>	<p>HEMATOLOGÍA: Elabora historia clínica hematológica de acuerdo a NOM de expediente clínico Evalúa exámenes hematológicos como biometría hemática y pruebas de coagulación. Evalúa y realiza pruebas de tiempo de sangrado, tiempo de coagulación y prueba de Rumpel Leede o de torniquete Evalúa e indica estudios de imagen de acuerdo a las diferentes patologías.</p> <p>Evalúa la necesidad, indicaciones y contraindicaciones de los diferentes derivados sanguíneos en la práctica clínica.</p> <p>NEFROLOGIA Elabora historia clínica nefrológica de acuerdo a NOM de expediente clínico Realiza examen rápido de orina con tiras diagnosticas Evalúa e indica estudios de imagen de acuerdo a las diferentes patologías</p>	<p>Compromiso (puntualidad, pulcritud, respeto, interés, cooperación, participación).</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
	<p>Realiza y evalúa balance de líquidos de pacientes hospitalizados Identifica grado de hidratación en pacientes nefrológicos Evalúa funcionalidad de sistemas de diálisis peritoneal Realiza los cuidados de una fistula arterio venosa para hemodiálisis Identifica las complicaciones más frecuentes de diálisis peritoneal y hemodiálisis Conoce los requisitos y trámites necesarios para donaciones de órganos en pacientes con muerte cerebral.</p> <p>NEUMOLOGIA Elabora historia clínica neumológica de acuerdo a NOM de expediente clínico Evalúa e indica estudios de gabinete y laboratorio para estudiar la función pulmonar Evalúa e indica estudios de imagen de acuerdo a las diferentes patologías.</p> <p>Evalúa indica y realiza la aplicación de sondas pleurales y sus cuidados</p>	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
	<p>Evalúa e indica el uso de respiradores Evalúa e indica y realiza aplicación de inhalo terapia.</p> <p>REUMATOLOGIA Elabora historia clínica reumatológica de acuerdo a NOM de expediente clínico Evalúa e indica estudios de imagen de acuerdo a las diferentes patologías Conoce e indica punciones articulares Evalúa los estudios de laboratorio reumatológicos. Conoce e indica las terapias físicas que se requieren de acuerdo a la patología.</p> <p>PSIQUIATRIA Elabora historia clínica psiquiátrica de acuerdo a NOM de expediente clínico Evalúa e identifica y realiza un plan terapéutico para las patologías psiquiátricas más frecuentes Conoce y evalúa las conductas y protocolos a seguir en caso de pacientes agitados agresivos Conoce y evalúa las conductas a seguir en</p>	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
	caso de pacientes con intento suicida Conoce y evalúa las conductas a seguir en un paciente con alto riesgo suicida Conoce e indica los diferentes tipos de psicoterapia indicaciones y contraindicaciones	

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda en fuentes de información - Preguntas guía - Analogías. Nemotecnias. - Disertación de casos clínicos. - Demostraciones del dominio de sus conocimientos y la aplicación de técnicas de exploración en el paciente. - Participación activa en métodos participativos. - Estudio de caso - Investigación de artículos de actualización del idioma inglés y traducirlos al español 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación asertiva - Fomentar el autoestudio y el aprendizaje colaborativo - Orientación y supervisión continua de acciones didácticas. - Enseñanza tutorial - Demostración práctica de procedimientos diagnósticos y clínicos en pacientes. - Retroalimentación continua - Elaboración de historias clínicas completas, detección de pacientes reales para disertación en pequeños grupos y en plenaria. - Argumentación científica de casos clínicos. - Bitácora

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> - Libros - Revistas y/o artículos - Enciclopedias - Material fotocopiado 	<ul style="list-style-type: none"> - Estetoscopio - Termómetro - Tensiómetro - Martillo de reflejos - Lámpara - Estuche de diagnóstico
---	--

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Elaboración de historias clínicas, de las especialidades de Cardiología, Neumología, Hematología, Reumatología, Nefrología, Psiquiatría. detección de pacientes reales para disertación en pequeños grupos y en plenaria.	Cumplir con el 80% del total de las historias clínicas elaboradas	Clínica	40%
Demostración práctica de las técnicas de exploración clínica en pacientes.	Demostración del dominio de al menos el 80% de las técnicas de exploración clínica		30%
Argumentación científica de casos clínicos.	Participación con datos científicos en el 80% del total de los casos		30%

28.-Acreditación

<p>De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios. b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. La EE es de carácter Cursativa por lo que al reprobar la evaluación ordinaria, deberán inscribirse en segunda oportunidad. No se aplican exámenes extraordinarios, título o última oportunidad.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas Cardiología

- Fuster. Valentin Hurst. The Heart McGraw-Hill 2017 Edición: 14th
- Montoya Toro. Mario & Vélez A. Hernán Cardiología Editorial: CIB 2010 Edición: 7a
- G Opie H. Lionel Drugs for the Heart Editorial: ELSEVIER 2013 Edición: 8th
- Crawford H. Michael CURRENT. Diagnosis and Treatment Cardiology LANGE McGraw-Hill 2017 Edición : 5th
- Cuculich S. Phillip Manual Washington de especialidades clínicas. Cardiología Lippincott 2015 Edición: 3ra

Básicas Hematología

- Ruiz Argüelles J. Guillermo Fundamentos de Hematología Editorial Panamericana 2014 Edición 5a ED
- Kaushansky Williams. Hematology Editorial McGraw-Hill 2015 Edición: 9th
- Gutiérrez Romero. Mario Síndromes hematológicos Editorial: Prado 2014 Edición 2da
- Rodríguez Moyado. Héctor El banco de sangre y la medicina transfusional Editorial Panamericana 2014 Edición: 2a ED
- Failace Hemograma. Manual de Interpretación Editorial: Panamericana 2017 Edición: 1ra
- Shirlyn B. McKenzie. Hematología clínica. Manual Moderno. 2da Ed, 2005.
- José C. Jaime Pérez. Hematología La sangre y sus enfermedades. McGraw Hill. Interamericana 4ª. Ed, 2012

Nefrología

- Arias Rodríguez. Manuel Nefrología Clínica Hernandez Avendaño Editorial: Panamericana 2013 Edición: 4ta
- Barreto Schmedling. Francisco Javier fundamentos de Medicina: Nefrología Editorial: CIB 2012 Edición 5ta
- Daugirdas T. John Manual de diálisis Editorial LWW 2015 Edición 5ta
- Cheng. Steven Manual Washington de especialidades clínicas Nefrología editorial LWW 2015 Edición 3ra



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- Daugirdas T. John Manual de tratamiento de la enfermedad renal crónica Editorial Lippincott 2012 Edición 1ra
- Schrier W. Robert Trastornos renales e hidroelectrolíticos editorial LWW 2010 Edición: 7a
- Gema Fernández Fresnedo Algoritmos en Nefrología 2011. Grupo Editorial Nefrología
- Karl Skorecki Brenner and rector's the kidney, tenth edition. 2016, Elsevier.

Neumología básico

- González Juárez. Francisco Diagnóstico y tratamiento en neumología Editorial Manual Moderno 2016 Edición 2da
- Grippi A. Michael Fishman. Pulmonary Diseases and Disorders McGraw-Hill 2015 Edición 5th
- Cristancho Gómez. William Inhaloterapia Editorial Manual moderno 2011 Edición 2da
- Cristancho Gómez. William Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica Editorial Manual Moderno 2015 edición 3ra
- Shank Coviello. Jessica Manual interactivo de auscultación cardiaca y respiratoria Editorial: LWW 2016 Edición: 5ta
- Hyatt E. Robert. Guía práctica para la interpretación de las pruebas de la función pulmonar Editorial : LWW 2009 edición 1a ED

Reumatología Básica

- Píndaro Martínez. Introducción a la reumatología. Intersistemas. 5a ed, 2012.
- Francisco Ramos Miembro. Diagnóstico y tratamiento en reumatología. Manual Moderno. 1a ed. 2008.
- Firestein S. Gary Kelley and Firestein. Textbook of Rheumatology Editorial ELSEVIER 2017 Edición: 10th
- Kahl. Leslie Manual Washington de especialidades clínicas: Reumatología Editorial: LWW 2015 Edición 2da
- Molina L. Javier Fundamentos de Medicina: Reumatología Editorial CIB 2012 Edición 7a
- SER. Sociedad Española de Reumatología Manual de enfermedades óseas Editorial Panamericana 2009 Edición 2a ED

Psiquiatría básica

- Sadock J. Benjamin Kaplan & Sadock. Sinopsis de psiquiatría Editorial LWW 2015 Edición 11a
- APA. American Psychiatric Association DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales Editorial Panamericana 2014 Edición 5ta



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

- Wikinski. Silvia El tratamiento farmacológico en Psiquiatría Editorial Panamericana 2014 Edición 2a ED
- Velásquez de Pabón. Elvia Fundamentos de Medicina Aspectos clínicos y psicosociales, tratamiento y prevención Editorial CIB 2013 Edición 1ra
- Ebert. Michael CURRENT Diagnosis & Treatment Psychiatry Editorial McGraw-Hill 2018 Edición 3rd
- Carlat. Daniel La entrevista psiquiátrica y el examen mental Editorial LWW
- 2017 Edición 4ta

Complementarias

- Guías de practica clínica :
http://www.cenetec.gob.mx/spry/v2/catalogoGPC_v2.2.html